

Interpretar

Investigar

Interrogar

Itinerar

Relacionar

Conèixer

Apropiar-se
la ciutat

LES ESCOLES
AL MUHBA
CURS
2014-2015
MUHBA MUSEU D'HISTÒRIA
DE BARCELONA

Les escoles al MUHBA

Noves mirades a la història de Barcelona: noves museografies i exposicions temporals

L'aula episcopal i el baptisteri del MUHBA Plaça del Rei

MUHBA El Call

MUHBA Turó de la Rovira

Fabra i Coats fa museu. MUHBA Laboratori, objectes, paraules i imatges

Barcelona! Una història en 100 objectes

Les *Haggadot* de Barcelona, l'esclat jueu del gòtic català

Projecte educatiu integrat

Patrimonia'm

Viatge per Barcelona, un treball de síntesi

Seguiment tutorial dels treballs de recerca

Casal d'estiu «Llegir la ciutat»

Curs «Itinerar Barcelona: formes d'interpretar la ciutat»

Workshops «El MUHBA a les escoles»

Interrogar Barcelona Mapa

Les escoles al MUHBA

Curs 2014-2015

El programa educatiu del MUHBA té per objectiu proporcionar les claus per llegir, interpretar i construir coneixement sobre la història i el patrimoni de la ciutat de Barcelona. A través de les propostes educatives –el programa d’activitats escolars «Interrogar Barcelona», el «Projecte Educatiu Integrat» de col·laboració escola-museu, el casal d’estiu «Llegim la ciutat» i el curs per a professors «Itinerar Barcelona. Formes d’interpretar la ciutat»–, el MUHBA esdevé un mirall interactiu de la ciutat que interpel·la el visitant a través d’interrogants clau que cerquen la interpretació del patrimoni i la reflexió crítica sobre la història urbana.

Les propostes del programa educatiu abracen una àmplia cronologia històrica, des de l’època romana fins al segle XX i posen l’èmfasi en el procés històric. Així mateix, les accions educatives es disseminen més enllà dels murs del museu, i expliquen la història de la ciutat mentre trepitgen els carrers de Barcelona.



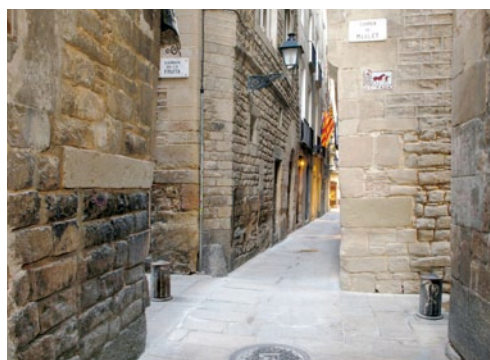
Noves mirades a la història de Barcelona: noves museografies i exposicions temporals

L'aula episcopal i el baptisteri del MUHBA Plaça del Rei

Desembre de 2014

Després de més d'una dècada tancats, el MUHBA Plaça del Rei recupera per a la visita al públic 300 metres quadrats de jaciment arqueològic amb restes del baptisteri del conjunt catedralici i d'una aula episcopal, amb una cronologia entre els segles IV i VII. La visita a aquest espai proporciona les claus per comprendre les profundes transformacions polítiques, religioses, socials i urbanístiques de Barcelona durant l'antiguitat tardana, que van fer possible

ser una colònia romana a assolir la capitalitat del regne visigot en el segle VI.



MUHBA El Call

Febrer de 2015

Malgrat que la comunitat jueva de Barcelona va ser la més gran i important de la Catalunya medieval, els elements patrimonials que s'han conservat del Call són ben escassos. La nova museografia del centre reconstrueix la topografia i l'organització del barri del Call medieval, en fa una aproximació a la vida quotidiana i evidencia la rellevància de la comunitat jueva dins la societat barcelonina dels segles XIII i XIV, que ens ha deixat un llegat excepcional en els camps científic, jurídic, humanístic i religiós.

Durant el curs 2014-2015 el MUHBA inaugurarà la renovació museogràfica de tres centres, el MUHBA Plaça del Rei, el MUHBA El Call i el MUHBA Turó de la Rovira, i seguirà la seva política d'exposicions temporals que tracten en profunditat temes específics de la història de Barcelona. L'aposta per la renovació d'espais i per les exposicions temporals posa a l'abast del gran públic els darrers avenços en la investigació històrica des de l'òptica de diverses disciplines. El programa escolar del MUHBA vol fer arribar també a les escoles i els instituts aquest coneixement i l'actualització dels continguts, alhora que vol fomentar la reflexió sobre la construcció del saber històric.

