

Conjunt dels projectes i serveis incorporats a l'Estratègia d'inclusió i de reducció de les desigualtats socials de Barcelona 2017-2027

Objectiu general 2

Incrementar l'equitat educativa i les oportunitats formatives i culturals al llarg de la vida.

entitat	projecte	altres entitats que participen	descripció	districtes	temporalitat	estat	obj. general	obj. línia
Associació "in via"	UBUNTU-APRENEM JUNTS		A l'Espai Aprendre s'atén a la família en la seva globalitat, entenent el reforç educatiu com una tasca en la que intervé l'infant o adolescent, la seva família, l'Espai i l'escola, i per tant tots els agents implicats han d'anar en una mateixa direcció. Així es manté un contacte fluid i continuïtat amb la família, per dotar d'eines a aquesta i que pugui traslladar la metodologia d'estudi i suport a la llar. Així mateix al trobar-nos amb famílies en risc d'exclusió social, es fa un acompanyament d'aquestes famílies, no solament amb el tema escolar, sinó podent donar recolzament en les situacions d'angoixa i patiment per la seva situació i les seves problemàtiques. La intervenció es realitza per professionals de l'àmbit pedagògic i amb experiència amb la intervenció en col·lectius en risc d'exclusió social. A més es compta amb el suport de persones voluntàries, estudiants universitaris de l'àmbit educatiu i social, amb una certa estabilitat temporal any darrere any. L'objectiu general de l'Espai Aprendre és l'acció integral a famílies amb dificultats econòmiques per prevenir el fracàs escolar: suport educatiu als nens i nenes, orientació psicoeducativa i assessorament familiar.	10	1 any	En execució	2	2.1
Associació Catalana per a la Promoció de les Persones Sordes	ATENCIÓ A LES PERSONES SORDES I A LES SEVES FAMÍLIES		L'objectiu general del Servei d'Atenció a les Persones Sordes i a les seves Famílies és oferir atenció, orientació i recolzament a les persones sordes i a les seves famílies, per aconseguir la plena inclusió familiar, educativa i social, donant respostes ajustades a les seves necessitats personals i familiars. Objectiu: - Reforçar l'actuació dels Serveis d'Atenció a les Famílies d'ACAPPS, perquè s'inclouï com a part de l'itinerari de derivació i referent d'atenció i intervenció familiar en l'atenció a la persona amb discapacitat auditiva, promovent el seu funcionament eficaç i eficient, d'acord amb criteris de qualitat. - Estructurar una xarxa d'atenció de caràcter intersectorial, amb l'objectiu d'oferir una atenció integral (recolzament facilitador, educatiu, familiar, laboral i social), i al llarg de tot el seu cicle vital, a la persona amb discapacitat auditiva i a la seva família.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.1

Associació Educativa Integral del Raval	Projecte Mòdum	Barcelona Actua i ERDISC (Equip de Recerca en Diversitat i Inclusió en Societats Complexes UAB-)	El projecte MODUM (Projecte Camí, en llatí) és un projecte innovador de mentoria per a l'èxit educatiu de joves del barri del Raval que es troben en situació de vulnerabilitat social. En el seu conjunt, són joves que si bé es troben al sistema educatiu (obligatori o postobligatori), es considera que des de l'acompanyament proper i de qualitat pròpia de la mentoria, es generaran diferents aprenentatges personals suficientment significatius, per a comptar amb més possibilitats i oportunitats davant els objectius personals i educatius de cada un dels i les joves participants. Com elements novedosos i significatius d'aquest projecte, cal destacar: -Que el perfil dels i les joves participants evidencia en molts casos situacions d'una alta complexitat sociofamiliar. Aquesta realitat és compartida i avalada pels dos centres educatius participants de manera regular en el projecte: INS Milà i Fontanals i INS Miquel Tarradell. -La realitat d'aquests joves justifica la conveniència de comptar amb un perfil de mentors i mentores específic i caracteritzar per comptar amb una profunda experiència de vida. És per això, que es compta amb la participació permanent i estratègica de la Fundació BarcelonaActua (que serà qui farà un primer filtre i proposta de persones interessades en la mentoria). -Considerant la complexitat del projecte i la voluntat que es desenvolupi en paràmetres de qualitat, es comptarà amb l'acompanyament metodològic de la Coordinadora de Mentoria Social i amb la del grup de recerca ERDISC de l'UAB, per tal de generar un dispositiu d'avaluació que permeti des d'una dimensió processual ajustar aspectes de desenvolupament i, des d'una dimensió de resultat, mesurar el grau del seu impacte en els i les joves. La suma d'aquests dos elements suposa la generació de les condicions necessàries per a la sostenibilitat d'aquest projecte al territori des de la configuració d'un model de treball, i la transferència del seu coneixement a altres contextos socioeducatius. Per tant i en aquest context, el projecte MODUM possibilita l'acompanyament d'aquests joves incidint en les seves potencialitats, la generació d'aprenentatges personals (emocional, confiança, motivació, projecte de vida), educatius (actituds cap al propi procés educatiu i expectatives), socials (coneixement de l'entorn). En el següent enllaç s'adjunten les cartes de suport dels diferents actors participants al projecte: http://www.aeiraval.org/linia-c-d-11-projecte-modum/	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.1
Associació narinan Projecte Social Familiar	Reforç escolar	Casal de Barri La Cosa Nostra	Suport escolar a infants de 6 a 12 anys, derivats de Serveis Socials, en col·laboració amb el Casal de Barri i amb el projecte Ciberaula. Atenem uns 20 infants, des del passat novembre de 2016. La base de l'associació és el voluntariat. Es treballa al Casal els dilluns i dimarts de 17,30 a 19,30	8	2 anys	En execució	2	2.1

CASAL DELS INFANTS ASB	ENTORN ESCOLAR RAVAL	Treball en Xarxa i Comunitari amb altres entitats del Raval, Districte CV, Centres educatius, Serveis Socials, etc.	Entorn Escolar és un servei de promoció de l'èxit escolar d'infants i adolescents que es troben en una situació de vulnerabilitat social. El servei ofereix suport a aquests infants i les seves famílies a través de metodologies participatives per treballar el reforç als aprenentatges escolars, les competències bàsiques i les habilitats socials i ho fa implicant en els processos a l'escola i l'entorn com a agents claus. Destinataris: Infants i adolescents escolaritzats de entre 3 i 16 anys que presenten dificultats pel desenvolupament d'aprenentatges i/o assoliment d'objectius curriculars en la seva escolarització degut a la situació de vulnerabilitat o risc social en què es troben per la combinació o grau de dificultats socials, econòmiques i/o familiars. Els destinataris finals són per tant també les famílies d'aquests infants i adolescents, com a beneficiaries i implicades en els processos impulsats a partir de la intervenció amb els seus fills/es.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.1
CASAL DELS INFANTS ASB	ACCIÓ FORMATIVA RAVAL	Treball en Xarxa i Comunitari amb altres entitats del Raval, Districte CV, Centres educatius, Serveis Socials, etc.	El projecte dona resposta a les necessitats acadèmiques i socioeducatives específiques d'alumnes d'aquest barri. Es un projecte que dins del mateix centre educatiu i en el seu horari, promou la continuïtat dels estudis, treballant per millorar i minimitzar les conductes disruptives a l'aula. Es desenvolupa a través d'un conveni amb el Consorci d'Educació de Barcelona. A més a més, compta amb una programa de beques de seguiment socioeducatiu per infants de 6 a 16 anys. Destinataris: alumnes que presenten dificultats d'adaptació al aula i més problemes de seguiment del currículum normalitzat, amb inici de dinàmiques d'absentisme consolidat i conductes disruptives vinculades a la desmotivació i/o manca d'expectatives respecte al seu futur sociolaboral. També s'adreça a alumnes que requereixen un acompanyament fora de l'horari escolar en el seu itinerari educatiu.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.1
CASAL DELS INFANTS ASB	UNITAT D'ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA	Treball en Xarxa i Comunitari amb altres entitats, Centres educatius, Serveis Socials, etc.	La Unitat d'Escolarització Compartida (UEC), de cicle escolar i matricula viva, atén a joves de 14 a 16 anys, procedents de diferents centres educatius de la ciutat, a partir d'una oferta curricular adaptada a les seves necessitats i un seguiment socioeducatiu intensiu articulat entorn els Plans Educatius Individualitzats (PEI). Aquests plans es configuren entorn del desenvolupament de les competències personals, socials i acadèmiques que l'alumne requereix per desplegar un itinerari amb majors garanties d'èxit. En aquest procés d'elaboració i desenvolupament del pla de treball és clau la participació i implicació dels instituts i les famílies. Joves de 14 a 16 anys escolaritzats en centres d'educació secundària obligatòria, amb necessitats educatives específiques i greus dificultats d'adaptació al medi escolar	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.1

CASAL DELS INFANTS ASB	PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ	Treball en Xarxa i Comunitari amb altres entitats del Raval, Districte de CV, Centres educatius, Serveis Socials, etc.	El projecte de Formació i Inserció vol proporcionar a 15 joves d'entre 16 i 21 anys en situació de risc d'exclusió social un programa de Formació Professional Bàsica vinculada al sector de les instal·lacions elèctriques, aigua i gas amb una durada d'un curs escolar i un seguiment intensiu a partir d'un treball personalitzat i integral. La finalitat d'aquest programa és proporcionar a aquests joves la possibilitat d'incorporar-se de nou al sistema educatiu per continuar els estudis de formació professional. Vol facilitar-los, també, els aprenentatges imprescindibles per accedir al mercat de treball amb les millors possibilitats d'obtenir una ocupació qualificada i duradora. Destinatàries: Joves del barri del Raval i la seva àrea d'influència, que tendeixen a socialitzar-ne en entorns de carrer conflictius i/o pobres en estímuls i oportunitats, perdent capacitats, hàbits i motivació. L'origen de la inactivitat la trobem en les ruptures en les transicions escola-treball, en els fracassos laborals prematurs, en la manca de suports i estímuls familiars (i de l'entorn) i en la falta d'expectatives d'èxit.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.1
CEESC	Dibuixar una proposta actualitzada del paper de l'educació social en la formació reglada	Universitats	Generació d'espais continuats de disseny de les possibles conseqüències positives de la presència estable d'educadores i educadors socials en les institucions educatives reglades. Aportacions a les línies de debat sobre vies d'actualització de la tasca educativa en l'àmbit de l'ensenyament.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.1
Consorci de Serveis Socials de Barcelona	Disseny d'estratègies d'intervenció davant l'abandonament escolar		El Consorci té l'objectiu de participar en el disseny d'estratègies d'intervenció en situacions d'abandonament escolar prematur dels infants i adolescents tutelats/des.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1 any	En fase de disseny	2	2.1
CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA	Acollida equip de cura i atenció comunitària. Pla de Barris	Ajuntament de Barcelona. Pla de barris	Incorporació de nous professionals de l'àmbit psicosocial als centres educatius per tal d'assegurar l'atenció global dels infants i les seves famílies en els centres escolars públics dels barris amb Pla de barris, facilitant el treball conjunt i la mirada comuna entre professionals de l'àmbit educatiu, social i de salut .	1,3,7,8,9,10	+ de 2 anys	En execució	2	2.1

Districte Horta Guinardó (Ajuntament de Barcelona)	Pla de barris. Projecte Escoles Enriquides				7	2 anys	En execució	2	2.1
Districte Les Corts (Ajuntament de Barcelona)	Reforç Escolar	Banc Solidari	Suport a nois i noies que no assoleixen els objectius educatius		4	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.1
Districte Nou Barris (Ajuntament de Barcelona)	Pla d' Infància en risc		La finalitat del programa és garantir l'atenció social i educativa a les famílies i als infants en risc. Té com a objectius: -assegurar el dret a l'alimentació bàsica -assegurar el servei de menjador, llibres, excursions i activitats escolars i extraescolars -garantir l'escolaritat equilibrada de proximitat -garantir els programes contra l'absentisme, l'abandonament escolar prematur i fracàs escolar -i promoure la igualtat d'oportunitats educatives més enllà de l'escola		8	+ de 2 anys	En execució	2	2.1

Districte Nou Barris (Ajuntament de Barcelona)	Dedeuauna	Departament de Joventut	<p>"Dedeuauna" és un servei que intervé en la gestió del temps dels joves que no estudien ni treballen, amb l'objectiu d'orientar-los en el procés de cerca d'alternatives formatives i/o laborals. El fracàs escolar i la falta d'oportunitats laborals comporten situacions de desànim, exclusió i aïllament. Aquesta situació provoca en alguns casos, que aquests joves que estan fora dels circuits formatius i/o laborals es trobin davant de jornades de temps no productiu. Aprendre a gestionar l'ús del seu temps, alhora que es treballa l'actitud, i la motivació, pot contribuir a millorar l'autoestima d'aquests joves i facilitar-los la inserció en el món formatiu i/o laboral i, per tant, millorar la seva qualitat de vida i la de l'entorn social proper. A qui s'adreça? El programa està dirigit a nois i noies de 16 a 25 anys que circumstancialment estan exclosos dels recursos formatius o que no han aconseguit incorporar-se al mercat laboral. Què pretén? El programa es planteja els següents objectius: Aconseguir el compromís i assistència al programa, treballant els hàbits i les rutines i l'organització del seu propi temps desocupat. Facilitar als i les joves eines i recursos que afavoreixin la seva autonomia, promoció social i integració dins la comunitat, alhora que facilitar la prospecció de sortides laborals a partir de les seves capacitats i habilitats personals. Treballar les emocions i l'expressió de sentiments dels i les joves per tal d'afavorir el seu desenvolupament integral. Orientar als i les joves a millorar la seva qualificació formativa. Treballar la inserció laboral a partir de tallers de recerca de feina. Què ofereix? Un programa d'activitats diàries variat, atractiu i accessible, que orienta als participants en la seva trajectòria futura, tant pels qui decideixen reincorporar-se als cicles formatius com aquells que busquen la inserció al món laboral. La programació d'activitats és trimestral i varia en funció del perfil i la dinàmica del grup. L'horari de les activitats és de dilluns a divendres de 10 a 13 h, i durant aquest temps es realitzen una sèrie de tallers i accions (xerrades, sortides, jocs, visites, formació...) que tenen com a objectiu principal la inserció formativa o laboral dels i les joves que participen en el servei. Paral·lelament, es dediquen estones durant la setmana a les tutories personalitzades en les que es fa el seguiment de l'evolució de cada jove. També s'ofereix un servei de seguiment i acompanyament per a aquells joves que, després del seu pas pel programa, s'han reincorporat en un recurs</p>	8,1	+ de 2 anys	En execució	2	2.1
Districte Sants-Montjuic (Ajuntament de Barcelona)	Suport a l'escolarització per alumnat de primària	Consorci Educació Barcelona	Realització de reforç escolar a l'alumnat de 3r i 4t de les escoles públiques dels barris del Poble-sec i La Marina	3	2 anys	En execució	2	2.1

Districte Sants-Montjuic (Ajuntament de Barcelona)	Suport a l'escolarització o ensenyament no obligatòri		Acompanyament educatiu a alumnat d'educació no obligatòria dels instituts Rubió i Tudurí i La Mercè	3	2 anys	En execució	2	2.1
Districte Sarrià Sant Gervasi (Ajuntament de Barcelona)	Foment de l'ús del transport públic per la millora del entorns escolars		Continuïtat de col•laboració amb la Fundació Abertis i la Fundació Síndrome de Down per projectes específics en l'àmbit escolar, com per exemple Kango	5	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.1
Fundació Comtal	UEC COMTAL	FEDAIA, Inspecció d'Educació, Serveis Socials, EAIA, Justícia Juvenil, CSMIJ, centres educatius	La Unitat d'Escolarització Compartida (UEC) és una mesura externa al sistema escolar, orientada pels alumnes que tenen una clara inadaptació a aquest medi, dins el qual era difícil un procés d'escolarització adequat. Des de la UEC Comtal s'elabora un itinerari integral i personalitzat per a cada alumna/e, oferint un Projecte curricular adaptat sobretot en els àmbits d'orientació laboral i d'habilitats personals, dels hàbits i les actituds, les competències bàsiques, la formació instrumental de base i els tallers més manipulatius que varien segons l'any (cuina, fusteria, manualitats, robòtica...) Es fa una atenció personalitzada a través de plans educatius individualitzats (PEI), treballant amb un objectiu inclusiu, retornant el màxim d'alumnes a la formació reglada, implicant a tots els agents que intervenen en el procés educatiu, compartint la responsabilitat educativa amb les famílies, treballant amb equips professionals i generant un treball d'atenció a la diversitat de qualitat, a partir d'un espai educatiu recuperador, motivador i orientador pels adolescents amb problemes d'adaptació al Sistema educatiu. L'èxit d'aquest programa va més enllà d'obtenir el títol del graduat en educació secundària. El treball diari vol aconseguir el retorn dels joves a un sistema formatiu i/o vincular-lo a l'inici d'un itinerari d'inserció laboral, per millorar el seu futur. La tasca de la nostra UEC vol incidir també en la prevenció del fracàs escolar, a partir de l'assoliment de les competències bàsiques i l'adquisició de les habilitats socials necessàries per retornar-los la confiança en les possibilitats d'èxit personal. És un recurs de 15 places per a nois/es entre 14 i 16 anys.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.1

Fundació Comtal	Programa de Formació i Inserció (PFI) – Fundació Comtal	Escola Tur, La Salle Barfceloneta, Serveis Socials, centres de menors, pisos d'emancipació	Els Programes de Formació i Inserció (PFI) són voluntaris i estan dirigits a joves d'entre 16 i 21 anys, que hagin abandonat l'Educació Secundària Obligatoria sense l'obtenció del títol. Pretenen proporcionar als alumnes la possibilitat d'incorporar-se de nou al sistema educatiu per continuar estudis de formació professional i/o facilitar les competències pròpies per inserir-se al mercat laboral com auxiliar. Tenen una duració de 1000 h, distribuïdes en un curs acadèmic. Des de la Fundació Comtal s'imparteixen els PFI's de "Auxiliar d'Hoteleria i Restauració" i "Auxiliar de Comerç i atenció al públic"	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.1
Fundació de l'Esperança	CiberCaixa - Tens Talent	Fundació Gabella, Fundació Comtal, Palau de la Música, CCCB, Ludoteca Ample, Pati Llimona, CaixaForum, Cosmocaixa, Piscina Frontó Colom, Parc Ciutadella, Parc del Nord, Museu Marítim, Centre Excursionista de Catalunya	Un dels pilars principals de l'atenció integral a les famílies recau en els aspectes educatius dels fills. És per això que des de la Fundació de l'Esperança s'atén la diversitat i es posen a l'abast diferents espais d'acompanyament, de reforç educatiu i de descoberta de talents, entre altres activitats adequades a les necessitats individuals de cada infant i adolescent. Educadors i voluntaris, formats prèviament per cobrir les necessitats del servei, ajuden cada dia nadons, infants i joves de 0 a 16 anys, i les seves famílies, a millorar tant en l'aspecte formatiu com en el personal. Un servei que treballa de forma propera amb els infants, en coordinació amb la resta de serveis del barri, i participa en les activitats festives i populars que s'hi organitzen. Casals de Nadal, Setmana Santa i d'Estiu, Festivitats del barri, Festes de la Mercè, Castanyada, Carnestoltes, introducció a la Robòtica Sant Jordi, Festes de Primavera, Festa Major del Gòtic i Dia del Joc., Són només alguns exemples de la tasca que es fa amb infants i joves.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.1

Fundació IReS	Casals en Família		Servei de suport i acompanyament integral a la família amb l'objectiu de millorar els vincles i relacions familiars i fomentar una bona atenció assistencial, afectiva i educativa dels seus infants. Aquest servei apodera a mares i pares per a que duguin a terme una bona atenció afectiva i educativa vers els seus fills i filles. El projecte incideix en la millora del benestar personal de tots els membres de la família, en la millora de les relacions entre ells i la utilització dels recursos comunitaris. Es duu a terme a través d'activitats socioeducatives per mares i pares, per nens i nenes, i també a través d'activitats familiars. S'organitzen en diferents grups: espai familiar, grup de casal de petits, grup de casal de grans i grup de mares i pares. A l'estiu també es fan colònies en família i casal d'estiu al mes d'agost. Participen famílies amb nens i nenes de 0 a 12 anys.	10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.1
Fundació Pere Tarrés	Programes socioeducatius per a infància	Poden participar-hi entitats diverses.	Actualment la Fundació Pere Tarrés disposa de dos centres socioeducatius propis (reconeguts com a centre obert). Aquests centres realitzen diversos programes i projectes. S'ofereix la possibilitat que es pugin desenvolupar-se més centres com els dos que ja tenim en funcionament.	3,1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.1
Fundació Pere Tarrés	Programes de Reforç Educatiu	Poden participar-hi entitats diverses. En especial, centres escolars.	La Fundació Pere Tarrés facilita a diverses escoles situades en entorns de vulnerabilitat la possibilitat de desenvolupar programes de reforç educatiu. Es tracta de programes que, fora de l'horari escolar, pretenen acompanyar a infants, adolescents i joves en l'assoliment de les competències lingüístiques i matemàtiques bàsiques per afavorir el seu èxit educatiu. Potencialment es poden facilitar aquests programes a diversos centres educatius o altres marcs.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.1
Institut d'Educació de Barcelona	Ampliació del suport educatiu a les Escoles Bressol Municipals		Increment del nombre d'hores de suport educatiu a les escoles bressol municipals de Barcelona. A partir del proper curs, es passarà de 17,5h/setmanals a 20h/setmanals per a cada unitat escolar, és a dir, s'augmenten 2,5h de suport per a cada grup d'infants	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.1
Institut d'Educació de Barcelona	Construcció de nous centres educatius	Consorci d'Educació de Barcelona	Previsió de construcció de nous centres educatius: Primària: - Nou edifici escola Flor de maig - Nou edifici escola Anglesola - Escola Entença - Escola La Maquinista - Escola de la Model - Escola Eixample 2 - Escola Gràcia - Escola Cartagena Secundària: - Martí Pous - Maria Espinalt - Angeleta Ferrer - Institut Vallcarca - Institut Clota - Institut 22@ 3 Instituts Escola - Trinitat Nova - Antaviana - El Til·ler 2 nous espais professionalitzadors: - Rambla Prim - Cristòfol Colom	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	+ de 2 anys	En execució	2	2.1

