

El projecte educatiu integrat és una iniciativa del MUHBA que neix de la necessitat d'establir vincles i col·laboracions amb les escoles, els instituts i altres agents educatius de la ciutat. L'objectiu és proporcionar claus a l'alumnat per construir coneixement sobre Barcelona i el seu patrimoni, amb la finalitat de comprendre'l, interpretar-lo i apropiari-se'n. El projecte es concreta en les següents propostes:

### Patrimoni a'm

Projecte educatiu del MUHBA adreçat a l'alumnat del cycle superior de primària i del primer cycle d'ESO. Cada centre educatiu que hi participa *patrimoni* un espai de la ciutat i desenvolupa un conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge en relació amb aquest, tot analitzant el seu valor patrimonial i simbòlic. El projecte es concreta en diferents fases. El primer any el museu ofereix formació patrimonial, històrica, de conservació i didàctica de la mà dels diferents tècnics del MUHBA per tal que el professorat pugui dissenyar una unitat de programació relacionada amb l'element patrimonial escollit. És durant el curs següent que es fa la implementació amb l'alumnat. El museu facilita la documentació, les visites, els itineraris i els tallers a tot l'alumnat patromniador.



### Viatge per Barcelona

Emmarcat en el projecte global «Apropia't la ciutat», pensat per a secundària, aquest és un itinerari autoguidat per etapes pensat perquè els alumnes el facin en grup en el seu temps lliure, aproximadament durant cinc mesos. Es tracta d'un reconeixement extensiu de diferents territoris de la ciutat i la caracterització (urbanística, social i cultural) dels diferents barris. El resultat serà l'elaboració d'un llibre de viatges integrat per la narració il·lustrada de l'experiència i una recerca històrica i d'anàlisi urbana.



### Recerca tutoritzada

Té per missió fomentar treballs de recerca a batxillerat. La proposta permetrà als alumnes participants fer un projecte de recerca en la línia de les darreres investigacions que es duen a terme al MUHBA, emprant diversos materials històrics proporcionats pel museu: materials arqueològics, documentació escrita, testimonis orals, material gràfic i el mateix patrimoni arquitectònic de la ciutat. El MUHBA aportarà experts que assessoraran els treballs conjuntament amb el professor/a.

Més informació, noves propostes, idees i suggeriments:  
**93 256 21 58**  
[activitatsmuhba@bcn.cat](mailto:activitatsmuhba@bcn.cat)



### Casal d'estiu. Llegir la ciutat

Adreçat a nens i nenes de 8 a 12 anys

Casal organitzat en els períodes de vacances escolars. Les activitats que es duen a terme al nostre casal acostren els infants a la història de Barcelona i dels seus ciutadans, i els ajuden a orientar-se i saber-se moure per la ciutat, a llegir plànols, a trobar pistes entre les pedres de cases i carrers per descobrir com ha canviat Barcelona, a reconèixer fites urbanes i espais representatius de la ciutat. Amb jocs que fomenten la imaginació, la participació i l'experiència compartida amb altres nens i nenes, es construeixen vincles sorprenents entre els infants i la història de la ciutat, a través del coneixement i el gaudi del seu patrimoni.



### Itinerar Barcelona. Formes d'interpretar la ciutat

Curs inclòs en el Pla de Formació del Departament d'Ensenyament coorganitzat amb el CdA de Barcelona amb una durada de 30 hores, 21 de les quals són presencials i 9 de treball a desenvolupar. Està orientat al professorat interessat en les diferents formes d'itinerari i interpretar la ciutat de Barcelona, i ofereix propostes educatives que ajudin a incrementar la capacitat d'apropiar-se de l'espai urbà i el seu patrimoni. Durant el curs es visiten els centres del MUHBA i es realitzen diferents itineraris urbans. El treball del curs consistirà en la creació d'un itinerari autoguidat.

Dates: dijous 24 i dimarts 29 d'octubre; dimarts 5, dijous 7, dissabte 9, dimarts 12, dijous 14 i dissabte 16 de novembre