MUHBA Turó de la Rovira

Març de 2015

Al turó de la Rovira se situa un espai patrimonial excepcional que integra les restes de la bateria antiaèria de la Guerra Civil i el barri de barraques dels Canons, un exemple de la «ciutat informal» que al final de la dècada dels cinquanta aixoplugava prop d'un set per cent de la població de Barcelona. El març del 2015 culminarà la segona fase d'intervenció en aquest espai patrimonial, amb una museografia que s'articularà en tres espais interiors: a la Sala dels Oficials es presentarà una síntesi de la història de Barcelona a vol d'ocell. A la Sala dels Soldats s'explicarà la Barcelona de la guerra i la postguerra, la bateria antiaèria del turó de la Rovira i el barri dels Canons així com el paper del barraquisme en el desenvolupament de la metròpoli barcelonina. Finalment, a l'Espai de Comandament de la Bateria es mostrarà la relació entre tecnologia moderna i guerra aèria a les grans ciutats.



Noves mirades a la història de Barcelona: noves museografies i exposicions temporals

Fabra i Coats fa museu. MUHBA Laboratori, objectes, paraules i imatges

Prorrogada fins al 12 d'octubre de 2014

Exposició sobre el trànsit dels objectes de la vida útil a la seva funció representativa com a peces de museu, amb la presentació de nombrosos objectes, documents escrits, gràfics i cinematogràfics de la futura col·lecció sobre la fàbrica de la Fabra i Coats.



Barcelona! Una història en 100 objectes

2015 (consulteu la web)

L'exposició es construeix amb l'ambició de presentar al gran públic una síntesi de la història de Barcelona teixida a partir dels relats que generen 100 objectes i documents custodiats al MUHBA i a l'Arxiu Històric de Barcelona. La mostra presenta els canvis i les continuïtats en la història seguint un fil cronològic que parteix del que hi havia en el territori abans de la ciutat i arriba fins a la Barcelona global de

1992-2007. Creixement i urbanisme, societat i govern, ciutat i capitalitat, proveïment d'aigua i aliments, treball i intercanvi, arts i tècniques seran els binomis que trobarem a la base d'aquesta exposició de síntesi de la història de Barcelona.

Les Haggadot de Barcelona, l'esclat jueu del gòtic català

Primavera de 2015

L'exposició té per objectiu reunir temporalment a Barcelona, la seva ciutat d'origen, les *haggadot* (llibres de Pasqua) dels jueus barcelonins i catalans del segle XIV, considerades les millors del món d'absència arran del decret d'expulsió dels jueus el 1492. Aquests llibres, il·luminats als tallers barcelonins medievals, s'emmarquen en el context general de la innovació gòtica a la ciutat i van tenir un gran impacte en altres produccions al llarg del temps. Amb aquesta mostra es vol contribuir a difondre la història jueva de la ciutat de Barcelona com a part inseparable del seu patrimoni cultural i històric.



Haggada Kaufmann ©MTA Könyvtár, Budapest

Vegeu també al web altres projectes del MUHBA a Fabra i Coats i a Oliva Artés.

Projecte educatiu integrat

Patrimonia'm

Adreçat a l'alumnat del cycle superior de primària i primer cycle d'ESO

Projecte d'apadrinament d'un monument que va néixer el 2005 per a les escoles de Ciutat Vella i que actualment, plenament consolidat, s'ha estès a tota la ciutat. Cada centre educatiu que hi participa *patrimonia* un espai o element patrimonial de Barcelona i hi desenvolupa un conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, tot analitzant de manera pluridisciplinària el seu valor patrimonial, històric, artístic i simbòlic.

El projecte es concreta en diferents fases. El primer any el museu ofereix al professorat una formació específica (patrimonial, històrica, de conservació i didàctica) de la mà dels diferents tècnics del MUHBA, que els permet **dissenyar un projecte** pensat per als seus alumnes amb l'objectiu d'analitzar i estudiar el patrimoni de manera global, interdisciplinària i transversal.



Durant el curs següent s'implementen els **projectes amb l'alumnat**. El museu facilita documentació, visites, itineraris i tallers a tots els grups participants i proporciona a cada alumne el carnet de *patrimoniador*, amb el qual els infants i joves poden visitar tots els centres del museu acompanyats dels seus familiars i amics.

Al voltant del 18 de maig, Dia Internacional dels Museus, s'organitza la **Trobada de les Escoles Patrimoniadores**, moment en el qual els centres participants presenten en públic el projecte que han construït durant el curs.