Institut d'Educació de Barcelona	Estudi sobre la situació de segregació escolar a Barcelona	Consorti d'Educació de Barcelona	Elaboració d'un estudi sobre la segregació escolar a Barcelona amb propostes actuació per part de l'equip del doctor Bonal (UAB)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1 any	En execució	2	2.1
Institut d'Educació de Barcelona	Escola de Segona Oportunitat	Fundació de Barcelona FP	Per tal de corregir d'abandonament educatiu prematur i d'atur juvenil es vol impulsar un nou model d'escola que es caracteritza per la personalització i la flexibilitat dels itineraris formatius, un acompanyament molt individualitzat i l'alternança entre formació i treball.	9	Permanent (és un servei)	En fase de disseny	2	2.1
Institut d'Educació de Barcelona	Projecte Menja Llibres	Consorti de Biblioteques de Barcelona, Consorci d'Educació de Barcelona, Associació de Mestres Rosa Sensat	Projecte d'acompanyament a la lectura per infants de segon i tercer de primària (de 7 a 9 anys) que té per objectiu principal afavorir l'èxit escolar disminuir les diferències en la comprensió lectora entre l'alumnat de la ciutat.	3,8,9,10	2 anys	Pendent d'inici	2	2.1
Institut d'Educació de Barcelona	Projecte Escoles enriquides - nous perfils professionals de l'àmbit socioeducatiu	Consorti d'Educació de Barcelona	61 nous professionals de l'àmbit psico-social (psicòlegs, educadors, tècnics d'integració, monitors de lleure, MALL, CREDITIC) a 39 centres educatius públics.	1,3,8,9,10	2 anys	En execució	2	2.1

Associació "in via"	ENDAVANT- Ciutat i Districte		OBJECTIUS GENERALS: 1. Prevenció i orientació: assessorar i acompanyar a la família davant de les inquietuds i preocupacions de la vida diària que sorgeixen al sistema familiar, respecte a les relacions, comunicació, nous tipus de famílies, autoconeixement com a família, tot atenent al moment de desenvolupament dels fills/es i al moment del cicle de la família. Atenció a la família individualment e interfamiliament, en grup. 2. Atenció e Intervenció: acompanyar a las famílies al moment de crisi o conflicte, per poder trobar les solucions als recursos de la pròpia família, promovent el canvi, arribant a acords, aprofundint en les necessitats de la família més enllà de les parts. Atenció intrafamiliar i atenció del sistema parental.	10	1 any	En execució	2	2.2
CASAL DELS INFANTS ASB	MINÚSCULA RAVAL	Treball en Xarxa i Comunitari amb altres entitats del Raval, Districte CV, Centres educatius, Serveis Socials, etc.	Minúscula és un espai dissenyat per a l'acompanyament en la primera fase del desenvolupament de la persona. Dirigit als nens de 0 a 3 anys que no estan inscrits en una escola bressol. I les famílies estan fent processos formatius en altres entitats per tal de millorar la seva ocupabilitat. El projecte està enquadrat en un projecte que atén a famílies en exclusió o risc d'exclusió social tenint com objectiu millorar i/o prevenir aquesta situació. Destinatàries: Fills/es de 0 a 3 anys de dones en situació de vulnerabilitat i exclusió social, que viuen al districte de Ciutat Vella i, en algunes ocasions, a altres zones de Barcelona. És a dir, dones que la suma de diferents factors com el baix nivell econòmic, la manca de xarxa social, els pocs recursos personals, la precarietat laboral i sobre tot la manca d'autonomia els afecta directament i s'agreuja en el moment en que tenen menors de 0 a 3 anys a càrrec.	1	Permane nt (és un servei)	En execució	2	2.2
CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA	• CONVIVÈNCIA ALS CENTRES EDUCATIUS		El Consorci d'Educació estableix unes línies marc que volen donar reconeixement, impuls i acompanyament als programes de promoció de la convivència, que es realitzen als centres educatius. Entre els reptes, aquest curs hi ha la posada en marxa d'un Centre de Recursos Pedagògics, especialitzat en Ciutadania i Valors, i l'ampliació de la Xarxa d'escoles i instituts per la igualtat i la no discriminació. Des del Consorci, també s'està en procés d'elaborar un mapa de programes i bones pràctiques sobre la convivència als centres educatius. Aquesta aposta, està emmarcada en la Resolució ENS/585/2017 de 17 de març, per la qual s'estableix l'elaboració i la implementació del Projecte de Convivència als centres educatius dins el marc del Projecte Educatiu de Centre, en un període de tres anys.	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	1 any	En execució	2	2.2
Creu Roja a Barcelon	Espai de tarda	Ajuntament de Barcelona	Projecte que facilita un acompanyament integral a infants entre 6 i 12 anys en la inclusió en el seu entorn escolar i familiar. Són infants en risc d'exclusió social i el projecte es desenvolupa amb accions d'acompanyament socioeducatiu, cobertura de necessitats bàsiques i promoció de les activitats d'oci i temps de lleure.	10	Permane nt (és un servei)	En execució	2	2.2

Districte Horta Guinardó (Ajuntament de Barcelona)	Escola Bressol a la Taxonera	IMEB, Foment Ciutat	construcció i posta en marxa de l'Escola Bressol Municipal a la Teixonera	7	+ de 2 anys	En fase de disseny	2	2.2
Fundació de l'Esperança	Materno Infantil /Parentalitat	Equip de pediatres, CAP de Drassanes., AIDIR (Unitat d'Atenció d'Infermeria, Docència i Recerca de la Universitat Internacional de Catalunya).	Espai d'acompanyament i suport a les famílies pretén potenciar el vincle entre mare i fill i esdevenir un lloc per compartir i escoltar. El coneixement del nadó, el vincle maternofamiliar, les atencions bàsiques (aprendre a agafar la criatura o com se l'ha d'alimentar, qüestions d'higiene, plor, etc.), el desenvolupament de l'infant (comportament, joc, llenguatge, socialització) o la salut de la criatura (controls mèdics, vacunes, símptomes freqüents, maneres d'evitar accidents, etc.) són alguns dels temes que es tracten en els diferents mòduls educatius del curs de criança que la Fundació de l'Esperança ofereix a les noves mares per acompanyar-les en aquest procés tan important.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.2
Fundació Pere Tarrés	Treball amb famílies	Poden participar-hi entitats diverses.	La Fundació Pere Tarrés, ha desenvolupat la Guia de Treball amb Famílies en entorns de vulnerabilitat. La guia pretén donar orientacions concretes sobre com es poden generar espais de treball amb famílies. Aquest espai i programes es basen en l'evidència que introduir un treball amb famílies ajuda a prevenir situacions de desigualtat futures. Actualment la Fundació Pere Tarrés està realitzant un doctorat industrial que preveu demostrar els resultats obtinguts del treball amb famílies. Es proposa poder implantar aquests programes de Treball en Famílies en múltiples dispositius, preferentment en el marc de centres socioeducatius.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.2
Fundació Pere Tarrés	Programes de petita infància	Poden participar-hi entitats diverses.	Els espais de petita infància són projectes adreçats a famílies amb infants 0-3 anys que tenen com a objectiu acompanyar i donar suport als cuidadors principals en les seves competències parentals; generant xarxes de suport informal, enfortint el vincle amb els seus fills petits, reflexionant entorn la criança i adquirent habilitats i coneixements per tal d'assegurar el desenvolupament òptim dels infants. La Fundació Pere Tarrés ha desenvolupat una guia d'espais de petita infància que explica, fonamenta, desenvolupa i defineix la metodologia i avaluació d'aquests espais. Aquests espais poden implantar-se en diversos dispositius de serveis socials, com poden ser, per exemple, els Centres Socioeducatius.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.2

Institut d'Educació de Barcelona	Noves Escoles Bressol Municipals	Consorti d'Educació de Barcelona	Construcció de 10 noves Escoles Bressol Municipals que suposarà un increment de 800 places noves. Escola Bressol Aurora (Raval): (2017-2018) Escola Bressol dels Encants: (2017-2018) Escola Bressol de Germanetes: (2017-2018) Escola Bressol Tres Tombs (ampliació-2017) Escola Bressol Can Carrera (2018-2019) Escola Bressol Congrés –Indians: (2017-2019) Escola Bressol Casernes de Sant Andreu: (2018-2019) Escola Bressol Sants-Badal: (2017-2019) Escola Bressol Pere Calafell: (2017-2019) Escola Bressol Trinitat Nova/Sant Jordi: (2018-2019)	1,2,3,8,9,10	+ de 2 anys	En execució	2	2.2
Institut d'Educació de Barcelona	Tarifació social a les Escoles Bressol Municipals		Implementació de la tarifació social durant el curs 2017-2018 a les Escoles Bressol Municipals	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.2
Institut d'Educació de Barcelona	Projecte Impulsem el 0-3	Professionals de l'IMEB, Consorti d'Educació i entitats socials	Projecte Impulsem 0-3: Analitzar l'actual model d'EBM i definir quin ha de ser el servei educatiu que volem a mig i llarg termini. Amb aquest procés de reflexió es vol identificar els reptes de futur que ens permetin impulsar accions de millora del servei, com poden ser; la unificació dels serveis públics de llars d'infants i escoles bressol, les ratios de professionals, la flexibilització dels usos dels equipaments, els espais de criança, les llars de criança i altres sistemes d'atenció a la petita infància que estan aflorant actualment, les necessitats educatives especials dels infants, els espais familiars i el model educatiu 0-6, entre d'altres	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	+ de 2 anys	En execució	2	2.2
Institut d'Educació de Barcelona	Construcció de nous Espais Familiars		Construcció de 4 nous Espais Familiars: Espai Familiar Aurora (2017-2018) Espai Familiar Sants-Badal (2017-2019) Espai Familiar Trinitat Nova (2018-2019) Espai Familiar Tres Tombs (2017)	1,2,3,8	2 anys	En execució	2	2.2

A12 Estudis i recerca Interuniversitària	Beca Teresa Morros		<p>A-12 Estudis i Recerca Universitària és una entitat cultural de formació contínua sense ànim de lucre, fundada l'any 2008 en col·laboració amb la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna de la Universitat Ramon Llull (URL). L'A-12 ERI forma part del conjunt d'Aules Universitàries, que compta amb 40 anys d'experiència a Catalunya. Aquestes entitats estan inspirades en la primera Universitat adreçada als Majors i creada a Tolosa de Llenguadoc (França) l'any 1973. Avui en dia, el seu abast és mundial. L'A-12 ERI, a més de l'assoliment dels objectius formatius, té com a finalitat el foment i l'expansió en la societat de programes de nivell universitari on s'amalgamin el desenvolupament personal i el col·lectiu del seu alumnat, mitjançant metodologies afavoridores de la integració de coneixements i de les relacions intergeneracionals i solidàries en un clima distés i agradable, que, sens dubte, ajuda a fruit d'una millor qualitat de vida. L'A12 es fonamenta en el convenciment de que l'adquisició o revitalització de coneixements és un instrument inapreciable per assegurar un millorament de la vida de les persones; un estímul per no romandre al marge i poder participar de forma plena i eficaç en un àmbit on l'autonomia personal és una necessitat imperiosa. Però l'A12 ERI va més enllà. Vol integrar en les seves activitats a persones majors i joves, a tota persona que es trobi en una situació favorable o que estigui en una altra no tan propícia; en risc d'exclusió o d'aïllament social o de feblesa econòmica, però que desitgi ser membre de la nostra comunitat d'alumnes. I d'aquí la creació de Beques en el si de l'A-12 ERI.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	+ de 2 anys	En fase de disseny	2	2.3
--	--------------------	--	---	----------------------	-------------	--------------------	---	-----

<p>Associació Educativa Integral del Raval</p>	<p>PROMETEUS: L'accés a la universitat dels alumnes del Raval</p>	<p>Equip tècnic del projecte conformat per Ajuntament de Barcelona – Districte de Ciutat Vella, INS Miquel Tarradell, Periódico El Raval, Institut Municipal d'Educació de Barcelona, INS Milà i Fontanals, Consorci d'Educació de Barcelona i Associació Educativa Integral del Raval. Grup motor del projecte conformat pels membres de l'equip tècnic i també: Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Barcelona,</p>	<p>La finalitat del PROMETEUS és transformar la tendència del barri del Raval per tal de que el màxim d'alumnes tinguin l'oportunitat d'accedir i cursar amb èxit estudis universitaris. Per a fer-ho, ens basem entre d'altres en els següents principis: • Des d'una doble dimensió: compensadora i transformadora • Contribueix a l'èxit educatiu. Acompanyament i accions complementàries • Té una base comunitària. Accions compartides entre l'administració local i educativa, els instituts, la iniciativa privada de base socioeducativa i comunitària i l'àmbit universitari El projecte compta amb tres fases de treball: Fase Instituts: sessions de motivació a joves, sessions d'informació a famílies, reforçament de la tutoria i orientació i dels mecanismes de coordinació amb entitats educatives del territori. Inclou també comptar amb criteris comuns per a la selecció i desenvolupament de les accions i projectes que arriben als centres educatius. Fase transició: té lloc quan els i les joves dels centres educatius superen les PAAU i es matriculen a les universitats. Es concreta amb el Suport i acompanyament a la matriculació i amb el suport i acompanyament en la sol·licitud de beques: beques salari, beca del MEC i de la Generalitat. Fase Universitat: es tracta de realitzar l'acompanyament dels joves durant els seus estudis universitaris. Concretament: tutories, mentories o altres dispositius interns de cada facultat. També, comptar amb recursos i mitjans de suport econòmic i/o acadèmic per sostenir els estudis. Creació d'una bossa de diners (Pla de Barris). També, Trobades mensuals de suport entre els i les joves i activitats grupals i lúdiques. Finalment, accions de de retorn als centres de secundària i territori. Participació en accions de motivació i/o suport.</p>	<p>1</p>	<p>+ de 2 anys</p>	<p>En execució</p>	<p>2</p>	<p>2.3</p>
<p>Caritas Diocesana de Barcelona</p>	<p>Cursos de llengua</p>		<p>Es treballa la incorporació de les persones a la societat d'acollida a partir de l'aprenentatge de les llengües catalana i castellana en diferents nivells.</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p>	<p>Permanent (és un servei)</p>	<p>En execució</p>	<p>2</p>	<p>2.3</p>

CNL de Barcelona	ACOLLIMENT LINGÜÍSTIC		Facilitar l'accés a l'aprenentatge de la llengua catalana a les persones en risc d'exclusió social que viuen a la ciutat: - Oferta de cursos inicials i bàsics gratuïts - Diversitat d'oferta pel que fa a horaris, territori i destinataris - Cursos inicials per a col·lectius específics - Cursos en col·laboració amb les entitats del territori - Activitats de coneixement d'entorn	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	+ de 2 anys	En execució	2	2.3
CNL de Barcelona	VOLUNTARIAT PER LA LLENGUA (VxL)		Facilitar la pràctica de conversa en llengua catalana i la relació entre persones amb llengües i cultures diferents: -Creació de parelles lingüístiques -Proposta de participació en activitats lúdiques i culturals als participants del programa VxL	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	+ de 2 anys	En fase de disseny	2	2.3
Direcció de Serveis d'Infància, Joventut i Gent gran. Ajuntament de Barcelona	Viatjar per créixer (ajuts econòmics als viatges per a la gent gran de l'IMSERSO)	- IMSERSO - Previsió i seguretat, Turisme... i altres àrees de l'Ajuntament i agents amb els que s'estableixin aliances	• "Viatjar per créixer". Programa lúdic-formatiu d'accions dirigides a les persones grans que viatgen gaudint d'un turisme sostenible, respectuós, enriquidor i de qualitat. • Es presentarà amb l'organització d'una trobada amb les persones que han de viatjar amb el suport de l'Ajuntament a les places de viatges subvencionades del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad promotor del programa "Turismo del IMSERSO".	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1 any	En execució	2	2.3
Direcció Operativa d'Innovació Socioeconòmica de Barcelona Activa	Construïm en Femení les Altres Economies		Programa a mida per a la creació i consolidació d'iniciatives emprenedores transformadores liderades per dones, incorporant els valors de l'Economia Social i Solidària i l'economia feminista	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	2 anys	En execució	2	2.3
Direcció Operativa d'Innovació Socioeconòmica de Barcelona Activa	Tallers i capsules per a impulsar o enfortir iniciatives de l'Economia Social i Solidària		Activitats d'acompanyament i formació o capsules formatives, adreçades tant a persones que volen emprendre en l'Economia Social i Solidària, empreses, iniciatives o organitzacions de l'àmbit.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	2 anys	En execució	2	2.3

Districte Eixample (Ajuntament de Barcelona)	creix i descobreix	escoles i entitats zona	- Observar, detectar i abordar aspectes a treballar amb cadascun dels adolescents. - Millorar les habilitats socials i els hàbits d'autonomia dels nois/es. - Tenir un espai de relació informal amb iguals promovent els respecte i la responsabilitat. - Detectar, orientar i realitzar seguiment dels adolescents i de les seves necessitats. - Donar continuïtat al treball grupal amb menors que fins el moment s'havia estat intervenint a nivell individual/familiar. - Incloure en el treball grupal adolescents detectats des d'algun dels nostres serveis. - Afavorir la vinculació entre els educadors i adolescents a partir de la interacció grupal. - Afavorir la relació entre els mateixos adolescents, en espais contenidors. - Fomentar la igualtat de gènere trencant estereotips i rols de gènere - Oferir una proposta d'activitats de lleure d'estiu preventives per determinats joves que no participen en l'oferta de la campanya de vacances d'estiu, ja que no corresponen al seu perfil, i d'altres activitats al llarg de l'any. - - Garantir conjuntament amb la resta de professionals de l'equip (TS, psicòleg, educadors) la continuïtat del procés d'atenció dels adolescents en seguiment o tractament.	2	+ de 2 anys	En execució	2	2.3
Districte Horta Guinardó (Ajuntament de Barcelona)	Projecte Wikidones a Horta-Guinardó	Centre de Cultura Francesca Bonnemaison	Projecte que pretén visibilitzar les aportacions històriques de les dones, pujant-los com a continguts a la Viquipèdia. Consisteix en un procés de treball grupal en el qual es forma a grups de dones per a la redacció dels articles i la posterior incorporació dels mateixos a la Viquipèdia. El projecte té el valor afegit que suposa la formació en noves tecnologies. El projecte es va desenvolupar al barri del Guinardó l'any 2016 (amb finançament del Departament de Feminismes i LGTBI de l'Ajuntament de Barcelona) i ara està pendent d'iniciar-se un nou grup al barri de Sant Genís entre finals 2017 i inicis 2018 (amb finançament del Districte d'Horta-Guinardó, en el marc del Pla de Barris de Sant Genís i Teixonera).	7	Puntual	En execució	2	2.3
Federació Catalana de Voluntariat Social (FCVS)	Escola de Formació de voluntaris.cat	Fundació Privada AVAN, FECEC, UPF, Torre Jussana, Dpt. Justícia	L'Escola de Formació, amb gairebé 20 anys d'experiència, treballa, any rere any, per una continuïtat i eficàcia en el voluntariat i potenciar les seves competències (habilitats, destreses o capacitats) i el seu compromís. Comptem amb el reconeixement oficial de la Generalitat de Catalunya, a través del Pla de Formació del Voluntariat (escola número 9). El professorat de l'Escola de Formació són persones amb una àmplia experiència com a voluntaris i amb coneixements específics sobre la matèria de cada curs. Es gestionen les següents activitats formatives: - Formacions per Voluntariat d'atenció directe - Formacions per a persones tècniques i coordinadores de voluntariat - Formacions a mida (catàleg formatiu)	6	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.3

Fundació Formació i Treball	Programes de formació i inserció laboral	Serveis Socials Municipals del territori, Càritas Diocesana de Barcelona, CIRE, Entitats del Tercer Sector, etc.	La feina és la millor alternativa per aconseguir la inclusió social de les persones i, per aquest motiu, desenvolupem programes de suport a la recerca de feina, adaptats a les necessitats i temps de cada persona. Cal descobrir el currículum ocult de la persona, definir el recorregut professional i empoderar-lo per assumir el salt al mercat laboral. L'objectiu és clar: especialitzar-se en un ofici per accedir a un lloc de feina. Així, un cop la persona dona el salt al mercat ordinari, el seu lloc de feina és ocupat per una altra persona en risc d'exclusió que inicia el seu itinerari laboral. Durant aquest procés es fa un acompanyament per part dels tècnics per treballar: qui sóc? (treballar l'autoestima, saber detectar les virtuts, recuperar la confiança), el currículum (destacar aptituds, format, imatge personal), la recerca (canals de recerca de feina, seguiment d'ofertes), l'entrevista (tenir confiança, establir una bona conversa, destacar actituds). Un cop finalitzada la formació, es valora si està preparat per incorporar-se al mercat laboral, en cas de que li manqui experiència laboral es realitza una estada de pràctiques laborals en empreses del sector. En el cas de que estigui preparat per accedir al món laboral es presenta la seva candidatura a diferents processos de selecció amb l'objectiu de consolidar la contractació en l'empresa. És d'aquesta manera com donem resposta a persones que ara es troben en situació de risc d'exclusió social: de forma prioritària a aquelles persones que tenen especials dificultats d'inserció al mercat de treball i/o en situació de vulnerabilitat social; amb discapacitat reconeguda igual o superior al 33%, majors de 45 anys; en situació d'atur de forma ininterrompuda més de 2 anys que no cobren prestació per desocupació o que no hi tinguin dret; dones desocupades, amb independència de l'edat i del temps de desocupació; persones amb baixa qualificació professional; joves menors de 30 anys; joves en situació d'inactivitat laboral i formativa (NOEF).	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.3
Fundació Privada Bayt al Thaqafa	Formació		Els processos migratoris impliquen moltes vegades haver de reformular les habilitats i coneixements que una persona ha adquirit al llarg de la seva vida. L'aprenentatge de la(es) llengua(es) i cultura de la societat d'acollida és un instrument bàsic per a les possibilitats relacionals personals i amb l'entorn, per accedir a la formació reglada i ocupacional, al coneixement de drets i deures i per anar consolidant un espai social que faciliti l'èxit del projecte migratori. Acollida sociolingüística Oferim classes de castellà i català, des de nivells d'alfabetització, com a vehicle d'integració social i com a eina de comunicació per a relacionar-se amb l'entorn i amb la comunitat. També es desenvolupa formació específica en informàtica, cursos per obtenir el carnet de conduir i per preparar els exàmens de llengua i cultura obligatoris per obtenir la nacionalitat espanyola. Itineraris laborals Acompanyem les persones novingudes o que necessiten reincorporar-se al mercat laboral per definir les seves habilitats i potencialitats que els permeti orientar un itinerari laboral i la recerca de feina. A més, oferim una sèrie àmplia de cursos prelaborals i laborals que permeten incrementar les capacitats i competitivitat de les persones en el mercat laboral.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.3

