

Estratègia d'Inclusió i de reducció de les desigualtats socials de Barcelona 2017-2027

Assemblea 2017

Registre aportacions objectius estratègics i els criteris transversals

CRÉIXER A LA CIUTAT



Presentació

L'assemblea 2017 ha esdevingut un espai per treballar i debatre l'Estratègia d'inclusió social i de reducció de les desigualtats de la ciutat, amb les entitats i organitzacions de l'Acord i molt especialment amb les Xarxes d'acció.

Aquesta Estratègia, serà el nou pla d'inclusió social, que tindrà un horitzó temporal de 10 anys, i que pretén aglutinar les actuacions d'inclusió social de tots els actors de la ciutat i de totes les àrees municipals que es relacionen amb l'àmbit de la inclusió social.

És per aquest motiu que es va proposar dividir les persones assistents en quatre grups de treball per tal de:

- ✓ treballar el plantejament de l'estratègia,
- ✓ contrastar objectius clau de ciutat,
- ✓ recollir els temes prioritaris per les xarxes d'acció de l'Acord i
- ✓ recollir principals accions que es realitzen a la ciutat.

En el present document podem trobar totes les aportacions que van ser recollides al grup de treball "Créixer a la ciutat".

Així doncs, la dinàmica de treball va constar d'una primera part per poder treballar els objectius generals i criteris transversals. Primerament amb un breu recordatori dels principals objectius estratègics i criteris transversals identificats al document "Cap a la síntesi estratègica" i després, amb un temps per la reflexió individual per a recollir si trobaven a faltar algun objectiu o si no estaven d'acord. A més a més, si pensaven que sobrava algun objectiu o es volia fer alguna modificació als objectius proposats és podia recollir a través d'un qüestionari.

La segona part de la dinàmica, es va realitzar un "brainstorming" per recollir accions i objectius més operatius amb un temps per a la reflexió individual per a recollir propostes d'objectius operatius, concrets en els àmbits relacionats amb el grup de treball i propostes d'accions a impulsar.

Aportacions recollides a les dinàmiques de grup (aportacions en els papers)

■ **Propostes d'objectius generals**

- Especificar l'accés a oportunitats educatives, socio-culturals..
- Igualar les oportunitats d'accés a recursos d'educació no formal i/o lleure educatiu, així com recursos per a la pràctica esportiva.
- Escoltar als propis infants i tenir en compte la seva opinió en totes les fases del pla d'inclusió.
- Garanties per als adolescents i joves en l'àmbit educatiu, de salut i de lleure.
- Donar a conèixer els drets dels infants com a part ineludible dels drets socials.
- Promoure l'empoderament dels infants com a ciutadans actius en l'efectiva realització dels seus drets.
- Crear un pla d'inserció laboral. Necessitat de polítiques municipals transversals per aconseguir ocupació e qualitat de persones vulnerables.
- Assegurar l'accessibilitat universal a tots els serveis de la ciutat, mitjançant: la mobilitat fàcil, comunicativa...
- Accessibilitat dels continguts per a totes les persones en qualsevol edat (parlar fàcil, comunicació fluida...) adaptació de continguts
- Oportunitats en l'educació i accés a la cultura.
- Incorporar +16 anys a l'educació.
- Promoure el benestar dels infants a la ciutat: garantir accés a espais de l'educació no formal.
- Promoció de la participació dels infants: recollida d'opinió, associacionisme i presa de decisions polítiques d'infància.
- Espais per a la franja d'associacionisme educatiu i grups d'oci de persones amb diversitat funcional.
- Assegurar l'accessibilitat a tots els serveis de la ciutat en tant a:
 - Accessibilitat física
 - Accessibilitat comunicativa
 - Accessibilitat cognitiva
 - Accessibilitat segons renda
 - Accessibilitat en millor informació i simplificar tràmits
- CDIAPS
- Grups d'oci per a persones amb diversitat funcional.
- Garantir l'accés a oportunitats educatives fora de l'escola amb criteri d'equitat: esports, arts escèniques i lleure educatiu.