El Projecte Educatiu Integrat és un programa específic de treball conjunt entre el museu i diversos agents de la ciutat de Barcelona que té per objectiu construir de manera cooperativa una estratègia d'apropiació de la ciutat i del seu patrimoni per part dels alumnes, i que es materialitza en diversos projectes.

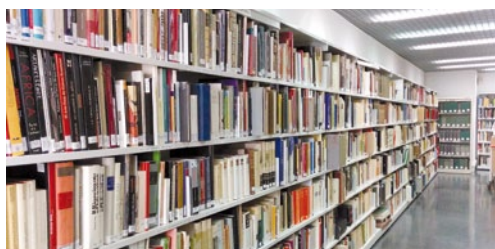
Viatge per Barcelona, un treball de síntesi

Adreçat a l'alumnat d'ESO

Viatge per Barcelona és una proposta innovadora pensada perquè els alumnes d'ESO aprenguin a itinerar i passejar per la ciutat tot interpretant i comparant espais i realitats urbanes diferents. La modalitat per dur a terme el projecte és un treball de síntesi, que s'estructura a través de cinc grans itineraris autoguiats. La proposta ofereix als alumnes unes pautes d'anàlisi urbanística, social, cultural i econòmica que els permeten fer un reconeixement extensiu i comparatiu dels diferents barris i dels usos i funcions de les diferents àrees urbanes. L'anàlisi de les diferents parts permet construir un relat sintètic sobre la ciutat. El resultat serà l'elaboració d'un llibre de viatges integrat per la narració il·lustrada de la seva experiència, complementada amb la recerca històrica, patrimonial i d'anàlisi urbana.



Projecte educatiu integrat



Seguiment tutorial dels treballs de recerca

Adreçat a l'alumnat de batxillerat

El **Programa Recerca Tutoritzada** ofereix assessorament, recursos i materials que permeten a l'alumne seguir el procés de recerca de manera rigorosa i profitosa. Aquest suport es concreta en diferents modalitats: assessorament en temes proposats pel MUHBA, assessorament en temes proposats per l'estudiant, accés a diferents tipus de fonts històriques i recursos didàctics per al professorat.

Casal d'estiu «Llegir la ciutat»

Adreçat a nens i nenes de 8 a 12 anys

És una de les propostes més rellevants del **Projecte Educatiu Integrat**, en aquest cas adreçada a les famílies. El MUHBA l'organitza des del 2008 i està homologada per l'Ajuntament de Barcelona. Durant una quinzena del mes de juliol, nens i nenes de 8 a 12 anys conviuen amb l'objectiu d'aprendre a «llegir» la ciutat i apropiar-se l'espai urbà.

Les activitats que es duen a terme acosten els infants a la història de Barcelona i els seus habitants. Mitjançant itineraris, visites i jocs es fomenta la imaginació, la participació i l'experiència compartida amb altres nens i nenes, i es construeixen vincles sorprenents amb la ciutat i el seu patrimoni.



Curs «Itinerar Barcelona: formes d'interpretar la ciutat» Adreçat al professorat

Curs de 30 hores, reconegut pel Departament d'Ensenyament, orientat al professorat interessat en les diferents formes d'itinerar i interpretar la ciutat de Barcelona. La proposta formativa està pensada per ajudar a incrementar la capacitat d'apropriar-se l'espai urbà i el seu patrimoni artístic i cultural des d'una perspectiva històrica. Durant el curs es visitaran els centres del MUHBA i s'elaboraran diferents itineraris urbans. En finalitzar la formació, els participants hauran de lliurar un itinerari autoguiat pensat perquè els alumnes puguin reconèixer diferents espais de la ciutat i les seves característiques.

- Sessió 1. Com itinerar? Fonaments metodològics
- Sessió 2. Barcino/Bcn
- Sessió 3. La formació d'una capital. La ciutat medieval
- Sessió 4. La ruptura de 1714. Del Consell de Cent a l'Ajuntament borbònic
- Sessió 5. Raó, passió i negoci en la construcció de l'Eixample
- Sessió 6. Barcelona i els *indians*. Negocis d'ultramar i canvi urbà, 1835-1916
- Sessió 7. Aigua/Bcn

Dates: octubre-novembre de 2014

Preu: 60,75 €



Workshops «El MUHBA a les escoles»

El MUHBA proposa fer diverses sessions treball al llarg del curs escolar amb el professorat per tal de presentar els nous espais museogràfics que s'incorporaran al museu durant el curs 2014-2015, i les diferents propostes d'activitats educatives pensades per aquests. A més d'analitzar els continguts nous aportats fruit de la recent recerca històrica, es reflexionarà sobre la construcció del saber històric i es plantejarà, a partir del treball de grup, com incorporar aquests continguts a l'aula. Moderarà la sessió un tècnic del museu expert en els continguts amb la participació dels tècnics del departament de programes responsables del projecte educatiu.