Fundació Privada Escó	Espai Dona		És un servei d'acollida, d'escolta i de trobada que vol contribuir a la promoció, formació i inserció social i cultural de les dones en situació de vulnerabilitat social. A través de diferents tallers i activitats, pretén oferir eines i recursos per enfortir les capacitats de les dones perquè siguin agents actius del seu propi projecte vital.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.3
FUNDACIÓ SOCIAL DEL RAVAL	ESCOLA DE PARES I MARES		Qui ens ensenya a ser pares/mares? No existeix cap carrera ni cap recepta màgica, és una cosa que s'aprèn en el dia a dia, prenent el risc d'equivocar-se i aprenent d'això. Ser pares/mares és un ofici, doncs, requereix fomentar moltes habilitats personals i familiars que ajudin a educar ecològicament als fills/es, per això l'Escola de Pares i Mares s'encamina cap a un espai on es puguin compartir idees, des de les diferents experiències familiars i culturals, pensant en les necessitats dels fills/es, per a fomentar la seva socialització des d'una certa estabilitat i maduració, que els permeti ser menys vulnerables davant els contratemps de la vida i els riscos socials. El punt comú de les relacions pares-mares/fills-es és un conjunt de dubtes: quins són els límits, com posar-los sense ser vist com l'enemic, què passa si no els poso, he de controlar tota la seva vida perquè no li facin mal, què pot donar-li l'escola i què és la meva responsabilitat, com negociar, com solucionar els conflictes de manera instructiva, què passa amb els canvis socials, com els afecten a ells/es i com a nosaltres, quins valors s'han de mantenir, malgrat les crisis. Sota aquest context es realitzen activitats i tallers que plantegen possibles solucions pedagògiques, sense crear receptes, doncs cada nen/a és un món i la seva família un Univers. Entre tots podem millorar l'educació dels nostres fills/es fomentant una parentalitat positiva. El projecte el porta a terme la coordinadora social amb l'acompanyament d'un psicòleg extern. Les activitats tenen el suport dels educadors/es i voluntaris/àries de l'entitat i es divideix en dos tipus d'activitats: 1. Activitats dirigides a les famílies conjuntament amb els seus fills/es que assisteixen a l'entitat. 2. Activitats dirigides només a persones adultes, tinguin fills/es que venen a l'entitat o no.	1	+ de 2 anys	En execució	2	2.3
Institut Municipal de Serveis Socials	Aprenem Junts	Associació Aprenem Junts	- Proporcionar un espai d'aprenentatge i relació a l'usuari per tal que adquireixi la motivació i les habilitats socials necessàries que donin suport al seu procés d'integració social. -Iniciar la persona dins l'àmbit de la formació acadèmica. -Incidir en les seves dificultats relacionals i potenciar les seves capacitats. - Millorar la convivència entre els participants. -Adquirir els hàbits de socialització necessaris que els permetin integrar-se positivament en altres recursos i/o serveis.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.3

Unió General de Treballadors	Institut per al Desenvolupament de la formació i l'ocupació (IDFO)		Formació continuada i accions d'informació, assessorament i orientació professional a les persones treballadores per facilitar-les l'accés al mercat laboral i/o millorar les seves expectatives.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.3
Ajuntament de Barcelona - Direcció de Salut	Pla de Salut Mental - Accions de suport i serveis per infants i adolescents	Consorci Sanitari, Consorci d'Educació, IMSS, Districtes, Joventut, IMPD	Promoure i crear nous serveis d'escolta, orientació i acompanyament en els espais naturals de relació d'adolescents, amb professionals que esdevinguin referents per aquest col·lectiu. Promoure i crear nous serveis d'atenció i acompanyament de persones adolescents i adultes joves en situació de crisi i/o urgència. Garantir una cartera de serveis equitativa i adaptada a la realitat de cada territori entre els diferents CSMIJ i ampliar la dotació de recursos, a fi de reduir les actuals llistes d'espera, la freqüència i la intensitat dels tractaments. Reforçar i ampliar la xarxa de Centres Oberts d'atenció a la infància i l'adolescència de Barcelona. Impulsar la Xarxa de desenvolupament infantil i l'atenció precoç de la ciutat de Barcelona amb la vinculació dels diferents serveis d'atenció a la infància. Apropar amb noves metodologies la intervenció a infants, adolescents i població adulta jove amb malaltia mental i/o amb familiars amb malaltia mental, en els barris prioritzats per l'existència de desigualtats socials en salut. Desenvolupar programes pilot d'acompanyament i inclusió social adreçats a adolescents i població adulta jove amb patologia dual. Reforçar les intervencions de suport escolar i les escoles de segona oportunitat, per garantir la inclusió i la continuïtat acadèmica d'infants i joves amb trastorns mentals o que els han patit. Garantir la presència periòdica d'un psicòleg/a i un treballador/a social en el centres escolars d'alta complexitat dels barris prioritzats per l'existència de desigualtats socials en salut, a fi de garantir l'educabilitat. Garantir xarxes d'articulació entre els CDIAP, CSMIJ i serveis de suport i orientació, com els EAPS, en els centres educatius de la ciutat per a la millora de la prevenció, detecció i atenció precoç d'infants i adolescents. Facilitar instruments i formació i assessorament per a la prevenció de la malaltia mental als/les professionals que treballen amb infants i adolescents (escoles, espais joves, etc.). Facilitar formació per a la detecció precoç als/les professionals que treballen amb infants i adolescents (escoles, espais joves, etc.) i garantir la resposta immediata amb persones referents. Oferir casals específics i un servei de monitoratge especialitzat per a infants, adolescents i persones adultes joves amb malaltia mental dins la campanya d'activitats de vacances "l'estiu molt".	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	+ de 2 anys	En fase de disseny	2	2.4

Associació "in via"	ESPAI FAMILIES		Prevenió i orientació: assessorar i acompanyar a la família davant de les inquietuds i preocupacions en vers la criança dels seus fills i filles, per millorar les seves habilitats parentals i conductes de risc i exclusió en el futur dels seus fills i filles. L'objectiu principal de la formació que s'ofereix és el de millorar l'eficàcia educativa de les famílies i, al mateix temps, incrementar la integració de les famílies en el centre i la millora en la eficiència educativa del mateix centre. Fent-ne partícip també a l'escola i altres organismes importants del territori en la creació d'aquest espai i en les temàtiques de les xerrades.	10	1 any	En execució	2	2.4
Associació Benestar i Desenvolupam ent	Preinfant		PREINFANT és un programa de prevenció del maltractament infantil i d'acompanyament a la maternitat que incideix prioritàriament en els aspectes vinculars i que té com a objectiu protegir la salut física i mental de l'infant disminuint i / o eliminant aquelles situacions de risc que es poden donar al llarg de l'embaràs i dels tres primers anys de vida, en un context familiar d'alt risc psicosocial. Preinfant ofereix: - Suport emocional i treball del vincle durant l'embaràs i posteriorment amb el / la bebè, amb la finalitat d'afavorir una vinculació confortable i potenciar les competències parentals. - Suport en les cures de l'embaràs, pautes i habilitats de criança. - Dinamització dels recursos de la xarxa amb la finalitat de, en cas de ser necessari, fomentar l'adherència de les famílies amb la xarxa social i professional. El Programa serveix de suport per preparar emocionalment a la futura mare, assegurar un vincle d'afecció segur entre la mare i el nadó i oferir un suport psicoeducatiu fomentant el seguiment d'hàbits i cures saludables durant l'embaràs (alimentació, higiene, descans, abstinència substàncies tòxiques o adherència al tractament per la seva addicció (en cas de metadona), seguiment mèdic ginecològic, etc.), la preparació al part i l'arribada del nadó, i la posterior criança fins als 3 anys.	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	Permane nt (és un servei)	En execució	2	2.4

Associació Benestar i Desenvolupament	SEXART: PROMOCIÓ DE LA SALUT SEXUAL I REPRODUCTIVA DIRIGIDA A JOVES MIGRANTS	TEIXIT ASSOCIATIU JUVENIL, ASSOCIACIONS ESPECÍFIQUES DE POBLACIÓ MIGRANT	El projecte desplega estratègies dirigides a promoure un abordatge integral en l'àmbit de la salut sexual i reproductiva des d'una perspectiva intercultural i de gènere a través de la selecció d'un grup de joves referents migrants per ser formats/des en aquest àmbit. Un cop finalitzada la formació, es desenvolupen els tallers educatius dirigits a un grup de joves realitzats pel/la jove formador/a i acompanyats pel equip professional. Tots els temes es tracten a partir de casos hipotètics i dinàmiques amb l'objectiu de no limitar l'activitat només al lliurament d'informació. També es promou que el grup formuli les seves preguntes i/o dubtes abans d'iniciar la intervenció. S'utilitzen materials didàctics (gràfics i audiovisuals) en les llengües pròpies del grup, a fi d'aconseguir una major comprensió i aprehensió dels conceptes treballats. Es prioritza l'ús d'eines que permetin fer arribar la informació adaptada tant pel que fa a l'idioma com a la cultura jove. El projecte, en última instància, replica els missatges transmesos en l'espai "taller" a espais "comunitaris" propers al grup d'iguals de cadascun dels/les participants a través de l'efecte "bola de neu" ja que es tracta d'un mètode que ha demostrat la seva eficàcia en diversos projectes de participació d'usuari/iès de drogues com Agents de Salut i que possibilita la replica dels missatges apresos en l'entorn immediat de cada persona.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
Associació Benestar i Desenvolupament	Energy Control - Acció preventiva i comunitària en la cultura d'oci nocturn a Barcelona		Energy Control és un projecte d'informació i assessorament a població jove en contacte amb el consum de drogues. El programa pretén des del seu inici (1997) contactar i oferir recursos de reducció de riscos a joves consumidors recreatius de drogues en els propis espais de festa. Es tracta d'una població de difícil accés i per a la que es busca establir contacte a través de l'ús d'iguals procedents del col·lectiu destinatari (educació entre iguals) i el treball preventiu de proximitat (outreach work) amb l'objectiu últim de promoure la salut comunitària i reduir les incidències negatives relacionades amb el consum de drogues. Les accions dutes a terme tenen molta acceptació entre els destinataris abastant un nivell d'identificació molt alt, fins i tot a escala social més àmplia. El programa s'estructura entorn a les següents àrees d'actuació (estratègies): » Educació entre iguals. » Acció preventiva de proximitat en oci nocturn. » Atenció personalitzada a usuaris de drogues recreatives. » Treball preventiu amb organitzadors, propietaris i empleats del sector de l'oci nocturn. » Anàlisis de mostres destinades a l'ús recreatiu i alerta primerenca a consumidors.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4

Associació Benestar i Desenvolupament	Tallers Drogues		<p>Aquestes intervencions estan dirigides a tota la comunitat educativa per tal d'aportar informació útil sobre drogues, atenent les diferents necessitats de l'alumnat, la família i els/les professionals que treballen amb joves i adolescents, siguin persones consumidores o no. La proposta pedagògica s'orienta cap el foment d'una actitud crítica vers el consum de drogues fent èmfasi en la presa de decisions i la responsabilitat personal. Treballem des d'un model de participació activa, amb dinàmiques de confrontació on les persones assistents han de resoldre diverses situacions properes a la seva quotidianitat. En tots els grups ens trobarem experiències diferents, caldrà doncs, arribar a tots i a totes, dotant a les persones no consumidores d'elements de resistència, construint una imatge positiva de la decisió de no consumir, sense que això impliqui estigmatitzar al/la consumidor/a. Per a les persones que es troben més propers al consum de drogues, es faciliten elements de reflexió i pautes d'usos no problemàtics, podent disposar així dels coneixements necessaris de disminució de riscos vers les substàncies. Treballem també totes aquelles conductes de risc associades al consum de drogues com les relacions sexuals sense protecció, la conducció i la violència, així com les relacions socials que estableixen els i les joves en els espais d'oci. A més, la perspectiva de gènere es troba integrada a tots els nivells d'aquest projecte educatiu, tenint en compte les diferències en el consum de substàncies per raó de gènere.</p>	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
---	--------------------	--	---	--------------------------	--------------------------	-------------	---	-----

<p>Associació Catalana per a la Promoció de les Persones Sordes</p>	<p>Programa d'Intervenció Logopèdica per a la promoció de l'autonomia personal i inclusió social de les persones amb discapacitat auditiva</p>	<p>Departament de Salut</p>	<p>El desenvolupament òptim del llenguatge, la precisió de la parla, la formació de conceptes, el creixement social i emocional i l'adaptació a l'escola depèn de l'audició. Així doncs, el dèficit auditiu pot tenir unes repercussions profundes per tota la vida. La importància d'una bona adaptació protètica i un entrenament auditiu adequats són la primera passa del procés a l'estimulació i (re)habilitació de la llengua oral que els nens i nenes amb pèrdua auditiva necessiten per arribar assolir, de mica en mica, aquest llenguatge. La finalitat del Programa d'Intervenció Logopèdica es fomentar i/o consolidar la llengua oral com a sistema de comunicació dels infants i els joves sords, per tal de promoure la seva autonomia, i en definitiva, la seva QUALITAT DE VIDA. Allò primordial es donar resposta a les necessitats que es deriven de la discapacitat auditiva: dificultats d'audició i dificultats en el desenvolupament de la parla i la comunicació. Per tal de disminuir els problemes, disfuncions o retards que presenten en la discriminació auditiva i en la parla i per afavorir el desenvolupament del llenguatge oral s'emprarà la re-habilitació logopèdica, dissenyant i duent a terme les accions oportunes orientades a cobrir els interessos dels infant i dels joves així com de les seves famílies. Tal com s'indica al Protocol per a la Detecció Precoç, el diagnòstic, el tractament i el seguiment de la hipoacúsia neonatal (2010) del Departament de Salut, la rehabilitació logopèdica és una part imprescindible del tractament que han de rebre els infants sords per poder desenvolupar la parla i s'ha d'implementar de la manera més precoç possible i amb màxim d'hores d'atenció logopèdica ja que és un moment vital. Però, l'èxit d'aquests avenços resultarà compromès en la mida que no es realitzi una intervenció logopèdica adequada, no es promogui una major sensibilització social i no es desenvolupin normatives que regulin la disposició i l'adaptació dels recursos precisos per afavorir l'accessibilitat de les persones sordes en tots els àmbits.</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p>	<p>Permanent (és un servei)</p>	<p>En execució</p>	<p>2</p>	<p>2.4</p>
---	--	-----------------------------	--	-----------------------------	---------------------------------	--------------------	----------	------------

Associació Educativa Integral del Raval	Serveis de Centre Obert per a infants i joves de 3 a 18 anys		<p>Des dels Centres Oberts de l'AEIRaval, atenem a 160-170 infants, adolescents i joves d'entre 3 i 18 anys, a través d'un espai de suport social, preventiu i de promoció de les seves capacitats personals. El projecte està liderat per educadors i educadores socials, referents de cada grup, i es compta amb més de 90 voluntaris i voluntàries que ens donen suport dia a dia. Quan un nou infant/jove entra al projecte, comencem un Projecte Educatiu Individualitzat que incideix en qualsevol àrea que el nen o nena necessiti desenvolupar, atenent a cada nano d'una manera única segons les seves necessitats i a través d'un acompanyament educatiu, social i emocional en coordinació amb els agents socials i centres educatius que envolten al menor. També fem especial recalcament als problemes i àrees d'interès propis de l'adolescència, treballant per la prevenció de diferents conductes de risc a través de l'educació i la proposta d'alternatives saludables com a estil de vida. Es treballa potenciant les capacitats de cada infant i adolescent i reforçant l'autoestima i un autoconcepte saludable. Acompanyem als nois i noies en el disseny del seu itinerari individualitzat amb accions formatives de suport i de promoció de la seva autonomia.</p>	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
---	--	--	--	---	--------------------------	-------------	---	-----

ATRA	Let's Chat! parlem de drogues i més. Programa d'Atenció a l'Adolescent i Jove		El Servei d'Atenció a l'Adolescent i Jove és un programa d'atenció i prevenció en drogues, salut mental i altres conductes addictives (joc patològic, mòbil, internet, xarxes socials), dirigit a joves i adolescents de la província de Barcelona amb edats compreses entre 12 i 25 anys, i a les seves famílies. Ofereix serveis d'atenció, sensibilització, orientació i assessorament des d'un abordatge integral de la persona, en base a la perspectiva de gènere i abordant la realitat de les dones en el programa preventiu i d'intervenció, així com l'abordatge d'altres conductes de risc com són la violència, l'assetjament escolar, la conducta afectiva-sexual o alimentària, en els joves i les seves famílies. La cartera de serveis consta de: 1- Servei d'Assessorament a Adolescents i Joves sobre conducta addictiva i salut mental. Atenció psicològica i psicoterapèutica individual. El servei té com a objectiu atendre al i la jove que presenta ús, abús o dependència a substàncies o altres conductes addictives (videojocs, ludopatia, xarxes socials, internet), prevenir en conductes de risc i potenciar el canvi cap a estils de vida saludables fomentant la vinculació a la xarxa social, sanitària, educativa i formativa de la comunitat, és a dir, acompanyar a la persona cap a la seva vida autònoma. 2- Servei d'Assessorament Familiar. El servei d'atenció a les famílies inclou atenció individual i grupal orientada a donar informació, assessorament i suport als familiars dels joves i les joves per la detecció i abordatge de la situació de consum o d'altres addiccions i les problemàtiques concomitants (abstenisme escolar, patologia dual, violència filio-parental, etc). S'aporta eines per a la detecció precoç del consum de drogues, així com per abordar possibles situacions de consum dels seus fills. També se'ls ofereix suport emocional i eines i estratègies per facilitar la relació amb els seus fills i filles. 3- Servei de WhatsApp. Aquest servei ofereix una atenció directe i anònima a través de WhatsApp per a dubtes i situacions que els i les joves i adolescents tenen en relació al consum de drogues i altres conductes addictives i salut mental. es vincula i deriva als joves, en cas de ser necessari, a altres recursos de la xarxa social i sanitària, en funció de quina sigui la seva demanda i necessitat.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
Caritas Diocesana de Barcelona	Centre de dia de Torre Baró		S'adrecen a nens, nenes i adolescents, entre 6 i 16 anys, i les seves famílies. Diàriament i en horari extraescolar, s'hi duen a terme programes d'habilitats i de creixement emocional, així com activitats com el reforç educatiu, esports... Garanteixen el berenar i alguns dies el sopar.	8	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
Caritas Diocesana de Barcelona	Centre Educatiu i de Lleure CEL Bon Pastor		S'adrecen a nens, nenes i adolescents, entre 6 i 16 anys, i les seves famílies. Diàriament i en horari extraescolar, s'hi duen a terme programes d'habilitats i de creixement emocional, així com activitats com el reforç educatiu, esports... Garanteixen el berenar i alguns dies el sopar.	9	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4

Caritas Diocesana de Barcelona	Centre Obert de Glamparetes		S'adrecen a nens, nenes i adolescents, entre 6 i 16 anys, i les seves famílies. Diàriament i en horari extraescolar, s'hi duen a terme programes d'habilitats i de creixement emocional, així com activitats com el reforç educatiu, esports... Garanteixen el berenar i alguns dies el sopar.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
Caritas Diocesana de Barcelona	Reforç educatiu - Eixample		Compten amb professionals contractats i voluntariat que ajuden, dues tardes a la setmana, als infants i als adolescents en etapa d'escolarització obligatòria a fer les tasques escolars i millorar els hàbits d'estudi i de treball.	2	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
Caritas Diocesana de Barcelona	Reforç educatiu Gràcia		Compten amb professionals contractats i voluntariat que ajuden, dues tardes a la setmana, als infants i als adolescents en etapa d'escolarització obligatòria a fer les tasques escolars i millorar els hàbits d'estudi i de treball.	6	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
Caritas Diocesana de Barcelona	Reforç educatiu Sant Marcel		Compten amb professionals contractats i voluntariat que ajuden, dues tardes a la setmana, als infants i als adolescents en etapa d'escolarització obligatòria a fer les tasques escolars i millorar els hàbits d'estudi i de treball.	7	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
Caritas Diocesana de Barcelona	Reforç educatiu - Nou Barris		Compten amb professionals contractats i voluntariat que ajuden, dues tardes a la setmana, als infants i als adolescents en etapa d'escolarització obligatòria a fer les tasques escolars i millorar els hàbits d'estudi i de treball.	8	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
Caritas Diocesana de Barcelona	Reforç educatiu - Sant Andreu		Compten amb professionals contractats i voluntariat que ajuden, dues tardes a la setmana, als infants i als adolescents en etapa d'escolarització obligatòria a fer les tasques escolars i millorar els hàbits d'estudi i de treball.	9	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
CASAL DELS INFANTS ASB	CENTRE OBERT ADOLESCENT RAVAL	Treball en Xarxa i Comunitari amb altres entitats del Raval, Districte CV, Centres educatius, Serveis Socials, etc.	Espai d'acompanyament socioeducatiu enmarcat en la Xarxa de Serveis Socials d'Atenció Primària i al Sistema de Protecció a la Infància i a l'Adolescència en Risc Social. En la seva acció contempla l'acompanyament al desenvolupament de l'adolescent, la prevenció i detecció de situacions de risc treballant conjuntament amb la xarxa del territori per a oferir un suport integral. Els espais de participació són: - De curs : de dilluns a divendres de 16.30 a 19.45h. - Vacances escolars: Casals Nadal i Estiu i Colònies Nadal, Setmana Santa i estiu. Destinataris: Adolescents de 12 a 16 anys i les seves famílies.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4

CASAL DELS INFANTS ASB	CENTRE OBERT PETITA INFÀNCIA RAVAL	Treball en Xarxa i Comunitari amb altres entitats del Raval, Districte CV, Centres educatius, Serveis Socials, etc.	Espai d'acompanyament socioeducatiu emmarcat en la Xarxa de Serveis Socials d'Atenció Primària i al Sistema de Protecció a la Infància i a l'Adolescència en Risc Social. En la seva acció contempla l'acompanyament al desenvolupament d'infants de 3 a 7 anys, la prevenció i detecció de situacions de risc treballant conjuntament amb la xarxa del territori per a oferir un suport integral. Els espais de participació son: - De curs : de dilluns a divendres de 16.30 a 19.45h. - Vacances escolars: Casals Nadal i Estiu i Colònies Nadal, Setmana Santa i estiu. Destinataris: Infants de 3 a 7 anys i les seves famílies.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
CASAL DELS INFANTS ASB	CENTRE OBERT INFÀNCIA RAVAL		Espai d'acompanyament socioeducatiu emmarcat en la Xarxa de Serveis Socials d'Atenció Primària i al Sistema de Protecció a la Infància i a l'Adolescència en Risc Social. En la seva acció contempla l'acompanyament al desenvolupament d'infants de 8 a 12 anys, la prevenció i detecció de situacions de risc treballant conjuntament amb la xarxa del territori per a oferir un suport integral. Els espais de participació son: - De curs : de dilluns a divendres de 17h a 20h. Vacances escolars: Casals Nadal i Estiu i Colònies Nadal, Setmana Santa i estiu. Destinataris: infants de 8 a 12 anys i les seves famílies.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
CASAL DELS INFANTS ASB	CENTRE OBERT ADOLESCENT BESOS	Treball en Xarxa amb entitat En Xarxa, col.laborem amb centres educatius, Serveis Socials, Districte, etc	Espai d'acompanyament socioeducatiu emmarcat en la Xarxa de Serveis Socials d'Atenció Primària i al Sistema de Protecció a la Infància i a l'Adolescència en Risc Social. En la seva acció contempla l'acompanyament al desenvolupament de l'adolescent, la prevenció i detecció de situacions de risc treballant conjuntament amb la xarxa del territori per a oferir un suport integral. Els espais de participació son: - De curs : de dilluns a divendres de 16.30 a 19.45h. - Vacances escolars: Casals Nadal i Estiu i Colònies Nadal, Setmana Santa i estiu. Destinataris: Adolescents de 12 a 16 anys i les seves famílies.	10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4