Preu: 47,25 €, gratuït per a mestres i professors



- MUHBA VIL-LA JOANA**  
Ctra. de l'Església, 104 (Valldiverra)
- MUHBA TURÓ DE LA ROVIRA**  
Horta-Guinardó  
C. Marià Labèrnia, s/n
- MUHBA PARK GÜELL**  
Casa del Guarda  
C. Olot, s/n
- MUHBA CASA DE L'AIGUA**  
Parc de les Aigües de la Trinitat Vella.  
Ctra. de Ribes, 103-111
- MUHBA FABRA I COATS**  
C. Sant Adrià, 20
- MUHBA TEMPLE D'AUGUST**  
C. Paradís, 10
- MUHBA SANTA CATERINA**  
Pl. Joan Capri  
(Mercat de Santa Caterina)
- MUHBA VIA SEPULCRAL ROMANA**  
Pl. Vila de Madrid
- MUHBA PLAÇA DEL REI**  
Pl. del Rei, s/n
- MUHBA REFUGI 307**  
C. Nou de la Rambla, 169
- MUHBA DOMUS DE SANT HONORAT**  
C. Fruita, 2
- MUHBA EL CALL**  
Pcta. Manuel Ribé, s/n

**LES ESCOLES AL MUHBA CURS 2013-2014**

MUSEU D'HISTÒRIA DE BARCELONA

MUHBA MUSEU D'HISTÒRIA DE BARCELONA

Ajuntament de Barcelona

El MUHBA té el suport del Cercle del Museu d'Història de Barcelona.

**Patrons institucionals:** Societat Econòmica Barcelonesa d'Amics del País, Consell Econòmic i Social de Barcelona, Ateneu Barcelonès, Sport-Cultura Barcelona, Associació Consell de Cent, Institut Europeu de la Mediterrània, Fundació Centre Internacional de Música Antiga, Associació d'Enginyers Industrials de Catalunya

**Patrons benefactors:** Abertis, Aigües de Barcelona, Siemens, Gas Natural-Fenosa, Repsol, El Periódico

**Associat:** IGUZZINI. Amics: Canon, Grup Julià

Disseny gràfic: Oriega i Palau. D. L. B-20094-2013 13/09/11/ES/CS

**LES ESCOLES AL MUHBA CURS 2013-2014**

Visiteu el web [www.bcn.cat/museuhistoria](http://www.bcn.cat/museuhistoria)

Durant el curs 2013-2014 el MUHBA posarà en marxa una plataforma educativa pensada per explorar, crear i compartir coneixement sobre la història de Barcelona, adreçada a docents i alumnes especialment.

**Aspectes generals per a les activitats**

Nombre màxim d'alumnes: 25 per educador/a

Durada de les activitats: la majoria d'activitats duren dues hores aproximadament

Preu: alumnes fins a 16 anys: 4,75 € per alumne/a (mínim: 88,75 € per grup)  
 Alumnes majors de 16 anys: 5,25 € per alumne/a (mínim: 100,80 € per grup)  
 El cost de l'activitat «Impactes. L'exili de Miró i el Refugi 307» és de 5 € per alumne/a

Informació i reserves al telèfon **93 256 21 22**, de dilluns a divendres de 10 a 14 h i de 16 a 19 h, o a [reservesmuhba@bcn.cat](mailto:reservesmuhba@bcn.cat)

[bcn.cat/museuhistoria](http://bcn.cat/museuhistoria)  
[facebook.com/barcelonacultura](https://www.facebook.com/barcelonacultura)  
[twitter.com/bcnultura](https://twitter.com/bcnultura)

**Interrogar Barcelona**

**LES ESCOLES AL MUHBA CURS 2013-2014**

Quins són els grans interrogants que ens ajudaran a construir el nostre coneixement sobre la història de Barcelona? Des del MUHBA plantejarem dotze grans interrogants que permeten treballar diferents temes relacionats amb la història de la ciutat i el seu patrimoni, confrontant els alumnes amb el repte de resoldre'ls mitjançant el diàleg, la investigació, la interpretació i la reflexió crítica. L'objectiu del programa educatiu és que l'alumne interpreti el patrimoni i construeixi el seu propi coneixement sobre la història de la ciutat.

**Presentació del programa d'activitats escolars. Curs 2013-2014**

**El Park Güell i Barcelona. Dimarts 10 de setembre**

Des de l'any 2002 el MUHBA gestiona la Casa del Guarda del Park Güell, l'edifici que custodia l'entrada del parc pel carrer d'Olot. En aquest exemple únic d'habitatge modest construït per Antoni Gaudí, hi ha una mostra sobre la relació entre aquest arquitecte, Eusebi Güell i Barcelona. El MUHBA hi organitza activitats escolars adreçades a tots els cicles educatius en les quals s'explora la relació entre l'arquitecte i el comte, el parc i la ciutat, la natura i l'arquitectura, l'estètica i la funcionalitat.

En un moment de canvi en la gestió del parc per tal de millorar la protecció del sector monumental, el MUHBA convida el col·lectiu de mestres i professors a conèixer les activitats que hi duu a terme i els materials educatius que posa a la seva disposició per aprofundir en el coneixement d'un espai que és Patrimoni de la Humanitat.