■ **Propostes d'objectius operatius i accions**

- Dissenyar els programes incorporant l'avaluació de l'impacte. Poder mesurar la seva efectivitat valor real.
- Donar suport a les persones que s'han de desplaçar per temes d'educació, cerc de feina i salut.
- Garantir l'accés a oportunitats educatives fora de l'escola amb criteri d'equitat: esports, arts escèniques i lleure educatiu.
- Adaptació i flexibilitat del pla als canvis socials i nous reptes. Amb instruments per avaluar-ho i adaptar-lo.
- Promocionar suports naturals amb usuaris d'equipaments culturals, esportius, cívics, per oferir acompanyament a persones amb diversitat funcional.
- Acompanyar a la criança a les famílies com a actuació per a la reducció de les desigualtats.
- Ampliar la xarxa de serveis dirigits a famílies amb infants de 0 a 3 anys amb situació de risc en aquells territoris on no hi són presents i que són d'alta necessitat social.
- Ampliar la oferta de centres oberts en aquells territoris on no hi so presents.
- Incloure el treball amb les famílies en els recursos de petita infància com a element indispensable.
- Fer créixer i enriquir les xarxes d'infància a la ciutat, tant en nombre com en diversitat. I apostar activament per la incorporació dels propis infants i adolescents.
- Impulsar un pla d'acompanyament socioeducatiu i laboral amb adolescents i joves.
- Atenció a l'etapa post obligatòria 16-18 anys: retorn educatiu i itineraris orientació laboral.
- Importància d'assegurar que l'alumnat amb DID pot participar en activitats d'oci, extraescolars, colònies amb el suport que necessita.
- Assegurar que tots els estudiants tenen accés a un recorregut formatiu adaptat a les necessitats i suports amb la finalitat d'inserció laboral. L'alumnat amb DID té molt poques oportunitats per formar-se.
- Garantir una renda bàsica municipal per aquelles famílies i persones amb ingressos baixos.
- Potenciar projectes de caire intergeneracional

Aportacions recollides a través dels qüestionaris

1. Eliminar l'**exclusió** residencial, tant sota la forma de desnonaments com per la inaccessibilitat d'amplis sectors socials al dret a l'habitatge, garantint l'accés als subministraments bàsics en un model de ciutat sostenible energèticament.

- L'administració municipal. Ella tota sola, no podrà "eliminar" per tal de que col·labori amb el tercer sector. Jo posaria Reduir.
- Prioritzar a les famílies amb infants.
- Exclusió residencial.

2. Millorar i **dignificar els barris**, lluitant contra l'**expulsió** residencial de la població de renda baixa dels seus habitants i amb l'enfortiment de: el teixit associatiu, la cohesió, la convivència, el capital social, la connectivitat i la creació dels elements de centralitat en els barris més vulnerables.

- Enfortiment del reconeixement de la resta de barris d'una identitat positiva pròpia.
- Treure "de la població de renda baixa".
- Canviar l'ordre, posar primer els continguts d'enfortiment i després la "lluita contra l'expulsió residencial".

3. Garantir la cobertura de les **necessitats fonamentals** per una vida digna, autònoma i saludable de totes les persones, en la perspectiva dels drets socials i de l'apoderament personal i grupal, en especial de les persones vulnerables i en risc d'exclusió.

- Incloure una necessitat fonamental, el coneixement del ciutadà i la participació en la vida cultural popular del barri, de la ciutat, com a eina de cohesió social.
- Afegir o fer constar que vulnerables poden ser també les persones amb malalties cròniques o discapacitats.
- Una vida digna autònoma i saludable.