CASAL DELS INFANTS ASB	CASAL JOVE ATLAS RAVAL	Treball en Xarxa i Comunitari amb altres entitats del Raval, Districte CV, Centres educatius, Serveis Socials, etc.	Un Casal de joves és una associació juvenil compromesa amb la societat, que aglutina les inquietuds dels i les joves, les quals es mobilitzen per trobar un espai comú d'intercanvi d'experiències, un projecte que els permeti realitzar-se i desenvolupar els nostres interessos i passions. Un Casal és un projecte d'autogestió, apoderament i participació juvenil, on són les pròpies joves les que lideren l'entitat a través de la gestió, l'organització i la presa de decisions. Cada Casal té una programació pròpia creada a partir dels interessos dels i les joves que en formen part i de l'anàlisi de les necessitats i inquietuds que identifiquen les pròpies joves d'altres joves del seu entorn. D'aquesta manera, el Casal és un espai gestionat per joves que creen activitats per a altres joves, on pots trobar tallers, formacions, bucs d'assaig, espai de trobada, jocs, cinefòrums, exposicions, concerts, jam sessions i un llarg etcètera. Una de les reivindicacions que comparteixen els joves és que cada cop és més difícil tenir accés a entorns socials assequibles econòmicament, on es vetlli per oferir diversitat de gustos i interessos i es promoguin interrelacions entre les joves saludables, igualitàries i respectuoses. Un Casal Jove ha de promoure una tasca de dinamització social per a les joves, oferir oci alternatiu i vetllar per a que existeixin aquests espais a cada barri. Destinatàries: El projecte s'adreça a joves de 15 a 21 anys, amb especial atenció al col·lectiu de 15 a 18 anys, que viuen o es mouen en l'àmbit de Ciutat Vella, i en especial al Barri del Raval, i que es troben en risc d'exclusió social. S'adreça a persones joves amb dificultats d'integració i promoció social i necessitat d'espais de socialització i acompanyament individualitzat als seus itineraris d'inserció social. .	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
CEESC	Garantir la formació especialitzada i la generació de coneixement dels professionals de l'educació social	Universitats, entitats i agents del sector de l'acció social	Programació quadrimestral de cursos i accions formatives, jornades, seminaris i espais de debat professional amb l'objectiu de l'actualització dels professionals de l'educació social; presentació de tendències i abordatge de realitats emergents en l'acció social; promoció d'espais de reflexió, intercanvi i generació de propostes entre professionals, professorat universitari i estudiants d'educació social.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4

ConSORCI de Serveis Socials de Barcelona	Impuls de programes de salut (per a infants, adolescents i joves)		El Consorci vetllarà per tal que les entitats gestores (de Cases d'Acollida, CRAE, pisos per a joves ex-tutelats/des i en situació de vulnerabilitat i dels recursos d'acolliment per violència masclista amb infants, adolescents i joves menors de 21 anys) impulsin programes d'hàbits saludables i de prevenció dels trastorns mentals entre els i les seves usuàries. Els i les tècniques del Servei d'Infància i Dona del Consorci incorporaran aquesta mesura en la revisió de programacions i memòries anuals, i en el seguiment dels seus centres assignats.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En fase de disseny	2	2.4
ConSORCI de Serveis Socials de Barcelona	Programes de millora de la salut		El Consorci aplicarà, en l'atenció a les persones dels seus serveis i recursos: - Programes orientats a la millora de la salut mental. - Programes de millora de la salut sexual i reproductiva i la prevenció de malalties de transmissió sexual.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En fase de disseny	2	2.4
ConSORCI de Serveis Socials de Barcelona	Disseny de programes de millora de la salut		El Consorci té l'objectiu de participar en el disseny de programes de prevenció i atenció davant malalties de transmissió sexual (fomentant una bona salut sexual i reproductiva), així com de programes orientats a la millora de la salut mental.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1 any	En fase de disseny	2	2.4

<p>Direcció de Serveis d'Infància, Joventut i Gent gran. Ajuntament de Barcelona</p>	<p>Xarxa dels Drets dels Infants de l'Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva</p>	<p>- ACIM - AFANOC - Ajuntament de Barcelona - Associació SER - Creu Roja - Barcelona - DIOMIRA - Educo - FAVB - FEDAIA - Fundació Catalana de l'Esplai - Fundació Nexe - Fundació Propedagògic - Fundació Quatre Vents - Fundació Soñar despierto - Fundación SOS Dia Universal de la Infancia - INTRESS - Save the children - Sonrisas de Bombay - TIAC - UNICEF</p>	<p>- La Xarxa dels Drets dels Infants és una xarxa d'acció entre entitats de la ciutat de Barcelona que treballen temes d'infància, amb l'objectiu general de promocionar i defensar el desenvolupament dels drets universals de la infància a la ciutat de Barcelona. La Xarxa dels Drets dels Infants es va presentar públicament el 29 de març del 2011, partint de les experiències prèvies en l'organització del Dia Universal de la Infància els anys 2009 i 2010 entre moltes d'aquestes entitats, i forma part de l'Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva. La xarxa té com a principal finalitat la d'enfortir les capacitats de la ciutat en la defensa i promoció dels drets dels infants en el marc de la convenció sobre els Drets dels Infants, amb especial èmfasi en el dret a la participació, mitjançant accions de sensibilització, processos d'incidència política i intercanvi d'idees, projectes i treball entre entitats.</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p>	<p>+ de 2 anys</p>	<p>En execució</p>	<p>2</p>	<p>2.4</p>
--	---	--	---	-----------------------------	--------------------	--------------------	----------	------------

<p>Direcció de Serveis d'Infància, Joventut i Gent gran. Ajuntament de Barcelona</p>	<p>Participació dels infants (garantir el dret dels infants a ser ciutadans i ciutadanes de ple dret)</p>	<p>1. Els Infants (escoles, esplais i agrupaments, equipaments esportius, centres oberts,...) 1. Àrea de Drets Socials 2. Departament de Promoció de la Infància. Drets Socials 3. IMEB. Drets Socials 4. Àrea de Drets de Ciutadania, Participació i Transparència 5. Districtes de Barcelona 6. Experts o Xarxa dels Drets dels Infants o Institut Infància i Adolescència o Universitat de Barcelona, Facultat de Pedagogia o Associació Diomira o Consell</p>	<p>- Creació d'un espai estable de participació dels infants i adolescents de Barcelona en els afers públics per tal de garantir el dret a la participació dels nois i noies. - Establir estratègies de co producció AMB i DES DE la mirada dels infants. I així fer visible el seu rol de ciutadania i exercici de rol polític.</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p>	<p>1 any</p>	<p>Pendent d'inici</p>	<p>2</p>	<p>2.4</p>
--	---	---	--	-----------------------------	--------------	------------------------	----------	------------

Districte Horta-Guinardó (Ajuntament de Barcelona)	Pla de barris- Promocionar l'oci saludable entre els joves a Can Soler i al Centre Cívic de la Casa Grogà			7	2 anys	En execució	2	2.4
Districte Sants-Montjuic (Ajuntament de Barcelona)	Orquestra infantil i juvenil La Marina	Entitat Integrasons i Consorci d'Educació de Barcelona	Creació d'una orquestra infantil i juvenil amb alumnat dels centres públics del barri de La Marina	3	+ de 2 anys	En execució	2	2.4
Districte Sants-Montjuic (Ajuntament de Barcelona)	Orquestra infantil i juvenil del Poble-sec (do d'acords)	entitat Integrasons, Direcció S Drets ciutadania i immigració	Consolidar i enfortir l'orquestra infantil i juvenil del Poble-sec, mantenint els assajos setmanals i realitzant 2 concerts anuals oberts al públic, amb l'objectiu de donar eines de desenvolupament personal, musical i social als participants	3	+ de 2 anys	En execució	2	2.4
Federació Catalana de Voluntariat Social (FCVS)	Mirades. Veure i viure el voluntariat	Escoles, IES i Universitats	Programa adreçat a les escoles, IES i Universitats, que, a través de la metodologia Aprenentatge i Servei, promou la formació dels alumnes tot descobrint entitats properes al centre educatiu, amb el suport del professorat. L'objectiu és oferir un servei a les entitats i enfortir les competències treballades en l'entorn de l'edició de vídeos.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
Federació Catalana de Voluntariat Social (FCVS)	Mil raons per moure'ns!	Comunitat Educativa	- Coordinació de sessions informatives a centres educatius, destinades a joves de 16 a 18 anys. Amb l'objectiu de donar a conèixer les diferents opcions de participació ciutadana i posar en valor el voluntariat com a agent transformador en benefici de la comunitat. - Exposicions itinerants per conèixer què és el voluntariat social. - Sessions informatives sobre voluntariat social.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4

Fundació Aroa	DAMARA	SS (Dreta de l'Eixample i Fort Pienc, Sagrada Família), Obra social "La Caixa", Smile of the Child, EAVN, CSMIJ (Gracia Eixample), OAV.	Treballem per disminuir la vulnerabilitat de la infància i l'adolescència en risc, amb una mirada específica als trastorns psicosocials i a les seves conseqüències. Som un recurs pels serveis d'atenció, generalistes o específics; complementant la seva tasca amb un seguiment personalitzat, de llarga durada, i coordinat, per oferir, conjuntament, el màxim de recursos a la població que atenem. El servei es centra de manera específica a situacions de vulnerabilitat emergents, oferint suport i acompanyament en trastorns i/o situacions que generen un alt grau de patiment en els nens i les nenes, i afecten greument el seu desenvolupament, com les situacions d'abús a l'àmbit escolar o les situacions de violència masclista. Els principis metodològics són: - L'Atenció Individualitzada i Flexible, amb l'enfocament d'avaluació permanent dels processos. - L'Enfocament Psicosocial, amb referència als factors de risc i protecció vinculats als diferents trastorns. - L'Enfocament de Gènere, per la prevalença de casos relacionats amb circumstàncies de patiment derivades de situacions d'abús o maltractament masclista. - L'Empoderament: facilitant les eines perquè tinguin un paper protagonista en el seu procés de recuperació. - L'Acció Preventiva i Educadora generadora de canvis i disminució de la incidència dels casos. - El Treball comunitari i en xarxa amb els serveis públics i entitats del tercer sector. L'objectiu és oferir una atenció acurada, amb una gestió del cas coordinada que disminueixi la possible pluriatenció i eviti la doble victimització. Es combina l'acompanyament psicològic, pedagògic i socioeducatiu amb l'objectiu que els i les menors puguin desenvolupar-se plenament, construir un projecte de vida lliure de violència i recuperar-se de l'impacte d'aquestes situacions d'abús i vulnerabilitat. QUÈ OFERIM SESSIONS INDIVIDUALS: orientades a estimular la resiliència, recolzant les seves habilitats d'afrontament, afavorint la integració d'experiències traumàtiques i el reconeixement de les emocions experimentades. ACCIONS GRUPALS: enfocades a la identificació, elaboració i expressió de les pròpies emocions, el desenvolupament de les capacitats de resiliència, les habilitats socials i les diferents funcions psíquiques amb d'altres nenes i nens, en un format dinàmic i lúdic. Es tracta d'accions útils per la prevenció de models de relació abusius, l'enfortiment dels recursos de relació social i la millora de l'autoestima. XARXA DE SUPORT A LA MARENTALITAT: espai de suport i orientació a les mares, on intercanviar inquietuds, fer xarxa, aprendre noves eines i habilitats per a la criança positiva, integrant els aspectes psicoemocionals i vitals del desenvolupament de les nenes i nens, etc.	2,6	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
---------------	--------	---	--	-----	--------------------------	-------------	---	-----

Fundació Comtal	Centre Obert Tria	XICA (Xarxa d'Infància del Casc Antic), Serveis Socials, EAIA, CSMIJ, CEIPS/IES, Comissió d'Infància del Casc Antic, FEDAIA, Acord Ciutadà: Xarxa de Centres Oberts de Barcelona, Coral infantil projecte "Clavé XXI" del Palau de la Música Catalana, Museu Picasso, Fundació Catalunya – La Pedrera, programa Proinfància de la Caixa. Altres entitats/agents del barri: associació Esquitx, Fundació ADSIS, Fundació Bayt al-Thaqafa,	El Centre Obert TRIA és un Programa inclòs dins de l'Àmbit Educatiu de la Fundació COMTAL, que realitza una tasca preventiva en horari majoritàriament extra-escolar, amb infants, adolescents i joves de 3 a 18 anys. També treballa amb les seves famílies, especialment amb aquelles que es troben en una situació de vulnerabilitat i risc social, ja sigui per fracàs escolar, per causes familiars, socials i/o econòmiques. Des del Centre Obert apostem per una socialització àmplia, plural, flexible, diversa, capaç de produir models d'integració i de convivència positiva, on cada infant i adolescent pugui realitzar un procés educatiu personal, que comparteix amb d'altres i amb els educadors i educadores que l'acompanyen en tot el seu itinerari, així com amb la realitat territorial que l'envolta. El Projecte global es desenvolupa atenent als tres escenaris en els quals té lloc el procés de socialització dels infants, adolescents i joves. És a dir: el treball amb les famílies, el suport a l'escolarització obligatòria i el creixement en el medi i la comunitat.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
-----------------	-------------------	--	---	---	--------------------------	-------------	---	-----

Fundació Formació i Treball	Programes d'Entrega Social	Entitats Socials i altres agents del territori.	Els Programes d'Entrega Social donen resposta a la manca de recursos de primera necessitat que pateixen persones i famílies que es troben en situació de vulnerabilitat i que prèviament han estat ateses pels Serveis Socials Municipals, per Càritas o bé per altres Entitats Socials del territori. L'aplicació d'aquests programes permet: aportar dignitat a l'entrega, atès que les persones beneficiàries són tractades com a clients d'un establiment normalitzat, amb el dret a escollir el producte en funció de la necessitat i els gustos; i, generar ocupació per a persones en risc d'exclusió, ja que qui gestiona aquests programes són persones que es troben en situació de vulnerabilitat, sota la coordinació del personal d'estructura i el suport del voluntariat. És així com, històricament, des de la Fundació Formació i Treball es desenvolupa el Programa d'Entrega Social amb l'objectiu de lliurar roba, mobles i altres objectes de la llar a famílies amb escassos recursos econòmics derivades dels diferents Serveis Socials de l'Ajuntament de Barcelona, l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs i l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat, així com de Càritas Diocesana de Barcelona i l'Ajuntament de Tarragona. Fruit de la complicada situació econòmica i de l'evolució del projecte, amb els anys es va decidir fer un pas endavant per donar resposta a més persones i famílies ampliant la xarxa d'entrega de roba a través de més agents: Entitats Socials, Parròquies... Amb l'objectiu d'ajudar a paliar aquestes necessitats es posa en marxa el Programa d'Entrega Social per a Entitats. Aquest programa neix amb el desig d'augmentar l'abast d'aquest lliurament i alhora mantenir la dignificació en el procés d'entrega a persones i famílies que es troben en situació de risc d'exclusió social amb infants en situació de vulnerabilitat. A més, la posada en marxa d'aquest Programa d'Entrega Social per a Entitats va incrementar els punts de distribució i la tipologia del productes, ja que s'incorpora l'entrega social d'aliments elaborats i aliments frescos. Per donar una major cobertura es realitzen tallers d'empoderament i campanyes de sensibilització envers als usuaris.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
Fundació Privada Escó	Acció Social		Acompanyar a les famílies, reconeixent la figura de la dona com a eix central de les intervencions i element transformador no només de la seva realitat familiar si no també de la societat en general. Fomentem la inserció personal, social, educativa i laboral a partir de l'escolta, l'atenció personalitzada i l'acompanyament. Oferim una atenció integral a famílies que es concreta en un pla de treball definit juntament, cercant els recursos més adients per millorar la seva qualitat de vida.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4

Fundació Privada Pare Manel	Projecte de Monitors Joves. Premomitors	Fundació Pare Manel, Pla Comunitari Verdum i Pla Comunitari de Roquetes	El projecte de «Premonis Nou Barris» va dirigit a joves vinculats a la Fundació Pare Manel amb el desig de formar-se en l'àmbit de la intervenció social i educativa. Aquest projecte té una experiència de cinc anys i va néixer de les mateixes usuàries que acabaven l'etapa de Centre Obert i volien continuar vinculades a l'activitat dins el barri i l'entitat. L'interès social d'aquest projecte rau en el fet que moltes de les persones usuàries són joves del barri Verdum-Roquetes i el fet de participar en aquest projecte ofereix la possibilitat de ser referents positius del propi entorn i promotors de canvi. Aquest procés enriqueix al barri, ja que dibuixa un perfil de persones joves compromeses, amb interessos formatius i amb ganes de crear sinergies amb l'entorn més proper. El projecte de «Premonis» és una bona oportunitat per poder realitzar un acompanyament vers l'etapa de canvi en la que es troben: la transició a l'edat adulta. Aquest projecte promou valors per tal d'empoderar-se com a persona, formar-se en habilitats socials i treballar l'esperit crític i així esdevenir persones adultes competents. Aquest projecte fomenta la participació directa de joves en experiències col•lectives basades en l'autoorganització, l'autogestió, la democràcia interna, els comportaments igualitaris, la implicació social amb una base voluntària.	8	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
-----------------------------	---	---	---	---	--------------------------	-------------	---	-----

Fundació Privada Pare Manel	Servei de Suport Familiar. Fundació Pare Manel	Pla Comunitari de Verдум, Projecte Paidòs de Roquetes (Càritas), CSS Roquetes - Obert, Canyelles i Trinitat Nova. CSS Verдум - Guineueta i Prosperitat, EAP Nou Barris, CSMIJ Nou Barris, Programa Apropa Cultura, Agència de Salut Pública, Escoles i Instituts del territori.	Projecte de Suport Familiar de la Fundació Pare Manel que es desprèn de la intervenció socioeducativa amb les famílies dels infants i adolescents de l'àrea d'infància, adolescència i famílies de la Fundació Pare Manel plantejant-se com una acció per enfortir la feina de l'equip educatiu en l'acompanyament i treball amb famílies. Es tracta d'un Servei d'intervenció amb famílies amb infants i adolescents en situació de vulnerabilitat complementari al treball familiar que es fa en relació als nois/es del Centre - Obert, però que té com a base al mateix ja que gràcies a les relacions generades amb els pares i mares dels infants és possible passar, en molts casos, a una tasca d'aprofundiment en el procés del treball familiar. És molt important la coordinació amb tot l'equip educatiu per tal de fer un seguiment i intervenció familiar satisfactòria i amb uns mateixos criteris i pla de treball. Des d'aquest servei és tindrà com objectiu principal l'enfortiment i empoderament dels educadors/es referents pel que fa al treball integral amb famílies. El servei realitzarà un conjunt d'actuacions dirigides a donar a les famílies el recolzament necessari en el procés de criança dels seus fills o filles en situació de vulnerabilitat, fomentant mitjançant el treball individual o grupal, l'adquisició d'habilitats parentals i hàbits de conducta i de relació positives, tant pel que fa a capacitats personals com capacitats relacionals dirigides a disminuir les situacions de risc. Es tracta d'aconseguir que la família sigui part activa en el procés de canvi i de millora dels seus fills/es.	8	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
-----------------------------	--	---	--	---	--------------------------	-------------	---	-----

<p>FUNDACIO QUATRE VENTS, FUNDACIO PRIVADA</p>	<p>PRESTACIO DE SERVEIS QUATRE VENTS</p>		<p>La Fundació Quatre Vents ofereix uns serveis únics i/o complementaris dels existents a Barcelona amb l'objectiu de facilitar una atenció integral a la petita infància, la família i la dona, sense recursos i en risc d'exclusió social La nostra entitat millora la qualitat de vida de la petita infància a través d'experiències lúdiques, artístiques i culturals positives i de qualitat, que afavoreixen la seva integració i desenvolupament.. Hem decidit iniciar aquesta projecte pilot i valorar posteriorment la seva continuïtat o no, per la bona relació que s'estableix en els diferents projectes de la fundació de les famílies amb les educadores, hem comprovat que les educadores de la fundació son ben rebudes, especialment perquè es realitza després de la creació d'un vincle que permet aquesta extensió del treball i després de comprovar que la intervenció de les treballadores familiars, majoritàriament, no es gaire ben rebuda, arribant a no deixar que accedeixen a la llar. Ajudem a que les famílies millorin l'atenció als seus fills/es, potenciïn les seves habilitats parentals i prenguin consciència i responsabilitat sobre el seu rol de pares, treballant i posant especial èmfasi en aspectes afectius, de prevenció, higiene i salut. Fomentem a través d'experiències compartides basades en aspectes lúdics i de joc amb seus fills i filles, que les mares i pares, prenguin consciència de la importància d'interactuar i projectar entre ells complicitat, humor, responsabilitat, vincle, afecte, escolta,... Incentivem que le dones, essencialment, prenguin consciència del seu paper i rol de mare i valorin la importància de l'autonomia, la dignitat i el desenvolupament que comporta la inserció en el món laboral i professional. A tal efecte, gestionem i facilitem l'accés al mercat laboral i/o formatiu i posem les condicions perquè puguin conciliar la seva vida familiar i laboral, fem tallers específics de competències concretes,... Pal·liem amb intervenció directa donant accés a les famílies amb nuls recursos econòmics i sense cap prestació, a serveis gratuïts de bugaderia, bany, menjador, repartiment d'aliments de primera necessitat amb caràcter quinzenal, i especialment els xecs Quatre Vents. Amb aquests xecs atenuem i disminuïm necessitats urgents, bàsiques i de primera necessitat de les famílies, en forma de xecs per alimentació, productes higiènics, farmaceutics, salut,...</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p>	<p>1 any</p>	<p>Pendent d'inici</p>	<p>2</p>	<p>2.4</p>
--	--	--	--	-----------------------------	--------------	------------------------	----------	------------