Trasllat optatiu en autocar: plaça de Ramon Berenguer el Gran (11.30-14 h)  
 Lloc de la presentació: MUHBA Park Güell, Casa del Guarda, carrer d'Olot, s/n  
 Horari de la presentació: de 12 a 13.30 h

Per poder-hi assistir és imprescindible la reserva prèvia a través del Servei d'Informació i Reserves del MUHBA. Truqueu al telèfon 93 256 21 22, de dilluns a divendres, de 10 a 14 h i de 16 a 19 h, o envieu un missatge a l'adreça electrònica [reservesmuhba@bcn.cat](mailto:reservesmuhba@bcn.cat)



**El món de 1714**

**Del 19 de desembre de 2013 al 29 de setembre de 2014**

L'exposició mostra com era el món al principi del segle XVIII i alhora tracta la presència del món, en el context de la guerra de Successió, a Barcelona. En primer lloc, s'explica el sistema mundial cap al 1714, el perfilament de l'Europa moderna i el contrast amb les grans potències orientals (Xina i Índia), així com els elements de contacte Occident-Orient. En segon lloc, s'ofereixen les claus interpretatives d'una contesa que enfrontà la majoria de països europeus, explicant la guerra de Successió com un conflicte internacional, el protagonisme que hi van tenir Barcelona i tot Catalunya, i les conseqüències per al futur del país i de la seva capital. En el punt central de la mostra destaquen cinc grans temes: el port de Barcelona, punt d'arribada de productes i persones d'arreu del món; la cort de Carles d'Àustria; els combatents estrangers; l'Hospital de la Santa Creu que, gràcies a la seva assistència, va permetre a la ciutat resistir nou anys d'enfrontaments, i l'exili austriacista després de 1714.

**Lloc:** MUHBA Plaça del Rei, Saló del Tinell

**Monestirs en guerra. Sant Pere de les Puel·les i Santa Clara de Barcelona, 1701 - 1718**

**De març a octubre de 2014**

Una visió de la guerra de Successió, i singularment dels setges de Barcelona, des de l'òptica de dues comunitats religioses que van viure la contesa bèl·lica des de la primera línia, atès que els seus respectius monestirs estaven situats a tocar dels baluards de Santa Clara i de Sant Pere, escenaris clau del desenllaç final del setge de Barcelona. L'exposició aporta una visió sintètica dels dos monestirs abans de la guerra de Successió, presenta els seus avatars durant el conflicte i els setges a Barcelona i, finalment, mostra els mecanismes de les dues comunitats per reconstruir i tornar a la vida monàstica que els era pròpia.

**Lloc:** MUHBA Plaça del Rei, capella de Santa Àgata

**Perifèries urbanes, on la ciutat perdia el nom. Barcelona, 1947-1985**

**De l'1 d'agost al 3 de novembre de 2013**

La primera visió de la ciutat que s'expandia malgrat la difícil postguerra la van construir els fotògrafs; més que una voluntat artística era una voluntat de coneixement i una presa de posició cívica. El retrat de la Barcelona del creixement sense democràcia fou seguit després per les paraules dels escriptors i els analistes i pel compromís de l'actuació política, sindical, parroquial i veïnal clandestina. Però res de tot plegat hauria estat igual sense l'empenta i la sensibilitat d'una colla de joves que càmera en mà, van construir, entre tots, la mirada sobre la Barcelona en expansió, des dels barris on la ciutat perdia el nom.