4. Assegurar l'**accessibilitat a tots els serveis de la ciutat, mitjançant: la mobilitat fàcil i sostenible en condicions d'igualtat per a totes les persones i per tota la ciutat, l'aplicació dels entorns digitals a les situacions d'aïllament, vulnerabilitat social i de salut, la implementació progressiva de models de fiscalitat i tarifació social.**

- Sensibilització i relat
- Malalties cròniques.
- L'accés a la cultura és important i això vol dir: preus accessibles i adaptacions de contingut: lectura fàcil, bucle magnètic....
- Accessibilitat, això també ha d'incloure desfer i el mite **d'això no és per a mi**.
- Accessibilitat a tots els serveis de la ciutat, mitjançant la mobilitat: tarifació social.
- No queda molt clar el suport a la mobilitat a persones en situació de recerca de feina, formació o per motius de salut.
- Incloure elements de discriminació positiva.

5. Fer front a totes les manifestacions de desigualtat i pobresa tradicionals (renda baixa) i noves (educativa i cultural, vincles socials, digital, energètica entre d'altres) establint plans i programes integrals en els sectors socials més afectats (feminització de la pobresa, persones sense llar, segregacions culturals i ètniques, exclusions per la procedència geogràfica, persones amb discapacitat, persones amb dependències, persones amb dificultats greus per gaudir de salut mental).

- Incloure com a sector social més afectat el de la infància, un dels sectors més afectats per la situació econòmica dels últims anys, convertint-se en un dels més pobres.
- Pobresa laboral.
- Els programes integrals cal establir-los en altres àrees de l'Ajuntament: cultura, educació sinó és del tot impossible i per suposat entitats socials, culturals i educatives.
- La segregació lingüística també és un factor d'exclusió. Cal garantir que tothom tingui la possibilitat d'accedir a l'aprenentatge del català (no solament del castellà).
- Especial incidència en famílies monoparentals.
- Veure que el col·lectiu vulnerable és el dels joves en transició a la vida adulta i ex. Tutelars.
- Persones amb malalties cròniques.
- Recalcar la desigualtat.
- Joves???
- Caldria concretar com es vol fer front.
- Joves???

6. Igualar les oportunitats en l'educació entre els barris i garantir una atenció socioeducativa de qualitat en la petita infància 0-6, i en especial 0-3, com a factor decisiu en la prevenció de les desigualtats socials futures i com a instrument d'igualtat de gènere en l'accés al mercat de treball.

- Especificar oportunitats d'accés i de participació. Pel que fa a l'alumnat amb diversitat són dos conceptes clau.
- I a l'adolescència, segones oportunitats. Accés a oportunitats educatives fora de l'escola.
- 16-18: és un grup especialment vulnerable al acceptar l'ensenyament obligatori i les dificultats per poder-se incorporar en el món laboral.
- Adolescents, infants i adults: joves de 16 a 30 anys: oportunitats per accedir a la cultura.
- També en les famílies d'aquests infants i dels joves.
- Innovació educativa a tots els barris: igualtat, oportunitats. Escola Pública. Accés a la cultura.
- Empoderament de la paternalitat positiva.
- Accés a la cultura com a eina de cohesió social.
- També infants, joves, adolescents i adults d'entre 16 als 18 anys.
- Incloure no solament l'atenció als infants sinó també a les famílies.
- Oportunitats: accés a la cultura.
- Infància i joves de més de 16 anys.
- Escoles de segones oportunitats, retornar al sistema educatiu de donar suport a les persones grans.
- No queda reflectida l'edat de entre 16 als 18 anys.

7. Assegurar el benestar social de les persones grans, l'apoderament de les seves vides i el seu protagonisme en el fer ciutat.

- Quan parlem de persones grans, a quines ens referim???
- Sobreviure

- Per l'apoderament, cal que se sentin autònomes també i per tant, treballar molt l'accessibilitat dels continguts: lectura fàcil, xerrades on es parla alt poc a poc, articulat i fàcil.
- Com assegurem aquest objectiu amb la població sobreenvellida????