FUNDACIÓ QUATRE VENTS, FUNDACIÓ PRIVADA	SERVEIS PER LES FAMÍLIES QUATRE VENTS		Hem decidit iniciar aquesta projecte pilot i valorar posteriorment la seva continuïtat o no, per la bona relació que s'estableix en els diferents projectes de la fundació de les famílies amb les educadores, hem comprovat que les educadores de la fundació son ben rebudes, especialment perquè es realitza després de la creació d'un vincle que permet aquesta extensió del treball i després de comprovar que la intervenció de les treballadores familiars, majoritàriament, no es gaire ben rebuda, arribant a no deixar que accedeixen a la llar. Es tracta de potenciar una atenció global a la família, per donar resposta a les seves necessitats mes bàsiques, potenciar les pròpies habilitats marentals i proporcionar aquells productes necessaris per una bona nutrició i preparació dels infants per un bon desenvolupament, amb coordinació amb els serveis i entitats socials derivants per no duplicar accions.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1 any	Pendent d'inici	2	2.4
FUNDACIÓ ROGER TORNÉ	LA CASA DE L'AIRE		EL NOSTRE PROJECTE PROPI: LA CASA DE L'AIRE La Casa de l'Aire és un programa creat per la Fundació Roger Torné amb l'objectiu de promoure hàbits saludables a l'aire lliure i el contacte amb la natura. Es tracta d'un programa integral que millora la salut de la infància desprotegida. A més, té caràcter educatiu, millorant el coneixement del medi natural i promovent l'activitat física a l'aire lliure, a partir d'estades durant els dissabtes a La Casa de l'Aire, situada en un entorn natural on predomina l'aire pur. Consta de 18 jornades durant el curs escolar. També oferim unes colònies d'una setmana de durada que es duen a terme en època de vacances escolars i es realitzen en un entorn natural lluny de la ciutat. La Fundació Roger Torné engega, el 2017, un nou projecte dirigit a les escoles –tal com hem fet fins ara amb els nens i nenes de diferents barris de Barcelona– amb el mateix objectiu d'apropar el lleure de qualitat, els hàbits saludables i el contacte amb la natura a les escoles amb les quals col·laborem. Així, al llarg del curs i introduint aquestes sortides quinzenals d'un dia en el currículum de continguts escolars, fem extensiva la nostra missió a més nens i nenes.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
FUNDACIÓ SOCIAL DEL RAVAL	CENTRE OBERT EL CAMPANAR		El Centre Obert "El Campanar" és un servei diürn d'Acció Socioeducativa, que realitza una tasca preventiva, fora de l'horari escolar, donant suport, estimulant i potenciant l'estructuració i desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'hàbits bàsics i l'esbarjo, i compensant les deficiències socioeducatives dels infants. El projecte prioritza l'atenció a l' infància en risc social, treballant des de la detecció, prevenció, normalització i integració d'aquests infants amb la família i la societat. Oferim un marc i un espai als infants que requereixin un suport assistencial, formatiu o que estiguin immersos en una potencial situació de risc, on, mitjançant la relació educativa, i a través d'experiències positives i enriquidores els ajudi a tenir una socialització adequada i unes bones relacions amb el seu entorn.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4

Fundació uszheimer	Compartint memòries	Consorti d'Educació de Barcelona. Ajuntament de Barcelona. Instituts Secundària	la Fundació Uszheimer ha ideat un projecte d'aprenentatge i servei de contacte intergeneracional que permet crear aquests espais mitjançant el fil conductor de diferents trobades entre aquests col·lectius tant diferenciats, el d'afectats de demències i el d'infants i adolescents de centres educatius, per obtenir un benefici mutu. Dels alumnes aconseguiríem un major grau de sensibilització davant d'aquesta crua realitat i, per altra banda, les persones grans es beneficiarien d'aquesta relació gaudint d'una companyia engrescadora i rebent un homenatge a la seva trajectòria vital encaminat a millorar la seva autoestima, a tenir una major capacitat social i a treballar la memòria remota. Així els alumnes contribuirien a ajudar a mantenir la seva identitat que poc a poc va marxant.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	+ de 2 anys	En execució	2	2.4
Institut d'Educació de Barcelona	Construcció de noves Escoles de Música		Construcció d'una Escola de Música, l'EMM Pere Calafell (2018-2020)	10	2 anys	En fase de disseny	2	2.4
Institut d'Educació de Barcelona	BAOBAB	Federacions d'educació en el lleure	Lleure educatiu de base comunitària	1,3,8,9,10	+ de 2 anys	En execució	2	2.4

<p>Institut d'Infància i Adolescència de Barcelona</p>	<p>Observatori 0-17 BCN: evidències i anàlisis sobre les vides i els drets de la infància i l'adolescència a la ciutat</p>	<p>Direcció de planificació i innovació de l'Àrea de Drets Socials i Gabinet Tècnic de Programació de l'Ajuntament de Barcelona. Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans (IERMB).</p>	<p>L'objectiu del programa Observatori 0-17 BCN és gestionar i generar coneixement útil i seguiment periòdic per a orientar les polítiques municipals que afecten a la infància i l'adolescència posant a disposició en obert dades, anàlisis i evidències sobre les condicions de vida i la situació dels drets d'infants i adolescents a la ciutat. La inexistència d'una recopilació de dades estadístiques sobre infància i adolescència a la ciutat, actualment disperses en serveis municipals i organismes, motiva la sistematització, construcció d'eines d'anàlisi de dades per aportar evidències i fer el seguiment sobre la situació de la infància i adolescència de Barcelona amb una perspectiva de drets. També es farà ressò i reforçarà la línia d'infància en la recerca aplicada i en el Banc de bones pràctiques impulsats per l'àrea de drets socials. Inclou diversos projectes de recerca orientats a identificar àrees de millora en polítiques que afecten a la infància, així com la construcció d'eines d'anàlisi per millorar en el seguiment i rendició de comptes. Es tracta d'una eina al servei, en primer lloc, de les polítiques locals i, en segon, lloc de la ciutadania, entitats i altres agents de la ciutat per tal de facilitar debats socials informats i generació de coneixement sobre aquesta etapa clau del cicle de vida. • Creació del Baròmetre de la infància i l'adolescència a la ciutat: construcció, anàlisi i monitorització de dades en un sistema d'indicadors integral (a partir de la sistematització de fonts de dades existents). • Avaluació qualitativa dels impactes del Fons 0-16 en les vides quotidianes dels nens i nenes que se'n beneficien: anàlisi de les percepcions i narratives d'infants i adolescents i àrees de millora. • Inversió en infància: creació d'una eina metodològica per estimar el pes de la infància en els pressupostos municipals i anàlisi comparativa de diversos exercicis. • Identificació d'evidències de les palanques de canvi i avenços en els drets de la infància i estratègies que funcionen a partir de la recerca i anàlisi d'experiències rellevants.</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p>	<p>+ de 2 anys</p>	<p>En fase de disseny</p>	<p>2</p>	<p>2.4</p>
<p>Institut Municipal de Serveis Socials</p>	<p>Grups de suport educatiu per a mares i pares (rol parental)</p>		<p>Sessions de treball grupal adreçades a la millora de les competències parentals mitjançant l'orientació educativa familiar, promoure xarxes de suport social i emocional entre participants (i en alguns casos, detectar possibles actuacions de risc).</p>	<p>2,3,4,5,6,7,8,9,10</p>	<p>Permanent (és un servei)</p>	<p>En execució</p>	<p>2</p>	<p>2.4</p>
<p>Institut Municipal de Serveis Socials</p>	<p>Intervencions grupals amb infants i adolescents</p>		<p>Accions grupals per a donar a conèixer els recursos de lleure, laborals i de formació del territori, adreçat a joves, facilitar les relacions entre nois i noies i treballar situacions relacionades amb el masclisme, el bullying, el consum de tòxics i la utilització de les TIC i xarxes socials.</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p>	<p>Permanent (és un servei)</p>	<p>En execució</p>	<p>2</p>	<p>2.4</p>

Institut Municipal de Serveis Socials	Grups de suport de dones que estan patint o han patit situacions de violència de gènere i els seus fills		Sessions de treball grupal adreçades a afavorir l'autoconcepte i autoconfiança de les dones que han viscut situacions de violència de gènere. Potenciar i desenvolupar recursos i habilitats personals per tal de generar processos d'autonomia.	1,3,7,8,9	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
Institut Municipal de Serveis Socials	A Partir del carrer		El Servei APC forma part de l'acció socioeducativa dels Serveis Socials Bàsics territorials de l'Ajuntament de Barcelona, per tal de portar a l'espai públic, que és el medi obert de convivència i relació natural (carrers, places, via pública en general i altres espais públics de pas i d'accés lliure, de trobada i relació interpersonal) l'atenció de les necessitats socioeducatives d'adolescents i joves en situació de conflicte o risc social per la naturalesa de les seves activitats o l'ús intensiu i/o inapropiat d'aquest espai públic, i per les seves actituds o aïllament social.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	+ de 2 anys	En execució	2	2.4
ISOM SCCL	ESPAI SOCIOEDUCATIU LA VERNEDA-LA PAU		Servei diürn preventiu, fora de l'horari escolar, que dona suport, estimula i potencia l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensa les deficiències socioeducatives de les persones ateses mitjançant el treball individualitzat, el grupal, la família, el treball en xarxa i amb la comunitat. Servei que atén a infants, adolescents, joves i famílies, amb una franja d'edat 0-21 anys.	10	Permanent (és un servei)	En fase de disseny	2	2.4
XCO	Recollida d'indicadors Centres Oberts	Centres Oberts de la Xarxa	L'objectiu és recollir diferents dades dels Centres Oberts per tal d'avaluar-ne el seu impacte sobre les 7 dimensions que té la Xarxa: 1. Treballem, amb infants en situació de vulnerabilitat 2. Reforcem les capacitats de l'infant d'afrontar les situacions de vulnerabilitat, afavorint la seva autonomia personal i generant vincles de confiança 3. Acompanyem les famílies en l'aprenentatge d'estratègies i formes de fer que faciliten el desenvolupament integral del seu fill i milloren el seu benestar. 4. Ajudem als infants i adolescents a descobrir i construir el propi projecte de futur, a desenvolupar tot el seu potencial i especialment, a superar les barreres derivades de la seva situació 5. Facilitem la vinculació dels joves i els infants al seu barri, els predisposem a contribuir a la comunitat, afavorim una ciutadania global, activa i responsable 6. Afavorim valors, actituds i hàbits socials saludables 7. Contribuïm a dinamitzar socialment els barris on estem arrelats i a defensar les oportunitats i les condicions de vida dels infants al barri i a la ciutat	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	+ de 2 anys	En execució	2	2.4

XCO	Avançar en la definició de criteris i orientacions per definir un model de Centre Obert	CO de la Xarxa	Treballar per la millora en l'atenció socioeducativa a infants i adolescents i les seves famílies, especialment de les més vulnerables. Aquest treball es concreta a partir de la definició d'un model de Centre Obert propi de la ciutat de Barcelona.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.4
ADAMA	Senderus Vocacional		Senderus Vocacional és un projecte d'intervenció grupal i formatiu innovador dirigit a la inserció laboral de persones en vulnerabilitat o exclusió social. Durant l'itinerari el participant desenvolupa valors i actituds. Així apoderem, responsabilitzem i dotem d'autonomia als participants, per a que finalment trobin una feina.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	+ de 2 anys	En execució	2	2.5
Associació Gabella	ENTER Compartir		Enter Compartir és un servei d'informació, acompanyament, formació, inserció i acollida per a joves en el seu procés de trànsit cap a la vida adulta. L'objectiu principal del projecte Enter Compartir és la integració/inclusió dels joves en situació de risc i/o vulnerabilitat a la xarxa social normalitzada.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.5
Associació LaFinKa Barcelona	Treballem junts		Millora de les capacitats laborals i formatives amb recolzament per elaborar currículums, recerca de feina, accés a ofertes laborals, formació amb habilitats bàsiques en informàtica, idiomes (castellà, català, anglès), hàbits laborals bàsics (participació i formació per atenció de cara al públic, gestió de material de mercats, muntatge, desmuntatge, presentació dels materials, manteniment, transport, formació com a talleristes de serigrafia i plantes aromàtiques per desenvolupar habilitats laborals i buscar formes de crear llocs de treball, etc...)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	Pendent d'inici	2	2.5

<p>Associació Salut i Família</p>	<p>IMPULS</p>	<p>Treballem en xarxa amb les següents entitats col·laboradores que ens deriven principalment a les mares en risc d'exclusió social: • Serveis Socials dels Ajuntaments de la comarca del Barcelonès, especialment Ajuntaments de Barcelona, Badalona, Santa Coloma de Gramanet i Hospitalet de Llobregat. • Maternitat de l'Hospital Clínic de Barcelona. • Maternitat de l'Hospital del Mar de Barcelona. • Centre d'Atenció Primària Drassanes</p>	<p>Servei d'orientació gratuït per a formació ocupacional i obertura d'itineraris d'inserció laboral.</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p>	<p>Permanent (és un servei)</p>	<p>En execució</p>	<p>2</p>	<p>2.5</p>
<p>Caritas Diocesana de Barcelona</p>	<p>Habilitats personals i socials</p>		<p>S'aborden aquells factors de l'àmbit personal, vital i social (formació, salut, relacions, entorn, organització de la vida quotidiana, situació econòmica, etc.) que poden afavorir o dificultar la inserció al mercat de treball.</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p>	<p>Permanent (és un servei)</p>	<p>En execució</p>	<p>2</p>	<p>2.5</p>

Caritas Diocesana de Barcelona	Formació d'oficis bàsics		S'hi fa formacions bàsiques relacionades amb el mercat de treball, com: la cura de persones, electricitat, jardineria, peixateria, cuina, logística, etc. Inclou l'alfabetització digital. Alguns tenen servei de cangur.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.5
Caritas Diocesana de Barcelona	Competències laborals		Permeten identificar les habilitats i els trets característics de personalitat per tal que la persona prengui consciència de quines són les seves competències i quines ha de millorar.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.5
Caritas Diocesana de Barcelona	Formació d'oficis professionalitzadora		Atenent a les necessitats del mercat de treball, es fan cursos formatius per a què la persona adquireixi els coneixements bàsics d'una professió. S'acompanyen de pràctiques en empreses.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.5
CASAL DELS INFANTS ASB	XARXA D'ACCÉS AL TREBALL RAVAL	Treball en Xarxa amb entitats, empreses i institucions públiques	Destinat a joves d'entre 16 i 30 anys amb fracàs escolar previ i situació d'inactivitat del barri del Raval. Es prioritzen els joves d'entre 16 i 18 anys en situació de risc i/o desavantatge social i amb especials dificultats per al ple desenvolupament social, degut a la seva baixa qualificació causada per l'abandonament escolar prematur i per llargs períodes d'inactivitat. Són joves amb llargs períodes de desactivació, amb poca valoració dels processos escolars i de formació i amb abandonament escolar molt prematur (abans dels 16 anys), que necessiten d'espais a on adquirir de nou les habilitats d'un entorn formatiu i d'un acompanyament intensiu tant en la definició com en el sosteniment de l'itinerari. Altres destinataris: Adults aturats de llarga durada. Nou vinguts.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.5
Direcció de serveis d'intervenció social	Programa d'inserció a persones en situació administrativa irregular vulnerables socialment	FEICAT, Mercabarna, Generalitat, Barcelona Activa, Oficina d'estrangeria, PIAS	Des de l'Oficina d'Assentaments Irregulars es va endegar al 2013 un programa, conjuntament amb la direcció d'immigració i FEICAT, per tal d'afavorir els processos de regularització administrativa de persones en situació irregular en situació de vulnerabilitat social. En aquests moments s'està treballant amb Generalitat i Barcelona Activa. El programa ha desenvolupat una metodologia d'intervenció sociojurídica amb acompanyament des d'aquestes dues vessants, i ofereix l'adquisició de les competències per a poder optar a l'arrelament i a la inserció laboral, així com la possibilitat d'una contractació que ho faciliti. Fa l'acompanyament en tot el procés a la persona i a l'empresa contractant. Des del 2013 i fins a desembre de 2016, 140 persones han pogut assolir la regularització administrativa a través d'aquest programa.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.5

Districte Horta Guinardó (Ajuntament de Barcelona)	Elaboració del mapa de recursos formatius i ocupacionals	Districte Horta-Guinardó, Barcelona Activa	Es tracta d'elaborar un mapa de l'oferta de dispositius i recursos formatius i ocupacionals que hi ha a la Ciutat de Barcelona, des del Districte d'Horta-Guinardó participem aportant la informació corresponent al nostre territori. El Mapa serà informatitzat per facilitar la seva consulta per internet. El Mapa pretén recopilar tota la informació disponible sobre l'oferta formativa de tipus professional a la ciutat de Barcelona i tota la oferta de recursos ocupacionals, ja sigui d'orientació, intermediació, emprendoria, suport a la recerca de feina o programes específics per facilitar l'accés a l'ocupació.	7	Permanent (és un servei)	Pendent d'inici	2	2.5
Districte Nou Barris (Ajuntament de Barcelona)	Itinere Jove	Fundacio Joia	És un servei personalitzat d'orientació, formació i recerca de feina per a persones joves que tenen malestar psicològic. Preparació de currículum i de l'entrevista de feina, desenvolupament de les capacitats per fer front a les condicions del mercat laboral, i posada en marxa del projecte professional. Aquest servei compta amb el programa de Garantia Juvenil Talent Jove, destinat a facilitar el retorn al sistema educatiu i/o la inserció laboral, reforçant el paper social de la persona.	8	2 anys	En execució	2	2.5
Districte Sarrrià Sant Gervasi (Ajuntament de Barcelona)	Estratègies d'ocupació laboral per a joves		A partir de la transformació de l'equipament jove de referència del Districte es volen donar entrada a diferents serveis que ofereix l'Ajuntament i apropar-los als joves del Districte	5	Permanent (és un servei)	Pendent d'inici	2	2.5
Federació d'Associacions de Veïns i Veïnes de Barcelona	Pla de seguiment de plans de Barris	xarxes d'entitats als Barris	Donar assessorament tècnic a les entitats que participen en el pla de barris amb l'objectiu de facilitar processos que els facin efectius Es combina assessorament tècnic amb implicació de suport a les nostres entitats	1,8,9,10	2 anys	En execució	2	2.5

Fundació de l'Esperança	Formació - Xarxa Laboral del Gòtic, Mercè Fontanilles, Estel Tapia, Gran Blau, Empreses Hoteleres, Botigues del Barri, Associació Formació i Desenvolupament. Alonso & Co. Associació Discapacitat Visual Catalunya. Associació Gabella. Barcelona Activa. Benallar. Boket. Càritas. Casal dels Infants. Centre Cívic Pati Llimona. Incorpora Obra Social "la Caixa", Dial Neteges Fundació Formació i Treball,	Com a part d'una atenció integral, la Fundació ofereix formació a les persones que ho necessiten, tenint en compte tant el seu perfil professional com les necessitats de les empreses. Una formació adreçada sobretot a millorar l'autoestima i la seguretat de les persones per facilitar-ne la inserció al mercat de Treball mitjançant pràctiques professionals no laborals a les empreses. En aquestes formacions participen usuaris de la Fundació de l'Esperança i d'altres entitats de la xarxa. El disseny de la formació té una importància vital per optimitzar els recursos i maximitzar-ne la qualitat i per establir sinèrgies entre les empreses del sector amb demanda d'ocupació, els professionals formadors i les entitats socials. L'objectiu final del servei és que, en el futur, totes les persones ateses tinguin capacitat pròpia per cercar feina, adaptar-se al lloc de treball i moure's de forma autònoma dins del mercat laboral.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.5
-------------------------	---	---	---	--------------------------	-------------	---	-----

Fundació Formació i Treball	Programes d'Intermediació Laboral	Els partners que ho impulsen són Obra Social La Caixa, Ajuntament de Barcelona, Servei d'Ocupació de Catalunya i Diputació de Barcelona entre d'altres.	La Fundació disposa d'un servei d'intermediació laboral que inclou el procés de reclutament, selecció i assessorament a la contractació dels treballadors/es. Els sectors en els quals som especialistes són els de restauració, hostaleria, neteja i logística. Un servei de selecció a mida que fan servir més de 300 empreses per contractar personal. Dins d'aquest servei d'intermediació laboral oferim: gestió d'ofertes d'ocupació (pre-selecció de treballadors/es, suport en la descripció del perfil competencial, entrevistes personals, presentació i acollida a les empreses), assessorament (informació i assessorament de subvencions amb relació al col·lectiu amb el qual treball l'empresa) i suport personalitzat (realitzant un suport permanent -abans, durant i després- de la incorporació al lloc de feina, per afavorir l'acollida de la persona). Enguany destaquem la col·laboració en l'àmbit d'intermediació: Incorpora de l'Obra Social "la Caixa" i Programa Làbora de l'Ajuntament de Barcelona. La participació en aquests dos programes d'intermediació permet treball en xarxa amb altres Entitats que també hi participen compartint ofertes de feina i candidats. A més, també realitzem el projecte Impulsa't (projecte propi de la Fundació que compta amb el suport de la Diputació de Barcelona) i som Agència de Col·locació homologada pel Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) i el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE). Amb aquests programes d'intermediació sensibilitzem a la població sobre els col·lectius amb els que hi treballem per tal de trencar amb l'estigmatització envers aquest col·lectiu i demostrar que la seva incorporació al mercat ordinari és possible.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.5
-----------------------------	-----------------------------------	---	---	----------------------	--------------------------	-------------	---	-----