**Lloc:** MUHBA Plaça del Rei, Saló del Tinell



# Plaça del Rei

**Vols jugar com ho feien els romans?**

VISITA I TALLER  
Infantil: P4 i P5

**Viatge a Barcino**

ITINERARI I VISITA  
Primària: CM i CS

**De Barcino a Barchinona. La ciutat antiga**

ITINERARI I VISITA  
Secundària: 1r i 2n cicle d'ESO i batxillerat



**Les muralles romanes, història i recuperació monumental**

ITINERARI I VISITA  
Secundària: 2n cicle d'ESO i batxillerat

**Viatge a la Barcelona medieval**

ITINERARI I VISITA  
Primària: CM i CS

**Pa i companatge a les taules medievals**

ITINERARI I VISITA  
Primària: CM i CS

**La formació d'una capital. La ciutat medieval**

ITINERARI I VISITA  
Secundària: 2n cicle d'ESO i batxillerat

**Una ciutat en transformació. Barcelona en temps del gòtic**

ITINERARI I VISITA  
Secundària: 1r i 2n cicle d'ESO i batxillerat



**Per què la ciutat de Barcelona tingué un paper clau en el conflicte internacional de la guerra de Successió?**

**La fundació de la colònia romana**

VISITA I TALLER  
Primària: CI, CM i CS



**L'aigua a Barcino. Una qüestió de pendents**

ITINERARI I VISITA  
Secundària: 1r i 2n cicle d'ESO i batxillerat

**Urbanisme i poder vora la plaça del Rei**

ITINERARI I VISITA  
Secundària: 2n cicle d'ESO i batxillerat

**Cases, places i carrers de la Barcelona medieval**

ITINERARI I VISITA  
Primària: CI



**Del mercat a la cuina i a la taula a la Barcelona medieval**

ITINERARI I VISITA  
Secundària: 1r cicle d'ESO

**Viatge a la Barcelona del segle XVIII**

ITINERARI I VISITA  
Primària: CS

**La Barcelona moderna: abans i després de 1714**

ITINERARI  
Secundària: 1r i 2n cicle d'ESO i batxillerat

**El món de 1714**

VISITA  
Secundària: 1r i 2n cicle d'ESO



**Com s'ha proveït d'aliments i recursos la ciutat al llarg del temps?**

**Com s'han incorporat els vestigis arqueològics al patrimoni monumental i al paisatge urbà de la ciutat contemporània?**

## Via Sepulcral Romana

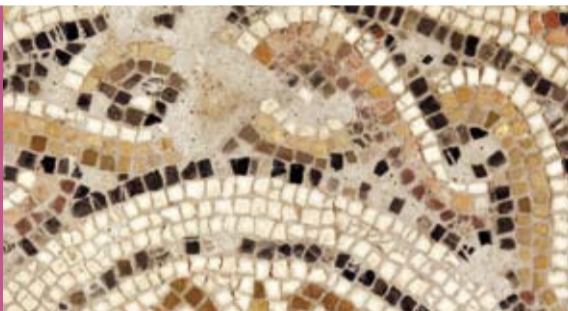


**Camins i necròpolis al voltant de Barcino**

VISITA  
Primària: CS  
Secundària: 1r i 2n cicle d'ESO i batxillerat

**Per què l'espai central de poder i representació urbana s'ha mantingut pràcticament al mateix lloc al llarg de dos mil anys d'història?**

## Domus de Sant Honorat



**Sant Honorat, d'una domus romana a un magatzem del Call**

VISITA  
Secundària: 1r i 2n cicle d'ESO i batxillerat

**Com Barcelona arriba a convertir-se en una capital del Mediterrani?**

## El Call



**El call de Barcelona als segles XIII i XIV**

ITINERARI I VISITA  
Secundària: 1r i 2n cicle d'ESO i batxillerat

**Com s'ha proveït d'aliments i recursos la ciutat al llarg del temps?**



## Muhba a Fabra i Coats



**La Fabra i Coats, Sant Andreu i Barcelona**

VISITA I ITINERARI  
Secundària: 2n cicle d'ESO

**Per què Barcelona esdevingué la primera gran ciutat fabril del sud d'Europa?**

## Barcino/Bcn



**La Fabra i Coats, una gran fàbrica de Barcelona**

VISITA  
Secundària: 2n cicle d'ESO

**Quins imaginaris de la ciutat s'han construït des de l'art i la literatura?**



## Vil·la Joana



**La natura, la ciutat i Verdguer**

VISITA  
Primària: CS

**Com s'ha integrat Barcelona al llarg de la història en els circuits europeus i mundials d'idees, persones i mercaderies?**

## Park Güell



**El Park Güell, arquitectura i natura**

VISITA  
Infantil: P5  
Primària: CI

**Quina relació hi ha entre el desenvolupament del proveïment hidrològic de Barcelona i el procés de creixement urbà, demogràfic i industrial?**