8. Donar més oportunitats per a la igualtat en l'ocupació de qualitat prioritàriament a dones, joves i persones adultes a partir dels 45 anys i amb discapacitats. Mantenir les capacitats laborals de les persones en atur de llarga durada.

- Mantenir les capacitats laborals i socials
- Donar més oportunitats socials.
- No hi ha polítiques municipals integrades al sector públic, cultural i educacional.
- Accés a la formació especialitzada.
- Mantenir les capacitats Socials, també, doncs sovint, d'auto **exclouen** de la societat i per tant és molt important les sortides d'oci i cultura subvencionades.
- Diversitat funcional.
- Més formació més oportunitats.
- Mes capacitats sociolaborals.
- Especificar quins joves.
- Augmentar els recursos entre els joves de 16 a 18 anys.
- Cultura cooperativa.
- Capacitats socials i culturals.
- Borsa d'aturats grans , majors de 55 anys/60: renda garantida

9. Fer de Barcelona, una ciutat mundial de drets de ciutadania i dels valors de respecte, convivència i solidaritat: lluitar contra qualsevol tipus d'estigmatització i segregació social, i donar prioritat a la prevenció de la violència sobre les persones.

- Empoderament de tots els ciutadans.
- Valor, diferències. Afecte mes que respecte (es pot ser respectuós).
- Inclou el dret a expressar-se en català/al coneixement.
- Treball amb joves.
- Promocionar el benestar per prevenir qualsevol forma de violència.
- Atenció a la diversitat.
- Major difusió i sensibilització de l'acord ciutadà per una Barcelona Inclusiva a la ciutadania: escoles- famílies, entitats i empreses.
- Inclouria:" donar prioritat a l'acompanyament i a la prevenció de la violència.

CRITERIS D'ACTUACIÓ TRANSVERSALS:

A. Els criteris sobre justícia de gènere expressats en el Pla per la Justícia de Gènere (2016-2020).

B. L'impuls de la governança democràtica i de xarxes: coproducció de serveis, projectes de treball en xarxes, transversalitat, participació i compromís social de la ciutadania, desenvolupament comunitari.

- Cultura cooperativa en les diferents etapes de la vida.
- Compromís social de la ciutadania amb les diferents etapes.
- En les diferents etapes de la vida. Segones oportunitats.
- En totes les etapes de la vida.
- Cultura cooperativa de xarxes.
- La participació ha d'incloure als infants.
- Impulsar les cooperatives i les empreses socials.
- Participació i compromís social de la ciutadania en les diferents etapes de la vida, desenvolupament.
- Participació en les diferents etapes de la vida.

C. Dotació de valor econòmic i social al treball en relació a les cures, com política de sostenibilitat de vida.

- Reconeixement , Quantificació.
- Reconeixement.
- Incloure'l en el sou de renda bàsica.
- Reconeixement
- Valoració.
- Reconeixement o valoració social.
- Definir" cura ja que no des de tots els àmbits es pot entendre el mateix per aquest concepte.
- En lloc de dotació de valor, posar reconeixement.

D. Desenvolupament de l'economia social i solidària i, en especial, a la iniciativa social no lucrativa.

- La millora dels incentius fiscals i socials per les empreses lucratives per la seva participació en el projecte de millora inclusió BCN.

E. Enfortiment del caràcter inclusiu de l'Ajuntament i dels actors socials del Acord Ciutadà: qualitat de l'ocupació, clàusules socials, contractació d'entitats de l'economia social en la gestió externa dels serveis a les persones.

F. Altres

- Incorporar sistema de mesura per la consecució dels objectius.
- Indicadors i un pla de seguiment i avaluació dels objectius i les reduccions de les desigualtats.
- Perspectiva
- Dimensió integral de les intervencions. Accessibilitat general.
- F. – Afegir el criteri d'accessibilitat a nivell transversal com a punt F
- Afegir Accessibilitat
- Incloure un punt G , la perspectiva d'infància.
- Cultura cooperativa.