Fundació Formació i Treball	Empresa d'Inserció	Formació i Treball forma un grup d'empreses d'inserció: Formació i Treball El; Recibaix El; Roba Amiga El.	A través de la nostra Empresa d'Inserció, la Fundació ha desenvolupat al llarg dels seus vint-i-cinc anys d'experiència una metodologia de treball integral per a potenciar la millora de l'ocupabilitat dels col·lectius en risc d'exclusió. Un equip format per psicòlegs, treballadors socials i educadors laborals que atenen les persones derivades pels Serveis Socials (públics o privats), dissenyen el que anomenem l'itinerari integral d'inserció. Aquest itinerari es defineix de forma personalitzada amb cadascun dels usuaris i parteix d'un diagnòstic inicial a partir del qual es concreta el recurs més adequat per aquella persona i es marquen els objectius per tal de superar les mancances sociolaborals detectades. La nostra metodologia de treball es basa en la participació i el diàleg, promovent l'autonomia i la iniciativa personal dels usuaris/àries, així com la responsabilitat envers al seu propi procés d'inserció. La intervenció es planteja com un acompanyament al procés d'inserció del/la usuari/a, que en tot moment és assessorat per un/a tècnica d'acompanyament a la inserció. L'acompanyament a la inserció s'estructura en les següents fases d'intervenció: accés, incorporació al lloc de treball, compliment al lloc de treball i transició a l'empresa ordinària. El pla de treball determina els objectius a curt, mitjà i llarg termini i les accions a realitzar. Es signa un Compromís o Pacte que podrà ser revisat i re formulat al llarg de l'itinerari. A partir d'aquest pacte o acord, tot el procés tindrà un seguiment tutorial individualitzat per part del tècnic/a d'inserció. De manera transversal al llarg de tota la intervenció fins al tancament del procés. Tota la informació es recull detalladament a l'expedient personal de cada participant per tal d'afavorir un anàlisi qualitatiu. El nombre de tutories per usuari variarà en funció de l'itinerari. Aquesta contractació a l'Empresa d'Inserció permet un contracte estable (mínim de sis mesos) i uns ingressos fixos, que faciliten a la persona el poder recuperar o adquirir hàbits laborals i especialitzar-se en un ofici per accedir a un lloc de feina al mercat laboral ordinari. Així, un cop la persona dona el salt al món laboral, el seu lloc de feina és ocupat per una persona en situació de vulnerabilitat que inicia el seu itinerari laboral. Aquests contractes s'han complementat amb formacions específiques, entre les quals destaquem: formacions en oficis (auxiliar de cuina, neteja industrial), obtenció de carnets (operari\ària de maquinària, carretons elevats, manipulació d'aliments), taller de recerca activa d'ocupació, sessions de coaching, sessions d'speed dating, lideratge i resolució de conflictes.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.5
--------------------------------	-----------------------	--	--	----------------------	--------------------------	-------------	---	-----

FUNDACIÓ PRIVADA JOVENT	PRIMERA FEINA	SALESIANS SANT JORDI, ASPB BARCELONA, AJUNTAMENT DE BARCELONA.	El projecte té com a finalitat donar a joves amb problemes d'adaptació al món laboral, una formació i acompanyament en experiències de treball. Aquesta formació inclou la transmissió d'hàbits i pautes socials i l'ensenyament d'aprenentatges prelaborals, a través d'unes activitats ocupacionals que mantinguin una clara referència al món productiu. Amb aquestes activitats els joves poden assolir una preparació per a la inclusió laboral que els permeti, en un futur, poder incorporar-se al món laboral, quedant a no tanta distància de les condicions de qualsevol altra persona de la resta de la població activa. Els beneficiaris dels treballs executats a aquest projecte són joves del barri de Ciutat Meridiana, uns dels barris amb més atur juvenil de la Ciutat de Barcelona.	8	1 any	En execució	2	2.5
Fundació Privada Pare Manel	Projecte FIL- Formació i Inserció sociolaboral		El projecte FIL, de Formació i Inserció Sociolaboral ,amb joves en situació de vulnerabilitat social, és el conjunt d'iniciatives destinades a joves de 16 a 30 anys en risc d'exclusió social que es situen fora dels cercles formatius ordinaris, i que no tenen experiències laborals satisfactòries. La finalitat del projecte és que els joves rebin un acompanyament a la formació i a la inserció laboral que els permeti obtenir una millora en la seva ocupabilitat i més possibilitats d'accés al mercat de treball. S'ofereix un recurs diari, de dilluns a divendres, on es recolzen processos personals, realitzant un seguiment individualitzat, formacions en competències transversals personals i laborals, formacions en cultura general i esperit crític, fomentant el retorn a les formacions reglades. També es facilita l'assoliment de competències necessàries per a la incorporació al món del treball, oferint itineraris formatius especialitzats, i generant experiències prelaborals en contextos reals de treball. Es treballa a partir d'un acompanyament personalitzat, integral, intensiu i estructurat al voltant de la construcció individual del futur i present professional de cada jove. La millora de la ocupabilitat i la inserció sociolaboral es dona al llarg d'un itinerari acordat de manera individualitzada mitjançant les diferents accions formatives.	8	1 any	En execució	2	2.5
Institut Municipal de Serveis Socials	Prepara't		Treballar l'acostament del joves a la primera o primeres experiències laborals. Assessorament sobre dret laboral, habilitats i competències així com revisió o elaboració d'un currículum per finalment, contactar amb empreses de diferents sectors que venen a presentar-se amb l'opció que els joves es presentin i lliurin el currículum.	1	Puntual	En execució	2	2.5

Institut Municipal de Serveis Socials	Formatiu-laboral		- Que els i les joves assoleixin un nivell d'autonomia que els permeti millorar la seva situació tant en l'àmbit formatiu com laboral. - Oferir recursos formatius-laborals adients a les necessitats i demandes dels joves en situació d'inactivitat i acompanyar en aquest procés de recerca i creixement personal. Recursos : - Articular una base de recursos formativo-laborals real, pràctica i resolutiva . - Contactar i mantenir línies de comunicació amb serveis, empreses i/o organitzacions que facin selecció de personal o facilitin la incorporació al món laboral . Formació i ocupació : - Dissenyar conjuntament amb el noi/a un circuit formatiu que li garanteixi desenvolupar les seves capacitats o dissenyar i preparar l'accés al món laboral. Tant en la recerca, com en la preparació de currículum, la preparació de les entrevistes ... - Realitzar un acompanyament basat en el foment de l'autoestima, fent incís en la tria personal i vocacional dels i les joves, d'acord amb les pròpies capacitats i preferències . - Reforçar els mecanismes que afavoreixen la cohesió social , que els joves prenguin consciència de les opcions que tenen a l'abast i així poder fer una tria més adequada a les seves expectatives i les de l'entorn.	1	1 any	En execució	2	2.5
ONCE	INTEGRACIÓ LABORAL	Barcelona Activa, IMD (programa de integració laboral)	obtindre la integració laboral de tots els usuaris que tenim demandants de feina i en millora.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.5

Salesians Sant Jordi-PES Cruïlla	Projecte Cruïna	Xarxa d'Inserció de Nou Barris, Campus d'Alimentació Torribera, Fundació Solidaritat UB, Fundació Jovent, Pla Comunitari de Ciutat Meridiana	El projecte Cruïna té com a finalitat oferir una formació sobre les tècniques bàsiques de cuina adreçada a joves amb dificultats d'inserció entre 18 i 25 anys. Aquesta formació es divideix en dos grups durant el curs. Un que comença al setembre i un altre que comença al febrer. Descripció, desenvolupament i metodologia del projecte: El Projecte pretén dotar a joves amb especials dificultats d'inserció sociolaboral de la formació necessària per facilitar una futura experiència laboral en el sector de l'Hosteleria-Cuina. Actualment, el Sector de l'Hosteleria, és un dels àmbits laborals amb un cert flux econòmic i que fa més factible una oferta de treball. Per aconseguir uns resultats de qualitat, el Projecte contempla una formació teòrica, una formació pràctica, un acompanyament tutelat per un professional i un contacte mitjançant les pràctiques amb empreses del sector de l'Hosteleria. Aquest projecte pot atendre a 12 joves per grup. El grup dins de les aules i tallers està format per tots els alumnes, malgrat que a les assignatures instrumentals i al taller de cuina pot haver-hi reforços amb voluntariat i altres professionals. El Projecte requereix treballar en grup, com es treballa en qualsevol treball del sector, tot i que no ha de ser un grup massa gran per facilitar un seguiment personalitzat. De manera que el projecte contempla treballar amb grups de 12 joves. Anualment es realitzen 2 cursos, arribant a treballar amb un total de 24 joves. Experiències significatives: Tots els divendres es desenvolupa una activitat de Restauració oberta a públic de l'entorn proper i de la xarxa educativa de la zona. Aquesta simulació de restaurant pretén ser un pràctica real d'un entorn laboral relacionat amb la restauració. Els dos cursos, gràcies a les aportacions dels clients del restaurant del divendres, fan una sortida lúdica per treballar la cohesió del grup i conèixer altres entorns diferents a la vida quotidiana dels joves. Els joves participen voluntàriament a "La Cultura va de festa". Festa al Parc de la Guineueta de les entitats de Nou Barris. Els joves s'encarreguen de fer el dinar per a 200 persones. Els joves participen al bar de les festes majors de Ciutat Meridiana. Durant la Festa Major realitzen el dinar de germanor per a 300 persones. Els joves col·laboren amb el Salesians de Ciutat Meridiana tot realitzant un paella per a 250 persones el dia de Sant Joan Bosco. Després del projecte Cruïna s'ofereix la possibilitat a tots els joves que han acabat correctament el procés formatiu i de pràctiques, de fer un Campus de Cuina al campus d'alimentació de Torribera de la Universitat de Barcelona. Aquest campus és un curs d'alta qualitat per tancar l'itinerari dels joves amb un bon currículum professionalitzador que pugui garantir el procés d'inserció laboral amb èxit.	8	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.5
Agència de Salut Pública de Barcelona	Programa De Marxa Fent Esport	Institut Barcelona Esports i centres d'ESO.	S'ofereix activitats esportives dirigides, dos cops per setmana, i ús lliure de la instal·lació en caps de setmana, en instal·lacions esportives municipals, amb matrícula gratuïta i quota subvencionada. S'ofereix als joves de 4r d'ESO (16-17 anys)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6

Ajuntament de Barcelona - Direcció de Salut	Nou servei municipal de revisions mèdiques esportives per infants i adolescents amb pocs recursos	IBE	A partir de la transformació de la mútua PAMEM per funcionaris i ex-funcionaris municipals, es dissenya una nova oferta de serveis sanitaris necessaris i no coberts per la cartera CatSalut, pel conjunt de la ciutadania però començant oferint l'accés només a les persones amb major necessitat socioeconòmica. En el cas de la medicina esportiva, el col·lectiu prioritari són els infants i adolescents amb subvenció de l'IBE per l'esport federat. Tot i l'ubicació a l'Eixample, és un equipament de ciutat.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	Pendent d'inici	2	2.6
Associació Arep	KMK - Kè M'expliKes?	Fundació Salut i Comunitat	El projecte "Kè m'expliKes?" (KMK) és el servei d'acompanyament dirigit a joves entre 15 a 26 anys amb patologia dual i a les seves famílies, en un dels barris prioritzats per desigualtats socials en salut de la ciutat de Barcelona (Bon Pastor i Barró Viver).	9	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6
Associació Salut i Família	MULTICULTURA	APROPA CULTURA	Activitats de dinamització cultural que afavoreixen la sortida de l'aïllament de les dones i famílies vulnerables, reforçant la creació de nous vincles i interessos, i més en general, la cohesió social.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6
Caritas Diocesana de Barcelona	Centre obert per a joves Llops del Taga		S'adrecen a nens, nenes i adolescents, entre 6 i 16 anys, i les seves famílies. Diàriament i en horari extraescolar, s'hi duen a terme programes d'habilitats i de creixement emocional, així com activitats com el reforç educatiu, esports... Garanteixen el berenar i alguns dies el sopar.	8	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6
Caritas Diocesana de Barcelona	Centre obert per Adolescents de la Barceloneta		S'adrecen a nens, nenes i adolescents, entre 6 i 16 anys, i les seves famílies. Diàriament i en horari extraescolar, s'hi duen a terme programes d'habilitats i de creixement emocional, així com activitats com el reforç educatiu, esports... Garanteixen el berenar i alguns dies el sopar.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6
Caritas Diocesana de Barcelona	Casal de Joves de la Barceloneta		Per a joves de 16 a 21 anys. Se'ls ajuda en els seus estudis, a organitzar un lleure que faciliti el seu creixement personal, en aspectes de salut, fent esport, en la recerca de feina, etc.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6
Caritas Diocesana de Barcelona	Futbol per adolescents Ciutat Nord		Amb el suport d'un equip de monitors, es fan activitats de lleure, esportives i tallers, així com colònies i casals d'estiu.	8	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6

Caritas Diocesana de Barcelona	Vacances de gent gran		Durant dues setmanes dels mesos de juny i juliol, s'organitzen activitats de lleure i uns dies de vacances fora de la diòcesi amb l'objectiu que puguin relacionar-se, compartir vivències i trencar amb la quotidianitat.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6
Caritas Diocesana de Barcelona	Estades esportives i lleure		Amb el suport d'un equip de monitors, es fan activitats de lleure, esportives i tallers, així com colònies i casals d'estiu.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6
Club futbol sala Centre Compartir	CFS Compartir		És un servei educatiu que utilitza l'esport (futbol sala), com una eina educativa i d'integració social, apropant-se als joves en risc d'exclusió social del districte de Ciutat Vella.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6
ConSORCI de Serveis Socials de Barcelona	Difusió de les subvencions per a activitats esportives extraescolars		El CSSBcn farà difusió de les subvencions per a activitats esportives extraescolars entre les famílies ateses que tenen infants i/o adolescents entre 6 i 17 anys.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En fase de disseny	2	2.6
ConSORCI de Serveis Socials de Barcelona	Difusió del programa de vacances per a joves		El CSSBcn farà difusió del programa de vacances per a joves entre el col·lectiu jove atès en els seus recursos i programes.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En fase de disseny	2	2.6
ConSORCI de Serveis Socials de Barcelona	Difusió dels plans i projectes de promoció de l'activitat esportiva		El CSSBcn farà difusió dels plans i projectes de promoció de l'activitat esportiva entre els diferents col·lectius a qui atén.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En fase de disseny	2	2.6

Direcció de Serveis d'Infància, Joventut i Gent gran. Ajuntament de Barcelona	Campanya vacances estiu: beques d'ajuda econòmica a les famílies i monitors de suport per a persones amb discapacitat	- Direcció de Serveis d'Infància, Joventut i Gent Gran/ Àrea de Drets Socials - Departament de Promoció de la Infància - Institut d'Educació de Barcelona (IMEB) - Consorci d'Educació de Barcelona - Consorci de Biblioteques de Barcelona - Institut Barcelona Esports (IBE) - Institut amb persones amb discapacitat (IMPD) - Institut Municipal de Serveis Socials (IMSS) - Direccions de Serveis a les Persones i del Territori dels	- La campanya de vacances de 2017 s'engloba dins del Protocol de la Campanya d'Activitats de Vacances d'estiu per a infants i adolescents 2015-2018 aprovat per la Comissió de Govern de data 17 de desembre de 2014. - La campanya garanteix una oferta àmplia, distribuïda i equilibrada d'activitats lúdiques, esportives i culturals adreçades als nens i nenes entre 1 i 17 anys que viuen i conviuen a la ciutat de Barcelona. - Les modalitats d'activitats de la campanya són: bressol d'estiu, casals d'estiu, campus Olímpia, colònies, rutes i campaments, casals esportius, estades culturals fora de Catalunya i activitats de l'àmbit sociocultural. - La campanya preveu la concessió d'ajuts econòmics a les famílies més necessitades que en cap cas superaran el 90 % del preu total de l'activitat. - No hi ha cap limitació del nombre de places que rebran ajut econòmic per a cada activitat, i s'atorgaran en funció del pressupost municipal destinat a aquest efecte o dels recursos econòmics dels equipaments municipals organitzadors permetin. Es becaran –sempre amb un màxim d'una activitat per nen/a- per a tot el període d'activitat, els Bressols d'estiu. Amb un màxim de 10 dies els Campus Olímpia, Casals d'estiu i esportius i de 14 dies en el cas de les Colònies, Rutes, Campaments i Sortides culturals fora de Catalunya, per infant inscrit i vàlid per a tots els infants del nucli de convivència. - Les famílies que s'acolliran a aquests ajuts, són residents i estan empadronades a la ciutat de Barcelona. Tenen fills/es d'entre 1 i 17 anys i participen en alguna de les activitats homologades per l' Ajuntament de Barcelona, percebent uns ingressos iguals o inferiors a la quantitat de 12.000€ anuals.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1 any	En execució	2	2.6
Districte Horta Guinardó (Ajuntament de Barcelona)	Pla de barris- Projecte Integrasons			7	2 anys	En execució	2	2.6

Districte Horta Guinardó (Ajuntament de Barcelona)	Arranjament del Pas d'Isadora Duncan a la Vall d'Hebron		Arranjament del Pas d'Isadora Duncan a la Vall d'Hebron per millorar l'accessibilitat als equipaments esportius, renovació de l'arbrat existent per espècies més adaptades i millora de les àrees d'estada, així com els guals adaptats pels vianants.	7	+ de 2 anys	En execució	2	2.6
Districte Horta Guinardó (Ajuntament de Barcelona)	Adequació entorn escolar C.Garriga i Roca 13 al Guinardó		Adequació de l'entorn escolar del C. Garriga i Roca 13 per millorar l'accés adaptat a l'equipament escolar, millorar la seguretat de l'entorn, facilitar l'accés al Parc del Guinardó i millorar la relació entre veïns i entorn al barri del Guinardó	7	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6
Districte Sant Martí (Ajuntament de Barcelona)	Promoció de l'atenció dels infants amb discapacitat en equipaments infantils municipals			10	+ de 2 anys	En execució	2	2.6
Federació Salut Mental Catalunya	Projecte de Tennis al Real Club de Polo de Barcelona	Arep, Aixec, Fundació Sant Pere Claver, Salut Mental Gràcia, Radio Nikosia (A través dels seus serveis de Club Social) i el Reial Club de Polo de Barcelona	Aquest projecte tracta de fomentar la pràctica del tennis entre les persones usuàries dels serveis comunitaris de salut mental de la ciutat. El programa de tennis consisteix a posar en marxa entrenaments de tennis setmanals a l'abast de persones amb trastorn mental usuàries de 5 Clubs Socials de Barcelona en una instal·lació professional com és el RCPB i amb tècnics que facilita el propi Club de Tennis. A final de cada temporada es fa una trobada entre tots els clubs socials que desenvolupen l'activitat arreu de Catalunya en format de Jornada de Clausura. Aquesta jornada tot i que té un caràcter festiu també inclou una part de competició on les persones amb trastorn mental que hi participen representen al Club de Tennis en el que es desenvolupa l'activitat. S'ofereix també dins del programa la possibilitat d'anar com a públic al Torneig de Tennis Trofeu Comte de Godó. El Tennis a nivell físic permet millorar la flexibilitat, força, coordinació i equilibri, aspectes força deteriorats en persones amb trastorn mental sever. A nivell emocional, millora l'autoestima i la confiança així com també l'autonomia a més de promoure la participació activa, i afavorir la responsabilitat.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6

Federació Salut Mental Catalunya	Lliga inclusiva de futbol sala 'Esport i Salut'	FP CPB Dr Fábregas, AREP, Fundació Els Tres Turons, Aixec, Fundació Joia	Aquest projecte tracta de fomentar la pràctica del Futbol entre les persones usuàries dels serveis comunitaris de salut mental de la ciutat de Barcelona. La Lliga Esport i Salut, organitzada des de la Federació Salut mental Catalunya, proposa un plantejament inclusiu, és a dir, es fomenta la participació d'equips formats per persones amb i sense etiqueta diagnòstica. Es desenvolupa durant tot l'any, oferint d'aquesta forma, una oportunitat per incorporar la pràctica esportiva com un element de recuperació dintre dels programes d'activitats dels serveis comunitaris de salut mental. L'activitat física continuada permet millorar la qualitat de vida i afavorir el procés d'inclusió social de les persones amb problemes de salut mental. En general, podem afirmar que la pràctica de l'esport contribueix a augmentar el benestar físic, emocional i social de les persones que el practiquen. I és clau per aconseguir quotes més elevades d'inclusió i participació comunitària.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6
Fundació Els Tres Turons	Club Social	Entitats del barri: Centres cívics, biblioteques, Associacions,...	Servei adreçat a la inclusió social i comunitària de persones amb trastorns mentals, mitjançant diversos programes d'activitats culturals, esportives i de lleure en general. Es considera que l'accés a la cultura i l'ús d'equipaments comunitaris són una aspecte bàsic per fomentar una ciutadania activa	7,8,9	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6
Fundació Pere Tarrés	Promoció de activitats de lleure i centres d'esplai	Poden participar-hi entitats diverses.	La Fundació Pere Tarrés integra el Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans (MCECC) El MCECC és la federació de centres d'esplai més gran de Catalunya. Entre els objectius del MCECC, hi ha el de la creació i promoció de noves realitats de centres d'esplai i promoció d'activitats d'educació en el lleure. S'ofereix la possibilitat que es puguin crear projectes de lleure i d'educació en el lleure amb l'objectiu que esdevinguin realitats i noves entitats com poden ser els centres d'esplai.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6

Fundació Privada AVISMÓN-CATALUNYA	TALLERS PER A GENT GRAN. Hàbits saludables i Prevenció de la dependència.	- Amb aquest projecte es donarà resposta a una creixent necessitat, entre la població major de 60 anys, de fer activitats enfocades al manteniment i la millora del seu estat físic i mental. DESTINATARIS: Persones més grans de 60 anys, jubilades, amb pocs recursos econòmics i poc suport familiar. Es donarà preferència a les més grans de 70 anys, que visquin soles, que tinguin algun problema de mobilitat i/o pocs recursos econòmics, ja que són les que tenen més risc de patir aïllament social. S'ha d'afegir la variable de gènere, ja que el són dones el 90% de les persones que participen en aquest tallers. - El projecte consisteix en la realització d'uns TALLERS, per a persones grans, de promoció de l'autonomia personal per a la prevenció de la dependència. A través de la pràctica de tècniques i estratègies adequades, es promourà el manteniment d'HÀBITS DE VIDA SALUDABLES per afrontar els problemes que poden presentar-se a causa del procés d'envelliment. - Els tallers que es realitzen actualment són: TALLERS DE LA MEMÒRIA millorant la capacitat memorística a través de diferents tècniques estimulatives. TALLERS DE MUSICOTERÀPIA, utilitzant la música com a eina principal, influir de forma positiva per lograr benestar físic, mental i emocional. TALLERS "SEMPRE EN FORMA" de gimnàstica suau i exercicis adaptats per a pers. grans, incidint en la importància de l'activitat física al llarg de la vida. TALLERS DE CUINA SALUDABLE i CREATIVA, on es donen les bases d'una alimentació equilibrada i la seva repercusió sobre la salut, al mateix temps que es dóna importància a la varietat d'aliments i a la presentació creativa dels plats.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	+ de 2 anys	En execució	2	2.6
Fundació Privada Escó	Casal Menjador d'Estiu	És una activitat de lleure que vol afavorir el desenvolupament personal i social dels infants del Raval i rodalies durant els mesos de juliol i agost. Educa els infants a través del joc a l'hora que vetlla pels aspectos socio-sanitaris, els bons hàbits a taula i la correcta alimentació. Ofereix un canal de participació ciutadana, d'aprenentatge i conscienciació social a les persones voluntàries que col·laboren com a monitors de lleure.	1	Puntual	En execució	2	2.6
Fundació Privada Escó	Esplai Escó	L'objectiu d'aquest Esplai nascut el 2011 és sentir-se part d'un grup, conèixer l'entorn, descobrir la natura, desenvolupar valors i capacitats i potenciar la xarxa de relacions dels infants del barri. Ofereix als infants del barri un espai de lleure el cap de setmana durant el curs escolar i la possibilitat de gaudir d'una setmana de campament durant l'estiu.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6