Aspectes generals de les activitats

Nombre màxim d'alumnes: 25 per educadora

La majoria d'activitats duren 2 hores aproximadament.

Preus: fins a 16 anys: 4,75 € per alumne/a (mínim: 38,75 € per grup). Majors de 16 anys: 5,25 € per alumne/a (mínim: 100,80 € per grup). El cost de l'activitat + impactes. L'exlèxi de Miró i el Refugi 307 + es de 5 € per alumne/a.

El preu de les activitats està subjecte a les taxes i els preus públics vigents.

Informació i reserves al telèfon 93 256 21 22, de dilluns a divendres, de 10 a 14 i de 16 a 19 h, o a reservemuhba@bcn.cat



Vil-la Joana

Quins imaginaris de la ciutat s'han construït des de l'art i la literatura?

VIL-LA JOANA
C/da de l'Esplai, 104 (Valldivèrs)

Tancat per obres

Reial Monestir de Santa Maria de Pedralbes

REIAL MONESTIR DE PEDRALBES

Sota la lupa: les pintures murals de la capella de Sant Miquel

VISITA
Secundària: 1r i 2n cicles d'ESO i batxillerat

Bèsties i plantes. La natura en les pintures de la capella de Sant Miquel

ACTIVITAT EN COL·LABORACIÓ
VISITA I TALLER
Primària: cicles mitjà i superior

Camins i necròpolis al voltant de Barcino

VISITA
Primària: cicle superior
Secundària: 1r i 2n cicles d'ESO i batxillerat

Via Sepulcral Romana

Com s'han incorporat els vestigis arqueològics al patrimoni monumental i al paisatge urbà de la ciutat contemporània?

Barcino/Bcn
ITINERARI I VISITA
Batxillerat



Barcelona sota les bombes

ITINERARI I VISITA
Secundària: 1r i 2n cicles d'ESO i batxillerat
A partir d'abril de 2015

Refugi 307

Quines estratègies van desenvolupar els poders públics i la ciutadania per protegir els habitants dels primers grans bombardejos de la història?

El refugi 307: solidaritat per sobreviure

VISITA
Secundària: 1r i 2n cicles d'ESO i batxillerat

Impactes. L'exlèxi de Miró i el Refugi 307

ACTIVITAT EN COL·LABORACIÓ amb la Fundació Miró
VISITA
Secundària: 1r i 2n cicles d'ESO i batxillerat

El Call

Com s'ha integrat Barcelona al llarg de la història en els circuits europeus i mundials d'idees, persones i mercaderies?

El call de Barcelona als segles XIII i XIV

ITINERARI I VISITA
Secundària: 1r i 2n cicles d'ESO i batxillerat

A pic i pala! La història del Refugi 307

VISITA I TALLER
Primària: cicle superior



Salomó ben Adret, 1235-1310. Un barceloní universal

VISITA
Secundària: 1r i 2n cicles d'ESO
Fins a novembre de 2014

Domus de Sant Honorat

Per què l'espai central de poder i representació urbana s'ha mantingut pràcticament al mateix lloc al llarg de dos mil anys d'història?

Sant Honorat, d'una domus romana a un magatzem del Call

VISITA
Secundària: 1r i 2n cicles d'ESO i batxillerat



Park Güell

Com es van combinar els interessos i les idees de ciutat i comunitat d'Eusebi Güell amb les formes de Gaudí al Park?

El Park Güell, arquitectura i natura

VISITA
Infantil: P5
Primària: cicle inicial

Güell, Gaudí i Barcelona. La mirada urbana

VISITA
Secundària: 1r i 2n cicles d'ESO i batxillerat

Projecte Park Güell

VISITA
Primària: cicles mitjà i superior

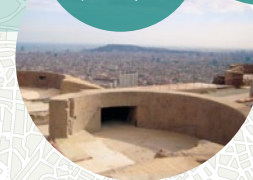
PARK GÜELL
Casa del Guàrdia
C. Olot, s/n

Turó de la Rovira

Què representaren les guerres per a la ciutat?