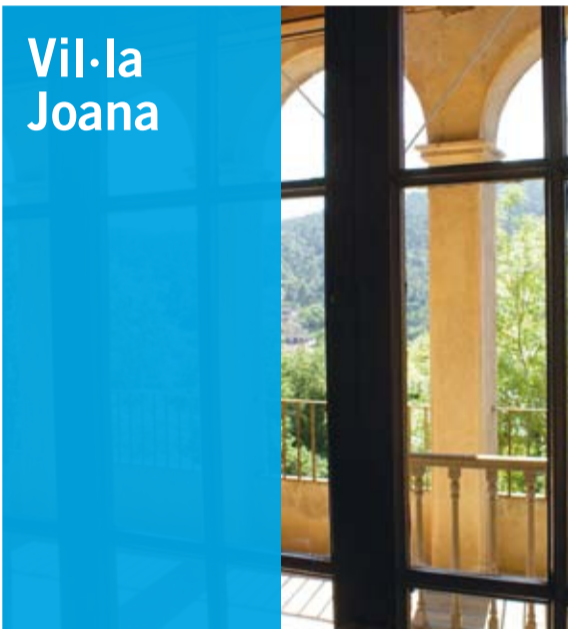
## Casa de l'Aigua



**Portar l'aigua a la ciutat**

VISITA  
Secundària: 1r i 2n cicle d'ESO i batxillerat

## Turó de la Rovira



**El turó de la Rovira. Panoràmica històrica en 360°**

VISITA  
Primària: CS

**Què representaren les guerres per a la ciutat?**

**Com s'ha integrat Barcelona al llarg de la història en els circuits europeus i mundials d'idees, persones i mercaderies?**

## Refugi 307



**A pic i pala! La història del Refugi 307**

VISITA I TALLER  
Primària: CS

**Impactes. L'exili de Miró i el Refugi 307**

Activitat en col·laboració amb la Fundació Miró

VISITA  
Secundària: 1r i 2n cicle d'ESO i batxillerat

**Quins són els elements que han contribuït a definir l'espai urbà al llarg de la història?**

## Barcelona capital moderna



**El parc, el Born i l'Exposició de 1888. Idear una capital europea**

ITINERARI  
Secundària: 2n cicle d'ESO i batxillerat

**Raó, passió i negoci en la construcció de l'Eixample**

ITINERARI  
Secundària: 2n cicle d'ESO i batxillerat

## Reial Monestir de Santa Maria de Pedralbes



**La Barcelona de la guerra i la postguerra. Perspectives des del turó de la Rovira**

VISITA  
Secundària: 1r i 2n cicle d'ESO i batxillerat

**Com s'ha integrat Barcelona al llarg de la història en els circuits europeus i mundials d'idees, persones i mercaderies?**

## El refugi 307: solidaritat per sobreviure



**Barcelona sota les bombes**

ITINERARI I VISITA  
Secundària: 1r i 2n cicle d'ESO i batxillerat

**L'obertura de la Via Laietana i la creació del barri Gòtic**

ITINERARI  
Secundària: 2n cicle d'ESO i batxillerat

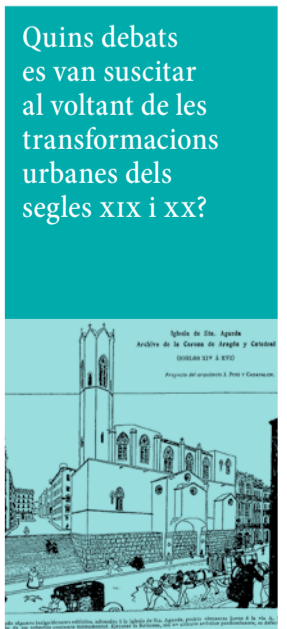


**El Poble Nou, motor industrial de Barcelona**

ITINERARI  
Secundària: 1r i 2n cicle d'ESO i batxillerat



**Quins debats es van suscitar al voltant de les transformacions urbanes dels segles XIX i XX?**



**Sota la lupa: les pintures murals de la capella de Sant Miquel**

Activitat en col·laboració

VISITA  
Secundària: 1r i 2n cicle d'ESO i batxillerat

**Bèsties i plantes, la natura en les pintures de la capella de Sant Miquel**

Activitat en col·laboració

VISITA I TALLER  
Primària: CM i CS

**Aspectes generals per a les activitats**

Nombre màxim d'alumnes: 25 per educador/a

Durada de les activitats: la majoria d'activitats duren dues hores aproximadament

Preu: alumnes fins a 16 anys: 4,75 € per alumne/a (mínim: 88,75 € per grup)

Alumnes majors de 16 anys: 5,25 € per alumne/a (mínim: 100,80 € per grup)

El cost de l'activitat «Impactes. L'exili de Miró i el Refugi 307» és de 5 € per alumne/a

**Informació i reserves al telèfon 93 256 21 22, de dilluns a divendres de 10 a 14 i de 16 a 19 h, o a [reservesmuhba@bcn.cat](mailto:reservesmuhba@bcn.cat)**

**MUHBA** MUSEU D'HISTÒRIA DE BARCELONA

# Interrogar Barcelona

LES ESCOLES AL MUHBA  
CURS 2013-2014

Informació ampliada a:  
[www.bcn.cat/museuhistoria](http://www.bcn.cat/museuhistoria)