Fundación Soñar Despierto	Les colònies d'estiu. L'oci com a eina inclusiva i de prevenció d'exclusió social per infants i adolescents		Amb l'arribada de l'estiu molts nens i nenes marxen de vacances amb les seves famílies. Malauradament hi ha d'altres que no tenen aquesta sort. Una de les accions que portem a terme anualment per ajudar als infants i adolescents a sortir de la seva rutina diària, és una sortida a una casa de colònies. Tenint com a eix principal la seva dimensió lúdica, les activitats d'oci són un important agent educatiu. Els valors de la convivència, la comprensió, la cooperació constructiva, són experiències fonamentals en la construcció de la personalitat dels nens i nenes. Aporten vivències de felicitat, diversió, plaure, plenitud, alegria, que són imprescindibles en el seu desenvolupament integral. Els destinataris d'aquesta actuació són 40 nens i nenes de 7 a 13 anys que viuen a CRAE de Catalunya i que provenen de situacions d'exclusió social de diversa naturalesa, els pares de la qual no poden fer-se càrrec de les seves necessitats per una situació econòmica desfavorable o per altres situacions més delicades com maltractaments, drogoaddicció, alcoholisme, abús o abandonament. El grup està format per 10 persones voluntàries. La sortida d'estiu s'acostuma a portar a terme entre la darrera setmana de juliol o la primera setmana d'agost a una casa de colònies situada al Ripollès. El pla d'acció consta de 3 parts diferenciades. • Planificació. Es realitzen reunions de preparació i planificació en què s'inscriuen els nens i nenes, es pensen les activitats per grups en funció de les edats dels infants, i es decideixen i preparen els recursos i materials necessaris. • Implementació amb dues accions directes vers els nens i nenes tutelats: 1. 5 mesos 5 valors amb l'organització de tallers per tal d'aprendre la importància dels valors, tals com la generositat, la solidaritat, el respecte, etc., així com activitats per a la seva aplicació diària. S'inicia amb un taller mensual els dissabtes a la tarda i activitats d'oci per aplicar els valors apresos. 2. Estada a la casa de colònies amb l'organització de diferents activitats, amb l'esport com a eina per reforçar el seu aprenentatge i el foment d'hàbits saludables. • Avaluació dels voluntaris tant de les activitats com de l'evolució de cada nen i nens durant l'estada.	1,4,8	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6
Institut d'Educació de Barcelona	Creació d'una Taula interdepartamental de lleure educatiu		Creació d'una Taula interdepartamental de lleure educatiu la coordinació dels diferents agents que ofereixen activitats de lleure a la ciutat (departament de promoció de la infància, departament de joventut, promoció educativa IMEB). Sota la premissa que cal abordar l'educació fora de les escoles com una eina vital per transformar, cohesionar i millorar els barris i les oportunitats educatives d'infants i joves	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	2 anys	En fase de disseny	2	2.6

Institut Municipal de Persones amb Discapacitat	Monitors/es de suport a la campanya de Vacances d'Estiu.		Dotació de monitors/es de suport en les activitats de la campanya de vacances d'estiu per a tothom, per a la inclusió d'infants i joves amb discapacitat.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6
Institut Municipal de Persones amb Discapacitat	Subvencions a entitats per a projectes de lleure inclusiu.		Subvencions ordinàries a entitats per a projectes de lleure inclusiu adreçats a infants i adults amb discapacitat.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.6
Institut Municipal de Serveis Socials	Escalada APC		Implementar una activitat orientada a joves amb els quals s'està treballant des de qualsevol dels àmbits d'intervenció del projecte APC Raval (salut, relacional, esport, comunitari, formatiu-laboral...) per tal de poder vincular i intervenir. Afavorir la socialització, i el desenvolupament d'habilitats socials bàsiques. Afavorir experiències que permetin als adolescents tenir una visió positiva de l'aprenentatge. Detectar situacions susceptibles d'intervenció individual o familiar. Per la naturalesa de l'escalada també es treballa l'autoconeixement, els hàbits saludables, la relació amb els iguals i evidentment la pràctica de l'esport.	1	Puntual	En execució	2	2.6
Institut Municipal de Serveis Socials	Taller de cuina		- Oferir una activitat socioeducativa en el temps de lleure per tal de vincular i treballar a nivell individual i grupal, fent detecció d'indicadors, riscos i necessitats. - Crear vincles entre els adolescents i joves. - Sensibilitzar i treballar en relació a hàbits de salut i fer incís en els hàbits d'alimentació saludable. - Detectar possibles situacions en els menors a abordar de forma educativa. - Oferir la possibilitat de fer l'activitat en un espai acondicionat i al qual no és té accés de manera lliure. - Donar continuïtat a l'activitat fent un treball individual fora de l'espai de cuina fent una devolutiva dels punts a treballar, oferint eines i recursos als joves.	1	Puntual	En execució	2	2.6
Institut Municipal de Serveis Socials	Club Social		Vincular a infants, joves i adolescents en seguiment al CSS amb els educadors/es referents. Crear vincles entre els infants, adolescents i joves. Detectar menors "invisibles" del territori Oferir un espai de lleure a infants, adolescents i joves no vinculats a cap entitat del barri. Detectar possibles situacions en els menors a abordar de forma educativa. Oferir la possibilitat de fer activitats fora del barri del Raval. Fer un treball individual fora de l'espai formal d'entrevista.	1	1 any	En execució	2	2.6
Institut Municipal de Serveis Socials	ENTRENOSLA TRES#J PÀDEL SURF	Xarxa Entrenosaltres	Oferir un espai i una activitat esportiva, d'oci saludable diferent a joves dins el paraigües de la Xarxa Entrenosaltres en el marc de prevenció de les adiccions.	1	1 any	En execució	2	2.6

Institut Municipal de Serveis Socials	Esport Futbol Sala APC	Associació Esportiva Ciutat Vella	El projecte es fonamenta en tres eixos com són el de la formació, el seguiment socioeducatiu i la inclusió a través de l'esport. 1.-Crear un espai de relació on els educadors de serveis socials fossin referents tant a nivell dels usuaris que s'hi deriven com de les dinàmiques que s'hi esdevinguin i des d'on es pogués contactar amb els nois i noies com a punt de trobada, on fos possible fer seguiment individual conjuntament amb tot l'equip d'educadors de serveis socials. 2.-On les entitats poguessin derivar aquells casos que ja no els pertoca però que encara hi són com a referents educatius i que facilités el treball en xarxa. En definitiva aquest projecte, neix a partir d'una necessitat social des d'un punt de vista lúdic esportiu i des de la prevenció per un col·lectiu en situació de risc i per una demanda existent i no coberta.	1	1 any	En execució	2	2.6
CASAL DELS INFANTS ASB	ESPAI TECNOLÒGIC COMUNITARI RAVAL	Treball en xarxa amb altres entitats del territori, així com administració pública, centres educatius, etc.	Disminuir les situacions de vulnerabilitat social a partir de l'accés i el domini de les noves tecnologies per part de la població en situació de risc social. Destinataris: Infants, adolescents, joves i persones adultes que viuen al barri del Raval en situació de desavantatge social.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.7
ConSORCI de Serveis Socials de Barcelona	Programes d'inserció digital		Introducció de programes d'inserció digital en els equipaments residencials i centres de dia per a gent gran i per a persones amb discapacitats del CSSBcn.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	2 anys	En fase de disseny	2	2.7

<p>Direcció de Serveis d'Economia Cooperativa, Social i Solidària Consum</p>	<p>Connectivitat per a tothom / Eclotaxa digital i desigualtats</p>	<p>Altres àrees de l'Ajuntament (IMI i Comissionat de Tecnologia i Innovació Digital), Fundació Guifinet, Barcelona Activa)</p>	<p>El projecte busca reduir la bretxa digital i les desigualtats relacionades a la connectivitat a Internet a la ciutat de Barcelona. Sota el títol Connectivitat per a tothom s'implementarà un programa de workshops educatius, enfocats a reduir la bretxa digital. El projecte posa sobre la taula solucions concretes per crear un atac frontal a aquesta problemàtica en barris seleccionats de la ciutat, sempre pensant en la possibilitat que aquests workshops es repliquin en altres barris. Al conjunt dels workshops educatius els anomenarem pilots. La metodologia a implementar es basarà en el treball desenvolupat des de 2004 per la comunitat guifi.net que mostra resultats efectius en la lluita contra la bretxa digital. A aquesta experiència s'afegirà el coneixement expert dels grups de treball de l'Ajuntament (Comissionat of technology i digitals innovation; BASA (direction of cooperative economy); i Direction of participation of Ajuntament). La col·laboració entre l'Ajuntament i la Fundació converteix el projecte en una experiència única en el context europeu. La bretxa digital abasta diverses problemàtiques lligades als desequilibris socials, com la desigualtat de gènere, la sostenibilitat econòmica, la manca d'una educació en cultura digital, les noves economies possibles, entre d'altres. Per tant, més enllà de dirigir les accions exclusivament des del focus tecnològic, s'implementarà un projecte amb alts matisos educatius que incloguin aquests temes, eternament ignorats en el discurs tecnofílic. Els pilots a executar s'implementaran en 5 llocs ja seleccionats anteriorment per l'equip de treball. Els pilots es divideixen en dues modalitats: A- els que ja compten amb un ecosistema col·laboratiu conegut i relacionat amb guifi.net. B- els que no tenen referència de tenir teixit col·laboratiu lligat a la xarxa de comuns.</p>	<p>3,8,9,10</p>	<p>2 anys</p>	<p>Pendent d'inici</p>	<p>2</p>	<p>2.7</p>
<p>Direcció de Serveis d'Infància, Joventut i Gent gran. Ajuntament de Barcelona</p>	<p>Reducció de la bretxa digital</p>	<p>- Àrea Drets Socials</p>	<p>Promoure i garantir l'accés gratuït a Internet per a les persones grans als equipaments municipals de gent gran.</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p>	<p>2 anys</p>	<p>En fase de disseny</p>	<p>2</p>	<p>2.7</p>

Direcció de Serveis d'Infància, Joventut i Gent gran. Ajuntament de Barcelona	Vincles Bcn (crear xarxes socials de suport al territori i dotar d'accés a digital a través d'una tauleta)				2,1	Permanent (és un servei)	Pendent d'inici	2	2.7
Districte Les Corts (Ajuntament de Barcelona)	Projecte pedagògic per trencar la bretxa digital. Ateneu de Fabricació	Consorti Educació	Col.laboració amb el Consorci d'Educació per ensenyar al professorat i infants fabricació en 3D i noves tecnologies. També hi ha programes adreçats a trencar la bretxa digital amb altres targetes d'usuaris		4	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.7
Districte Nou Barris (Ajuntament de Barcelona)	Ateneu de Fabricació a C. Meridiana	Fundació CIM - UPC	Una plataforma d'innovació ciutadana, incubadora d'idees i de projectes per fomentar l'aprenentatge tecnològic entre iguals i les dinàmiques d'emprenedoria amb la fabricació digital, l'ocupació, la renovació urbana i la sostenibilitat com a referents. Seguint la filosofia de la Xarxa d'Ateneus de fabricació com a espais de cocreació i aprenentatge on ciutadans, organitzacions, universitats i empreses amb esperit innovador treballen per fer realitat les idees que transformen el nostre entorn, l'Ateneu de Fabricació Ciutat Meridiana (AFCM) s'especialitza en l'ocupació laboral. Sense oblidar la investigació, l'educació i la producció, l'AFCM dona respostes a les necessitats de la comunitat local, portant a peu de carrer la recerca i les actuacions necessàries per a que la gent faci seves les noves tecnologies que l'AFCM posa al seu abast. En definitiva, l'AFCM vol ser un punt de trobada per reflexionar, experimentar, debatre, formar i assessorar tothom que vulgui accedir-hi. És per això que compta amb un equip de formadors tècnics per ajudar a utilitzar les màquines de les que disposa, concretar propostes i facilitar sessions d'aprenentatge per l'ús d'aquestes		8	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.7

Fundació Comtal	Punt Òmnia Tria	Xarxa Òmnia, Insercoop, Apip-Acam, CECAS	<p>L'Espai Tecnològic Punt Òmnia Tria de la Fundació Comtal, és un programa d'intervenció social, que utilitzant com a instrument les eines TIC, cerca millorar i afavorir, tant individual com col·lectivament, la inclusió i la vinculació de les persones a la comunitat augmentant els coneixements informàtics, oferint assessorament, cursos i eines per trobar feina, contribuïm a trencar amb l'esclletxa digital de les persones amb menys recursos, amb un enfocament eminentment laboral i comunitari. És un servei d'accés a les noves tecnologies obert a tothom, que ofereix un espai dotat de maquinari i programari informàtic d'utilització pública i comunitària i amb el suport d'un professional que dinamitza l'espai i dóna suport a les persones. Aquest professional, el/la dinamitzador/a, és fonamental per al desenvolupament del programa al territori i perquè sigui un espai d'inclusió social, de relació, de formació, d'informació i de participació en la comunitat. Podem dividir les activitats que duen a l'Espai Tecnològic Punt Òmnia Tria en tres línies d'actuació. Inserció social i laboral: Es fomenta l'autoformació i l'aprenentatge de la persona, concentrant els nostres esforços per que els nostres usuaris i usuàries adquireixin competències bàsiques en TIC, imprescindibles avui en dia per la integració social i laboral de la persona. És per això que el Punt Òmnia Tria ofereix espais oberts a tota la ciutadania on les persones puguin iniciar aquest procés d'aprenentatge al seu ritme. Aprenentatge: Des dels inicis de l'Espai Tecnològic Punt Òmnia Tria de la Fundació Comtal, s'ha apostat per la Formació, concretament a l'Espai Tecnològic això s'ha traduït en l'oferta de cursos, tallers i/o càpsules formatives que complementen l'oferta d'activitats del projecte. Depenent cada any de la demanda i de la realitat que ens envolta, hem anat adaptant aquesta formació, tant en temàtica com en format. Aquestes formacions estan dirigides a totes aquelles persones que per la seva situació econòmica o social no han tingut l'oportunitat de adquirir les competències bàsiques en tecnologies de la informació i la comunicació, que avui dia son totalment necessàries per la societat en la que vivim. Treball comunitari: Des dels principis hem entès l'Espai Tecnològic Punt Òmnia Tria com un projecte totalment obert al barri, i amb tota la predisposició a fer xarxa amb l'entorn. Una mostra és la possibilitat que tenen les entitats del barri de fer ús del Punt Òmnia, si ho sol·liciten. Aquesta reserva es pot fer de manera estable o puntual, i amb la participació de la persona dinamitzadora o sense, depenent de la demanda.</p>	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.7
-----------------	-----------------	--	---	---	--------------------------	-------------	---	-----

Fundació Privada Pare Manel	Projecte Òmnia	Generalitat de Catalunya	Dispositiu comunitari d'accés a les TIC que desenvolupa l'acció a partir de 3 eixos d'acció: Eix Estratègic: INSERCIÓ SOCIAL Objectius operatius ☑ Millora de les perspectives de trobar feina dels usuaris del Punt Òmnia. ☑ Formar els usuaris en com cercar feina mitjançant les TIC. ☑ Facilitar hàbits i competències per la seva incorporació al mercat laboral ☑ Oferir informació i coordinació amb els dispositius d'inserció laboral del territori ☑ Formar i capacitar en l'àmbit tecnològic com a procés de millora dels condicions d'ocupabilitat de les persones usuàries. Eix Estratègic: TREBALL COMUNITARI Objectius operatius ☑ Fomentar l'autonomia personal dels usuaris del Punt Òmnia en qüestions relacionades amb les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC). ☑ Treballar amb altres entitats o serveis de la comunitat i dels barris. ☑ Oferir un espai de suport a les noves tecnologies. ☑ Establir lligams amb el Pla Desenvolupament Comunitari de Verdum i Roquetes com a plataformes de treball comunitari Eix Estratègic: APRENTENTAGE I FORMACIÓ Objectius operatius ☑ Millorar la formació en l'ús de les tecnologies a població usuària del Punt Omnia, especialment a la gent gran ☑ Garantir els coneixements digitals als infants que participen a l'àrea del reforç escolar com a estratègia per millorar el seu rendiment acadèmic ☑ Oferir tallers monogràfics de curta durada i gratuïts a l'abast de persones que no fan ús quotidià de la tecnologia	8	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.7
Asociación Mujeres Migrantes en Cataluña	EXPO BARRIS	Asociación Amigos de las artes	El proyecto nace inicialmente surge con la cooperación entre la Asociación de Mujeres Migrantes de Cataluña (AOMICAT) y la galería de arte ADA ARTS con la creencia de que las expresiones artísticas son potencial creativo capaz de generar bienestar colectivo en una sociedad. Ayudándonos no solo a expresar nuestros valores sino también a construir puentes entre las diferentes culturas, construcción de espacios ciudadanos, donde se explican procesos y problemas sociales, donde se exponen con el objetivo de generar debates constructivos, donde se fortalecen las representaciones sociales, culturales, en el ámbito local, de barrio, pero también con influencia global Por ello, se inicia Expo Barris con la mirada de la sensibilidad y la cooperación artística buscando ser una alternativa en la expresión colectiva no solo en de las artes, sino en la sociedad, aldea global, local, de barrio.	2	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.8
Consorti de Serveis Socials de Barcelona	Difusió de campanyes de promoció de la cultura		El CSSBcn farà difusió, entre els diversos col·lectius que atén, de les campanyes de sensibilització i promoció del dret d'accés a la cultura impulsades per l'Ajuntament de Barcelona.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En fase de disseny	2	2.8

Direcció de Serveis Drets de Ciutadania i Diversitat Ajuntament de Barcelona	Programa de BCN Interculturalitat - Espai Avinyó		El Programa BCN Interculturalitat (PROGBI) té per missió impulsar polítiques públiques des d'un enfocament intercultural a través dels principis de reconeixement de la diversitat cultural, la igualtat de drets, oportunitats i no-discriminació, i la interacció positiva/diàleg crític, desenvolupades tant a l'àmbit de ciutat com de districte i de barri. Aquests principis es materialitzen en diverses línies d'acció, entre les que destaca l'Espai Avinyó-Llengua i Cultura, una programació d'activitats culturals de diferents formats i continguts adreçades a tota la ciutadania amb l'objectiu de potenciar els principis de la interculturalitat i fer visible la diversitat cultural existent a la ciutat.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.8
Direcció d'Estratègia i Innovació	Cabal Musical (Edició 2016-2017)	Fundació Privada Taller de Músics, Consorci del Besòs, Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet, Ajuntament de Badalona, Ajuntament de Sant Adrià del Besòs, Ajuntament de Montcada i Reixac	És un projecte d'innovació social per a la inclusió, impulsat pel Taller de Músics en conveni amb l'Ajuntament de Barcelona basada en "l'acompanyament i el suport a talents musicals joves" que provenen d'entorns socials desfavorits. El programa s'ubica a l'Eix Besòs, un territori amb indicadors que revelen especial vulnerabilitat i que ha esdevingut un eix d'intervenció estratègica en els últims anys. Les dues primeres edicions de CABAL MUSICAL (anys 2014 i 2015) s'orientava a la formació musical i suport a joves talents dels districtes de Sant Martí, Sant Andreu i Nou Barris. Cabal Musical era un dels projectes de referència en l'estratègia d'intervenció social al voltant de la llera del riu Besòs a Barcelona. L'edició actual, però, es duu a terme en clau metropolitana, fent extensiva la intervenció a barris i zones desfavorides d'altres municipis del Baix Besòs (Sant Adrià del Besòs, Badalona, Santa Coloma de Gramenet, i Montcada i Reixac) situant CABAL MUSICAL en el marc de la gran aposta de transformació metropolitana pels propers anys: la nova estratègia Eix Besòs. Els i les participants a Cabal Musical reben formació, orientació i recursos per convertir les seves inquietuds creatives en projectes d'emprenedoria i introduir-se al sector. No obstant això, l'interès del projecte no rau només en la promoció individual dels músics sinó que es busca un impacte comunitari, i que el propi apoderament dels beneficiaris els predisposi a tenir un paper actiu en el seu entorn, contribuint d'aquesta manera a la transformació i dinamització dels barris.	8,9,10	2 anys	En execució	2	2.8
Districte Horta Guinardó (Ajuntament de Barcelona)	Equipaments H-G per a la solidaritat i la pau		Procés de sensibilització, reflexió i compromís dels ciutadans i ciutadanes del Districte d'Horta-Guinardó envers els projectes i actuacions en matèria de solidaritat, cooperació internacional i cultura de la pau que es realitzen en diversos equipaments del Dte, en concret a La Casa Grogga, al Centre Cívic Teixonera, al Centre Cívic Matas i Ramis, al mas Guinardó i a la Sala Polivalent Montbau.	7	+ de 2 anys	En execució	2	2.8
Districte Horta Guinardó (Ajuntament de Barcelona)	APS i Cooperació al Districte Horta-Guinardó		A proposta de la Direcció de Justícia Global i Cooperació Internacional s'ha obert a les entitats de cooperació del Districte que puguin participar en el Programa d'Aprenentatge i Servei que s'està implementant al Districte Horta-Guinardó. Dues entitats, BlauMagenta i Vínculos Estelí després d'assistir a la formació organitzada pel CRP del Districte i amb el suport d'una tècnica de la Fundació Bofill han construït dos projectes que estan treballant amb escoles e Instituts	7	2 anys	En execució	2	2.8