El turó de la Rovira. Panoràmica històrica en 360°

VISITA
Primària: cicle superior
A partir de març de 2015



TURÓ DE LA ROVIRA
Obert a partir de març de 2015
C. Març Labrera, s/n

MUHBA a Fabra i Coats

Per què Barcelona esdevingué la primera gran ciutat fabril del sud d'Europa?

La Fabra i Coats, una gran fàbrica de Barcelona

VISITA
Secundària: 2n cicle d'ESO

FABRA I COATS
C. Sant Adrià, 20



Casa de l'Aigua

Quina relació hi ha entre el desenvolupament del proveïment hidrològic de Barcelona i el procés de creixement urbà, demogràfic i industrial?

Portar l'aigua a la ciutat

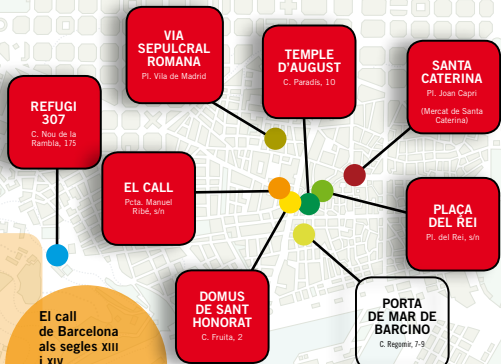
VISITA
Secundària: 1r i 2n cicles d'ESO i batxillerat



CASA DE L'AIGUA
Plaça de les Aigües de la Trinitat Vella
C/da de l'Àngel, 103-111

Interrogar Barcelona

LES ESCOLES AL MUHBA. CURS 2014-2015
www.museuhistoria.bcn.cat



Plaça del Rei

Com Barcelona arriba a convertir-se en una capital del Mediterrani?

Una ciutat en transformació. Barcelona en temps del gòtic

ITINERARI I VISITA
Secundària: 1r i 2n cicles d'ESO i batxillerat

Viatge a la Barcelona del segle XVIII

ITINERARI I VISITA
Primària: cicle superior

La Barcelona moderna: abans i després de 1714

ITINERARI
Secundària: 1r i 2n cicles d'ESO i batxillerat



L'aigua a Barcino. Una qüestió de pendents

ITINERARI I VISITA
Secundària: 1r i 2n cicles d'ESO i batxillerat

Viatge a Barcino

ITINERARI I VISITA
Primària: cicles mitjà i superior

Vols jugar com ho feien els romans?

VISITA I TALLER
Infantil: P4 i P5

Les muralles romanes, història i recuperació monumental

ITINERARI I VISITA
Secundària: 2n cicle d'ESO i batxillerat

La fundació d'una colònia romana

ITINERARI I VISITA
Secundària: 1r i 2n cicles d'ESO i batxillerat

La formació d'una capital. La ciutat medieval

ITINERARI I VISITA
Secundària: 1r i 2n cicles d'ESO i batxillerat

De Barcino a Barchinona. La ciutat antiga

VISITA I TALLER
Primària: cicles inicial, mitjà i superior

Del mercat a la cuina i a la taula, a la Barcelona medieval

ITINERARI I VISITA
Secundària: 1r cicle d'ESO

Urbanisme i poder vora la plaça del Rei

ITINERARI I VISITA
Secundària: 2n cicle d'ESO i batxillerat

Barcelona, capital moderna

Recorreguts urbans

Quins debats es van suscitar al voltant de les transformacions urbanes dels segles XIX i XX?

El parc, el Born i l'Exposició de 1888. Idear una capital europea

ITINERARI
Secundària: 2n cicle d'ESO i batxillerat

L'obertura de la Via Laietana i la creació del barri Gòtic

ITINERARI
Secundària: 2n cicle d'ESO i batxillerat

El Poblenou, motor industrial de Barcelona

ITINERARI
Secundària: 1r i 2n cicles d'ESO i batxillerat

Raó, passió i negoci en la construcció de l'Eixample

ITINERARI
Secundària: 2n cicle d'ESO i batxillerat

Urbanisme i poder vora la plaça del Rei

ITINERARI I VISITA
Secundària: 2n cicle d'ESO i batxillerat

Urbanisme i poder vora la plaça del Rei

ITINERARI I VISITA
Secundària: 2n cicle d'ESO i batxillerat

Urbanisme i poder vora la plaça del Rei

ITINERARI I VISITA
Secundària: 2n cicle d'ESO i batxillerat

Urbanisme i poder vora la plaça del Rei

ITINERARI I VISITA
Secundària: 2n cicle d'ESO i batxillerat