

MARIA ROSA MONREAL

Presidenta del Col·legi d'Educaadores i Educadors Socials de Catalunya (CEESC)

“L'avaluació continuada és l'assignatura pendent”

... Què és el Col·legi d'Educaadores i Educadors Socials de Catalunya?

El CEESC és un col·legi professional, en el qual les educadores i educadors socials s'hi han de sentir participants. Per aquest motiu, també és un espai de formació i debat. Al ser un espai obert, ens fa promoure continuament tot allò que és l'educació social i també ens fa estar molt al costat de les polítiques socials: per enfortir-les i fer cohesió social. Això és un dels nostres objectius com a professió.

... Quins objectius teniu?

Els objectius del CEESC són: Ordenar l'exercici professional de l'educació social; Representar i defensar els interessos professionals dels col·legiats; Vetllar per què l'actuació dels col·legiats correspongui a les necessitats de la societat; Garantir la bona pràctica de la professió; Protegir els interessos de les persones usuàries i promoure el reconeixement social i professional de l'educació social.

... Com es porten a terme aquests objectius?

L'aplicació té a veure directament amb el treball d'atenció i d'estar al costat de la persona. El vincle i l'acompanyament és on un educador social desenvolupa la seva professió i aquesta persona, a més, gaudeix d'una transformació. Per això diem que som una professió transformadora.

Però a part d'aquest treball enfocat a la persona, en la nostra tasca diària, els educadors i educadores socials també desenvolupem una part importantíssima de xarxa amb les entitats. Contribuïm a enllaçar aquesta xarxa i a la circulació social de la persona per aquesta xarxa d'entitats.

... El CEESC és un membre històric de l'Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva, com heu viscut la trajectòria dins de l'Acord?



Maria Rosa Monreal. CEESC.

El compromís ha sigut permanent; des dels inicis hem estat a l'Acord Ciutadà, fins i tot abans amb l'ABAS, i aquest compromís permanent l'hem renovat durant tots els períodes i canvis que s'han donat. Això és fonamental per nosaltres perquè ens hem sentit reconeguts des

“Volem apoderar la infància: fer cruïlla entre l'àmbit social, educatiu i cultural”

del principi. La nostra participació és d'alguna manera com joc de vasos comunicants. Nosaltres contribuïm al projecte de la ciutat de Barcelona, i alhora, ens sentim reconeguts per la ciutat pel que fa a la nostra aportació professional.

En tots els moments pels quals hem passat crec que hem enfortit el nostre compromís. Cada cop veïem que les aportacions que fem des del CEESC a l'Acord són sentides i viscudes amb plenitud per part del conjunt dels participants. Per tant, destaco no haver deixat mai aquest compromís.

... Quina és la situació actual dels educadors i educadores socials?

Els educadors socials de la ciutat poden estar en uns marcs laborals molt diferents. Poden estar tant en la funció pública com en una entitat privada i, per tant, els reptes de l'educador també dependran del marc on es mouen. Però sí que és cert que tots estem encara amb l'impacte de la crisi del 2008 que és una realitat, i més per la nostra professió. Si som educadors socials d'entitats privades, es poden haver retallat figures professionals o pla-

ces, i si estem a la funció pública, ens podem trobar desbordats i sobrepassats per la petició i l'encàrrec que ens fan. Depèn d'on estiguem, l'impacte haurà estat un o un altre.

... En què consisteix el projecte tractor “Créixer a Barcelona”?

El projecte tractor és una gran línia de treball; és una suma de projectes i accions que impulsen un mateix objectiu, que en aquest cas és “Créixer a Barcelona”. El que farem serà apoderar la infància; fent cruïlla entre l'àmbit social, educatiu i cultural. Aquest és un dels reptes: que l'educador social tingui una visió àmplia del trajecte vital de l'infant. Per tant, per a nosaltres liderar aquest projecte és una gran satisfacció.

Destaco molt en positiu que aquest projecte finalitzarà amb una avaluació, que servirà per analitzar les millores i implementar els canvis que calen fer. Ho destaco per què no és una pràctica tan compartida, tot i que metodològicament tots sabem què l'hem de fer. Quan parlem de grans acords per escrit dins d'una gran ciutat, sembla que l'avaluació podria ser l'assignatura pendent.

... Quins són els principals reptes de futur de l'Acord?

Des d'un discurs comú de l'Acord Ciutadà, el repte és que

tots els canvis vinguin d'una avaluació continuada. De futur jo parlaria també en clau de l'educació social. Cal poder tenir un espai de divulgació de projectes i de treball entre entitats i col·legis professionals.

... Quin missatge voldria compartir amb la resta d'entitats de l'Acord?

Volem que quedi clar que aquest treball, que hem fet entre tots, s'ha de centrar en la persona i així evitar que no magnifiquem els nostres objectius. Hem de ser realistes i humils amb allò que volem aconseguir. S'ha de pensar en

“Cal poder tenir un espai de divulgació de projectes i de treball entre entitats”

la persona que, en realitat, és la finalitat última de l'Acord Ciutadà.

Per un altre costat, que l'Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva pugui esdevenir un model, un exemple per altres ciutats, en tant que és una bona pràctica. Però que l'Acord també sigui permeable a incorporar i compartir altres fórmules d'acció social que esdevenen en altres costats del món i dels quals també se'n pot aprendre.

L'altre protagonista

- **L'entitat:** Col·legi d'Educaadores i Educadors Socials de Catalunya (CEESC)
- **Projecte tractor:** Créixer a Barcelona
- **Twitter:** @ceesc_cat
- **Lloc web:** www.ceesc.cat