Districte Sarrià Sant Gervasi (Ajuntament de Barcelona)	Programa de dinamització de la gent gran		El districte de Sarrià –Sant Gervasi compta amb un nombre important de població gran organitzada en diferents casal, grups i associacions. En l'àmbit municipal, hi han 2 casals (1 més en el 2018) i 3 grups estables vinculats a centres cívics. La resta de grups tenen una gestió privada i d'altres estan vinculats a diferents parròquies. El programa de dinamització té la voluntat d'oferir activitats socials culturals i lúdiques obertes a tota la gent gran del Districte	5	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.8
Districte Sarrià Sant Gervasi (Ajuntament de Barcelona)	Projecte de col·laboració amb el teatre de Sarrià		adreçat a gent gran: Pretendrà apropar i fer accessible la cultura a les persones grans que presenten una situació de vulnerabilitat econòmica.	5	Puntual	En execució	2	2.8
Districte Sarrià Sant Gervasi (Ajuntament de Barcelona)	Casal de Gent Gran Sant Ildefons		Desenvolupament del Pla Funcional dels Casals d'Avis.	5	Permanent (és un servei)	Pendent d'inici	2	2.8
Districte Sarrià Sant Gervasi (Ajuntament de Barcelona)	Obertura d'un Espai Jove			5	Permanent (és un servei)	Pendent d'inici	2	2.8
Fundacio uszheimer	Tenir cura de la nostra ment	Ajuntament de Barcelona. Centres Cívics i Casals de Gent Gran de Barcelona	Projecte de divulgació sanitària i educativa sobre les malalties neurodegeneratives. L'impacte de les malalties neurodegeneratives en la Catalunya actual fa indispensable l'abordatge d'aquesta realitat. Creiem que la ciutadania i, sobretot, les persones grans demanen i precisen de informació sobre les malalties d'Alzheimer, Parkinson i altres malalties neurodegeneratives i sobre les pèrdues de memòria associades a l'envelliment. El programa TENIR CURA DE LA NOSTRA MENT treballa per conscienciar i sensibilitzar a la ciutadania sobre les malalties neurodegeneratives mitjançant la divulgació de informació sanitària i educativa vers a aquestes malalties. Vol ser accessible a qualsevol persona que estigui interessada (tot i que està especialment indicada per a persones majors de 60 anys), mitjançant xerrades de caràcter divulgatiu, exposicions temàtiques, tastets de tallers ...	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	+ de 2 anys	En execució	2	2.8

ICUB	Barcelona Districte Cultural		<p>El Barcelona Districte Cultural és: ☑ un circuit estable d'espectacles professionals i, també, una altra manera de formular la relació entre l'escenari i el públic: busca tant apropar la cultura als ciutadans com els ciutadans a la cultura, amb el propòsit de convertir-los en agents culturals actius. ☑ un programa de projectes artístics comunitaris, en el qual artistes juntament amb col·lectius, comunitats i ciutadans amb realitats diverses de la nostra ciutat generaran processos de creació artística compartida. QUÈ ÉS EL CIRCUIT? El circuit del Barcelona Districte Cultural aplega espectacles de cinc disciplines: música, teatre, dansa i circ, arts escèniques en viu que estan cada vegada més interconnectades i audiovisual. El circuit del Barcelona Districte Cultural ofereix espectacles signats per artistes reconeguts -i que moltes vegades ja han viatjat pels escenaris de mitja Europa- així com per joves que estan donant les seves primeres passes als escenaris. A la programació del 2017 conviuen artistes que han guanyat el Premi Ciutat de Barcelona, el Nacional de Cultura o que han participat en festivals tan reconeguts com la Biennial de Venècia, amb altres que ara just comencen. Aquest és un circuit heterogeni amb propostes d'estètiques molt diferents perquè tothom hi pugui trobar la seva. PROGRAMACIÓ D'AUDIOVISUALS La programació d'audiovisuals s'encetà a l'octubre de 2017, amb un programa per a públic familiar i un altre destinat a públic adult. ☑ Petit Cineclub és una proposta de cinema familiar. Proposarà pel·lícules d'animació d'arreu del món, presentades per un personatge molt especial que d'una manera lúdica ajudarà els més petits a descobrir la màgia del cinema. L'activitat s'adreça a nens i nenes de 2 a 10 anys. En la seva primera edició es farà a CC Urgell, CC Sant Martí, CC Matas i Ramis, CC Zona Nord, CC Vil·la Urània i CC Baró de Viver. ☑ Programació de documental musical i documental de caràcter social.</p>	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	+ de 2 anys	En execució	2	2.8
Institut Municipal de Persones amb Discapacitat	Suport i finançament a l'accessibilitat dels espais i activitats culturals		<p>Actuacions de suport i finançament a l'accessibilitat dels espais i activitats culturals: museus accessibles, teatre accessible, activitats accessibles als centres cívics i activitats de promoció de la música (Apropa Cultura), entre d'altres.</p>	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	Permane nt (és un servei)	En execució	2	2.8

Salut Mental Gràcia	Projecte Horta amb Gràcia	Ajuntament de Barcelona	<p>El PROJECTE 'HORTA AMB GRÀCIA' es presenta com una eina complementària a la intervenció psicoeducativa amb les persones amb Trastorn Mental Greu que es duu a terme des de el Servei Prelaboral de Salut Mental Gràcia, dins del procés de rehabilitació i capacitatció que fomenti la seva posterior integració sociolaboral. Es defineix doncs, com un projecte de formació en Horticultura Ecològica, de foment d'un estil de vida saludable en un entorn natural, d'interrelació personal i d'inserció comunitària del col·lectiu de persones amb un Trastorn Mental Greu (TMG), dinamitzant un dels espais del PLA BUIITS de l'Ajuntament de Barcelona, d'implicació ciutadana i de transformació social. La figura beneficiària principal i on es focalitza de la proposta és la d'una persona amb malaltia mental, en una fase del trastorn estable i amb una motivació palesa per endinsar-se en un projecte de inserció social i laboral. Es pretén que el propi col·lectiu adopti un rol de participació activa i de relació d'igual a igual, evitant d'aquesta manera l'aïllament i la marginació social. Alhora, que cerca impulsar una iniciativa veïnal, social i comunitària, que contribueixi a crear sostenibilitat ambiental, solidaritat veïnal i enfortiment del teixit associatiu, de forma que el districte, la ciutat i la seva ciutadania s'enriqueixin de la proposta com membres actius i implicats amb l'espai públic. El projecte es materialitza en un espai obert al barri, al seu veïnat i a col·lectius d'especial interès –Gent Gran i Infància– dedicat a l'horticultura i amb una sèrie d'activitats que impulsin un estil de vida saludable i que permetin compartir coneixements i experiències personals; incentivant la interacció, la motivació individual per al bé comú i el suport mutu.</p>	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.8
------------------------	---------------------------------	----------------------------	--	--------------------------	--------------------------	-------------	---	-----

Associació Catalana per a la Promoció de les Persones Sordes	Per una Universitat Accessible a les Persones Sordes	Generalitat de Catalunya Fundació ONCE	Des de la creació de l'entitat el 1993, ACAPPS està treballant per a la millora de l'accessibilitat dels joves estudiants a les universitats catalanes. Creiem que cal incidir en l'etapa de transició dels joves amb discapacitat auditiva de l'educació obligatòria a l'educació secundària o formació superior, ja que això millora les seves possibilitats d'inserció en el món laboral. A hores d'ara hi ha molts joves amb discapacitat auditiva que volen accedir a la universitat o fins i tot joves estudiants que no coneixen quins són els seus drets en matèria d'accessibilitat ni coneixen els recursos que les diferents universitats posen al seu abast. Aquest pot ser un dels motius pels quals molts d'ells decideixen no intentar-ho ja que creuen que no podran tenir un acompanyament tan proper com del que disposen en etapes educatives més primerenques, i que això frustrarà l'obtenció del títol universitari. D'altres, que ja han accedit podrien veure millorat el seu pas per la universitat amb tan sols ser conscients quins suports poden tenir en matèria d'accessibilitat i que moltes vegades no és voluntat exclusiva del professorat oferir aquests ajuts sinó que són drets consolidats en l'actualitat i que només cal exercitar-los. Aquesta discapacitat troba el seu principal obstacle en la comunicació. I específicament per al nostre col·lectiu de joves sords que es comuniquen a través de la llengua oral. Aquesta barrera se centra en la dificultat per rebre els missatges, especialment si es transmeten de manera oral. És important llavors que la nostra intervenció es centri en salvar aquestes possibles barreres en els entorns educatius i en convertir en accessibles els centres universitaris. En conseqüència, el nostre objectiu és vetllar per l'aplicació dels drets de l'estudiantat en matèria d'accessibilitat comunicativa i potenciar que els joves universitaris amb sordesa puguin participar en l'activitat universitària amb igualtat d'oportunitats. Per fer-ho, ens plantejem actuacions que tenen com a objectiu: 1.- Donar visibilitat a totes aquelles bones pràctiques d'accessibilitat a la universitat. 2.- Informar sobre els drets amb què compta l'alumnat sord per donar poder al col·lectiu. 3.- Sensibilitzar i informar sobre l'accessibilitat universal on encara sigui necessari. 4.- Posicionar-nos com a referents en temes d'accessibilitat i adaptació curricular per a persones amb sordesa a la universitat.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	+ de 2 anys	En execució	2	2.9
Associació Gabella	Centre obert i juvenil Compartir		Servei diürn preventiu de prestació bàsica garantida, fora de l'horari escolar, que dona suport, estimula i potencia l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensa les deficiències socioeducatives de les persones ateses.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.9
Consorti de Serveis Socials de Barcelona	Disseny d'estratègies d'inclusió educativa		El Consorci té l'objectiu de participar en el disseny d'estratègies d'inclusió educativa dels i les joves menors no acompanyats (MENA) en edat d'escolarització obligatòria a la ciutat.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1 any	En fase de disseny	2	2.9

CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA	Xarxa d'Escoles i Instituts per la Igualtat i la No Discriminació	Ajuntament de Barcelona - Consorci d'Educació de Barcelona, Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, Departament de treball, Afers Socials i Famílies.	Coeducació i prevenció de les relacions abusives, els prejudicis i estereotips de gènere i la violència masclista Educació en drets humans i prevenció de les relacions abusives, la discriminació i la violència davant la diversitat funcional, ètnic-cultural, sexual i de gènere	1,2,3,4,7,8,9	+ de 2 anys	Pendent d'inici	2	2.9
Creu Roja a Barcelon	Promoció Èxit Escolar	IRPF (Ministeri)	Projecte que facilita un acompanyament grupal o individual de forma integral a infants i joves d'entre 6 i 18 anys en la promoció de l'èxit escolar. Aquest projecte es desenvolupa amb accions d'acompanyament socioeducatiu, cobertura de necessitats bàsiques i promoció de les activitats d'oci i temps de lleure.	10	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.9
Creu Roja a Barcelon	Campanya de Joguines		Projecte que vetlla pel dret dels infants al joc i a l'oci. En aquest projecte es proporciona joguines noves i adaptades a cada infant per tal d'afavorir el desenvolupament personal. A més, sensibilitza a la població en general de la importància de la joguina adequada en cada etapa evolutiva. Els principals destinataris d'aquest projecte són infants en situació de vulnerabilitat.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Puntual	En execució	2	2.9
Districte Horta Guinardó (Ajuntament de Barcelona)	FOMENT DE RELACIONS IGUALITÀRIES A L'IES FERRAN TALLADA DEL CARMEL		Projecte de foment de relacions igualitàries entre la població de secundària, dins el centre educatiu. Organitzat conjuntament pel Districte d'Horta-Guinardó, l'Institut Ferran Tallada, l'Associació d'Estudiants del Ferran Tallada, la Plataforma Dona Cançó i l'Espai Jove Boca Nord del Carmel. En aquests moments s'està dissenyant el programa d'accions, que es començarà a implementar a finals 2017 o principis de 2018.	7	1 any	En fase de disseny	2	2.9

Districte Sants-Montjuic (Ajuntament de Barcelona)	Convivim esportivament	IBE, Fundació CEEB	fomentar la integració i la cohesió social a través de la promoció de la pràctica esportiva de qualitat entre neens, nenes i joves dels centres educatius dels barris dels Districte	3	+ de 2 anys	En execució	2	2.9
Fundacio de l'Esperança	Adolescents / Serveis Educatius	Centre Cívic Pati Llimona, Museu de les Cultures del Món; Port Aventura, Ludoteca Ample, AIDIR, First Lego League, i tots els professionals dels Instituts d'Educació de Barcelona que intervenen a on tenim joves estudiant	Davant de la necessitat del barri de més recursos i espais per a joves durant l'etapa d'educació secundària, la Fundació va posar en marxa un espai per a adolescents. El servei és pioner i es basa en l'assessorament, el reforç educatiu i també l'acompanyament en l'etapa de l'adolescència. D'aquesta manera, els nens que ja han passat per la CiberCaixa Tens Talent, i altres que s'hi incorporen amb posterioritat, disposen de l'opció de participar dins d'aquest espai en altres activitats socioeducatives i culturals més adequades a la seva edat.	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.9

Fundació Privada Bayt al-Thaqafa	Infància i joventut		<p>El programa pretén reforçar l'aprenentatge de les llengües vehiculars i el progrés en l'àmbit escolar acompanyant els nens, nenes, joves i les seves famílies en relació al seu entorn educatiu i social, incloent educació en el lleure per enfortir les seves potencialitats i orientar les seves aspiracions i necessitats. La Fundació Bayt al-Thaqafa acompanya des de fa més de quaranta anys als nens, nenes i joves nouvinguts amb l'objectiu de construir una ciutadania basada en la igualtat d'oportunitats i en el reconeixement del talent divers. Reforç escolar i casal Acol·lida educativa a nens i nenes de 6 a 16 anys de diversos orígens culturals i molts d'ells amb incorporació tardana al nostre sistema escolar que té necessitat de suport i acompanyament per facilitar el procés d'integració soci i per ajudar a combatre l'exclusió social itineraris de èxit educatiu i fer aflorar les seves capacitats i habilitats. Joves Els Menors Estrangers Indocumentats No Acompanyats, així com els joves extutelats, s'enfronten a situacions de molta duresa per dur endavant el seu projecte vital i migratori. Es tracta d'un col·lectiu amb enormes potencialitats i recursos personals que freqüentment són estigmatitzats i exclosos. Mitjançant l'acompanyament i els serveis especialitzats residencials, de formació i oci els donem suport en el seu procés cap a una vida adulta en dignitat i autonomia.</p>	1	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.9
----------------------------------	---------------------	--	---	---	--------------------------	-------------	---	-----

Fundació Privada Pare Manel	Àrea d'infància, adolescència i famílies	Escoles d'educació infantil i centres educatius especialitzats: centres d'educació especial, UEC, escoles d'aprenents. EAP de Nou Barris. - Casal de Joves de Roquetes - EIPI de Nou Barris - CSMIJ de Nou Barris - Hospital de Dia per Adolescents de Nou Barris - Pla Comunitari de Verdum - Taula Inserció Laboral de Nou Barris - Taula Sòcio educativa de Roquetes (Pla Comunitari de Roquetes) - Taula de famílies Verdum. - Serveis Socials	Dins de l'àrea d'Infància, Adolescència i Famílies de la FPM, que promou una línia d'acció educativa Integral amb els infants i adolescents en situació de vulnerabilitat a Verdum-Roquetes, es concreta el projecte de CENTRE OBERT MUNTANYÈS* de la Fundació Pare Manel al barri de Verdum. La finalitat principal és acompanyar als infants i adolescents en el seu procés de desenvolupament personal partint d'un conjunt d'intervencions educatives i d'un pla de treball integral i global amb el nen/a i la seva família. Un mateix infant o adolescent en situació de vulnerabilitat, en el marc del nostre programa, pot gaudir d'una àmplia intervenció en la cobertura de les seves necessitats i d'una diversa potenciació de les seves capacitats. L'acció educativa engloba un ampli conjunt d'àrees d'acció i de programes educatius que cobreixen les tardes entre setmana i els períodes de vacances escolars, especialment l'estiu però també durant la setmana santa (colònies) i alguns caps de setmana durant l'any (festes puntuals, sortides, etc). Paral·lelament al desenvolupament del servei de Centre Obert, la Fundació Pare Manel realitza dos projectes adreçats a la infància dins del mateix àmbit; a) Projecte de Jugar i Llegir per a infants de 4 a 6 anys. b) Espai infantil a Roquetes per a infants de 4 a 6 anys de dilluns a dijous i l'espai de joc i reforç amb famílies dels divendres a la tarda per a infants de 4 a 9 anys. Amb aquestes dues accions el centre obert es complementa aconseguint una resposta més integral tant a nivell individual com de servei al barri.	8	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.9
-----------------------------	--	--	---	---	--------------------------	-------------	---	-----

<p>FUNDACIÓ SOCIAL DEL RAVAL</p>	<p>EL RACÓ DE LA INFÀNCIA, ADOLESCÈNCIA I JOVENTUT</p>		<p>El projecte va néixe amb la finalitat de fomentar l'educació, mitjançant el joc pedagògic com a complement a la formació reglada i una eina més per facilitar la socialització del menor, potenciant les activitats sòcio-culturals en els valors de l'intercanvi de cultures i la convivència. El projecte dona una cobertura anual a més de 30 nois/es i les seves famílies del barri del Raval de Barcelona, un barri que per les seves característiques socials necessita que entitats com la nostra facilitin recursos sociopedagògics a les famílies i nens/es. Treballem per implicar als menors en la seva incidència en la comunitat per a ser futurs adults responsables mitjançant l'educació en valors. Impliquem a les famílies en l'educació dels seus fills/es per fer un treball coordinat i anar tots cap a una mateixa línia d'actuació en temps on hi ha, no només, crisis econòmica, sinó crisis en valors. La tasca educativa es basa en el concepte de democràcia, fomentant el diàleg i la reflexió. Creiem indispensable transmetre uns valors positius i donar un ampli ventall d'opcions als nois/es entre els quals pugui triar lliurement. Treballem segons un ideari pedagògic on consta el model de persona de l'educador, l'activitat i el voluntari/ària o practicant. Fomentar el saber dialogar és imprescindible a l'hora d'una bona convivència entre tots/totes els participants del projecte. Seguint un criteri d'igualtat a l'hora de solucionar conflictes i utilitzant un mediador imparcial. Creiem en la prevenció abans que en l'actuació. És molt important conscienciar-nos que s'ha de treballar molt amb els nois/es el fet de preveure possibles situacions de risc per a que no arribin a ser un conflicte. El Racó de la Infància, Adolescència i Joventut és un servei dirigit a nois/es de 3 a 17 anys. Els nens/es estan distribuïts en tres Racons: Racó de petits (3-5 anys), Racó de mitjans (6-8 anys) Racó de grans (9-11 anys) i Racó de joves (12-17 anys). Les activitats que es realitzen amb els nens/es i joves van totes encaminades a potenciar els valors. Els grups tenen una programació setmanal que s'anirà repetint al llarg del curs. Cada grup de nois/es té un educador/a remunerat fix i gent voluntària i alumnes en pràctiques que donen suport a les activitats. Les activitats generalment, es realitzen en les instal·lacions de la Fundació. Només algunes d'elles es fan en patis de col·legis o altres entitats del mateix barri.</p>	<p>1</p>	<p>Permanent (és un servei)</p>	<p>En execució</p>	<p>2</p>	<p>2.9</p>
----------------------------------	--	--	--	----------	---------------------------------	--------------------	----------	------------

Fundación Soñar Despierto	Prevençió i atenció socioeducativa per infants i adolescents en situació de risc en els centres oberts		Aquest projecte neix per millorar la situació acadèmica i emocional d'infants i adolescents de 8 a 18 anys que resideixen en centres oberts de la província de Barcelona, amb la finalitat de garantir un nivell escolar adequat per al seu desenvolupament i futura integració social, adquirint els coneixements necessaris, hàbits d'estudi, educació en valors i habilitats socials, amb el suport personalitzat d'un equip de voluntariat. Els centres oberts són equipaments integrats en el sistema de serveis socials d'atenció primària i representen l'únic servei específic adreçat a infants i adolescents amb dificultats socials i familiars. La seva finalitat és el desenvolupament personal i la integració social de tots els menors en situació de risc. El projecte que us presentem cerca combatre el fracàs escolar i millorar l'escolarització de nens, nenes i adolescents en situació de vulnerabilitat i risc social. Des de la Fundació s'ofereix un servei diürn preventiu, fora de l'horari escolar, que dona suport i estimula el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensa les deficiències socioeducatives dels nois i noies atesos, mitjançant el treball individualitzat, el grupal i el treball en xarxa. Actualment Soñar Despierto compta amb seus a Catalunya, València, Madrid i Sevilla i atén a 1.800 infants gràcies a la tasca de 950 persones voluntàries, que visiten setmanalment els 72 centres col·laboradors. Les principals conseqüències que trobem davant d'aquesta situació són: - Dificultats d'aprenentatge, baix rendiment, absentisme escolar. Els infants, adolescents i joves de famílies amb dificultats econòmiques. - Major risc de fracàs escolar i abandonament. Els infants i adolescents que es troben en situació de major vulnerabilitat presenten un major índex de patir fracàs escolar. - Problemes d'accés a programes de reforç escolar. Els infants i adolescents que es troben en situació de dificultat tenen una major necessitat d'accedir a programes de reforç escolar i altres que ajuden a compensar les seves mancances. - Dificultats d'accés a activitats lúdiques i esportives. Des de la Fundació col·laborem amb els centres per reforçar les mancances dels nois i noies a través d'unes línies concretes on es prioritza l'atenció personalitzada i es treballa per a la inclusió social amb accions educatives i programes de reforç escolar que potencien la prevenció, la reconducció de situacions de risc i generen oportunitats pels infants amb el suport d'un equip de voluntariat.	1,4,8	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.9
Institut d'Educació de Barcelona	Plans Educatius de Barri	IMEB, Consorci d'Educació de Barcelona, Districtes i Entitats socials	Implementació de Plans Educatius de barri. Un instrument educatiu de planificació de caràcter comunitari, que dona resposta a les necessitats educatives d'infants i joves d'un territori concret. Té per objectiu mobilitzar tots els agents educatius a partir de propostes i compromisos permanents, dinàmics i compartits, permetent donar coherència a totes les actuacions que es porten a terme per part dels diferents agents educatius que operen en un territori, tant si pertanyen a l'educació formal com a la no formal o la informal. Permetent fer aflorar les mancances i oportunitats educatives i ofereix eines per a donar resposta i canalitzar aquestes necessitats i oportunitats.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	2 anys	En fase de disseny	2	2.9

Institut d'Educació de Barcelona	Educació Inclusiva	Diversos departaments de l'Ajuntament de Barcelona, Consorci d'Educació i Entitats socials	Impuls d'una Mesura de Govern d'Educació Inclusiva dirigida a infants i joves amb necessitats educatives especials.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	+ de 2 anys	En fase de disseny	2	2.9
Salesians Sant Jordi-PES Cruïlla	Acompanyament socioeducatiu a Adolescents	Pla Comunitari de Ciutat Meridiana, Agència Salut Pública de Barcelona, Escola EFA, Associació El Parlante	Es tracta d'un servei destinat a donar suport als adolescents en situació de risc amb la finalitat que puguin assolir progressivament la capacitat de gestionar les seves responsabilitats personals i socials. Aquest servei es pot prestar integrat amb la resta de serveis d'intervenció socioeducativa i coordinat amb serveis especialitzats d'acolliment residencial. Es tracta d'un projecte diferent del Centre Obert i dels projectes de segona oportunitat educativa, però que en pot ser complementari, ja que pot convertir-se en una porta de sortida per a adolescents que fa molts anys que han estat al Centre Obert o en projectes de segona oportunitat educativa i han assumit els objectius que van motivar el seu ingrés en el centre.	8	Permanent (és un servei)	En execució	2	2.9